

# Руководство по составлению и оформлению списков литературы в журнале «Психология человека в образовании»

---

## Оглавление

Общие принципы составления списков литературы .....	2
Принципы составления англоязычных списков литературы (references).....	3
Сокращения в списке литературы .....	4
Общая схема составления англоязычного списка литературы (references).....	5
Образцы оформления различных типов источников.....	6
Статья в журнале (1–4 автора) .....	6
Статья в журнале (5 и более авторов) .....	6
Книга .....	6
Многотомное издание.....	6
Монография / сборник научных трудов под чьей-либо редакцией.....	6
Глава из монографии / сборника.....	7
Материалы конференции.....	7
Серийное издание.....	7
Электронный источник.....	7
Препринт .....	8
Нормативно-правовой акт .....	8
Патент.....	8
Газетная статья .....	8
Рецензия на книгу .....	9
Архивный документ.....	9
Диссертация .....	9
Автореферат диссертации .....	9
ВКР (магистратура/бакалавриат).....	9
Список литературы .....	11

## Общие принципы составления списков литературы

— Использование ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.100-2018 недопустимо. Знаки «//», «—» и др. не воспринимаются зарубежными базами данных и приводят к ошибкам и потерям цитирования.

— Нужно проверять сведения об источнике на сайтах журналов и в онлайн-базах научного цитирования. Для верификации references используются англоязычные данные из оригинала статьи — транслитерация Ф.И.О. авторов, авторский перевод названия статьи. При ошибочном описании работа не будет правильно учтена в базах данных.

— Основной принцип — принцип максимальной краткости. Уточнения типа «учебник», «монография», «методич. пособие» не являются необходимыми. Тип издания может указываться, если эта часть названия содержит дополнительную информацию, например: *«Психология физической культуры и спорта: учебник для высших физкультурных учебных заведений»*.

— Материалы конференции могут быть тиражированы организаторами конференции без участия издателя; т. о., могут отсутствовать место издания, издатель, год издания. Название, место проведения, дата конференции обязательны в любом варианте описания.

— Как правило, в зарубежных журналах указывается том и в скобках номер выпуска: 13 (6). Однако, поскольку в российской научной периодике вариантов нумерации больше, просим давать буквенные обозначения и для тома, и для номера во избежание неоднозначности.

— Если авторов двое или трое, в библиографической записи указываются все имена. Если авторов больше трех, указывается имя первых трех авторов, а имена остальных заменяются сочетанием «и др.» / «et al.» Между инициалами ставится пробел, от фамилии они отделяются запятой.

— Сведения об издании (например, «Изд. 3-е, испр. и доп.») указываются (сведения о первом издании в этом случае не нужны, выходные данные должны принадлежать переизданию).

— Не указываются сведения о языке оригинала и переводчике.

— Для электронных источников приводятся полные URL-адреса.

— Если статья имеет DOI, его нужно обязательно указать (в виде ссылки).

Из идентификаторов статей также указывается PMID.

— Названия периодических изданий приводятся без сокращений.

— Диапазон страниц обозначается коротким тире (–), а не дефисом (-).

## Принципы составления англоязычных списков литературы (references)

— Для транслитерирования списка литературы необходимо использовать сайт [Translitionline.com](http://Translitionline.com) со следующими настройками:

ë — e;

ц — ts;

й — j;

щ — shch;

ий — ij;

ый — uj;

х — всегда kh.

— Сохраняются только оригинальные (общераспространенные) имена иностранных авторов (Schwartz S., а не Shvarts Sh.) с учетом всех особенностей их написания: Ariès, Børglum, Büchner, Janáč и др.

— Для переводных работ указывается оригинальное название на английском без транслитерации, например: Norton, R. (2016) *Secret Germany: Stefan George and his circle*. Saint Petersburg: Vladimir Dal' Publ., 781 p. (In Russian)

— Перевод названий периодических изданий указывается только в том случае, если существует предложенный издателем (официальный) перевод. Если журнал не указал перевод своего названия, приводится только транслитерация. Проверить наличие перевода можно в полном тексте журнала (титульный лист, колонтитулы), на официальном сайте издания, в анкете издания на eLibrary.

— Если у журнала есть самостоятельная переводная версия, то перевод названия в таком случае не приводится. Если у журнала нет перевода названия, но есть свой вариант транслитерации, под которым он входит в научные базы данных, дается этот вариант.

— Перевод названий учреждений следует проверять: а) на официальном сайте учреждения и в уставе; б) в [списке организаций eLibrary](#). Если перевода названия нет, оно транслитерируется, например: «М.: ЦНИЛ Главохоты РСФСР» = “Moscow: TsNIL Glavokhoty RSFSR”.

— В иностранных названиях журналов и учреждений все значимые слова (то есть кроме артиклей и предлогов) пишутся с заглавной буквы: *British Journal of Developmental Psychology*, Lomonosov Moscow State University.

— Пунктуация в названиях при транслитерации и переводе сохраняется (например, *Vestnik of Saint Petersburg University. Series 9. Philology. Asian Studies. Journalism*).

— В тексте на латинице используются кавычки-“лапки”.

## Сокращения в списке литературы

В книге: = В кн.:	In: [Двоеточие в конце]
с.	p. or pp. [После точки пробел]
т.	vol. or vols.
№	no. [После букв точка, пробел]
вып.	iss.
ч.	pt
гл.	chap.
ред.	ed. or eds.
и др.	et al.
2-е изд. / 6-е изд.	2 <sup>nd</sup> ed. / 6 <sup>th</sup> ed.
Испр. изд.	Rev. ed.
цвет. табл.	color table
без года = б. г.	no date = s. a.
Без места = Б. м.	S. l.
без издательства = б. и.	s. n.
Москва = М.	Moscow
Санкт-Петербург = СПб. [С точкой в конце]	Saint Petersburg
спец. выпуск	special issue
спец. раздел	special section
Тезисы докладов	Abstracts of papers
Материалы (труды) конференции <название>	Proceedings of the Conference <Name>
Материалы 3-го междунар. конференции / симпозиума / съезда...	Proceedings of the 3 <sup>rd</sup> International Conference / Symposium / Congress...

## **Общая схема составления англоязычного списка литературы (references)**

Порядок сведений для англоязычных источников должен быть следующим: (1) Оригинальное имя автора. (2) Год издания. (3) Заглавие статьи/работы. (4) Название источника. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Порядок сведений для иноязычных источников, использующих латинский алфавит, должен быть следующим: (1) Оригинальное имя автора. (2) Год издания. (3а) Оригинальное название статьи/работы. (3б) [Перевод заглавия статьи/работы на английский язык в квадратных скобках]. (4а) Оригинальное название источника. (4б) [Перевод названия источника на английский язык в квадратных скобках]. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Порядок сведений для транслитерированных источников, использующих кириллический и другие алфавиты, должен быть следующим: (1) Транслитерированное имя автора. (2) Год издания. (3) Перевод заглавия статьи/работы на английский язык. (4) Перевод названия источника на английский язык (транслитерация приводится только в случае, если у журнала нет официального перевода названия на английский язык). (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

## Образцы оформления различных типов источников

### Статья в журнале (1–4 автора)

Жуковская, Л. В., Трошихина, Е. Г. (2011) Шкала психологического благополучия К. Рифф. *Психологический журнал*, т. 32, № 2, с. 82–93.

Zhukovskaya, L. V., Troshikhina, E. G. (2011) K. Ryff's scale of psychological well-being. *Psichologicheskii zhurnal*, vol. 32, no. 2, pp. 82–93. (In Russian)

### Статья в журнале (5 и более авторов)

Шальнова, С. А., Евстифеева, С. Е., Деев, А. Д. и др. (2014) Распространенность тревоги и депрессии в различных регионах Российской Федерации и ее ассоциации с социально-демографическими факторами (по данным исследования ЭССЕ-РФ). *Терапевтический архив*, т. 86, № 12, с. 53–60. <https://doi.org/10.17116/terarkh2014861253-60>

Shal'nova, S. A., Evstifeeva, S. E., Deev, A. D. et al. (2014) The prevalence of anxiety and depression in different regions of the Russian Federation and its association with sociodemographic factors (according to the data of the ESSE-RF study). *Therapeutic Archive*, vol. 86, no. 12, pp. 53–60. <https://doi.org/10.17116/terarkh2014861253-60> (In Russian)

Thornberg, R., Tenenbaum, L., Varjas, K. et al. (2012) Bystander motivation in bullying incidents: To intervene or not to intervene? *The Western Journal of Emergency Medicine*, vol. 13, no. 3, pp. 247–252. PMID: 22900122. <https://doi.org/10.5811/westjem.2012.3.11792> (In English)

### Книга

Майерс, И. Б., Майерс, П. Б. (2014) *МБТИ: Определение типов. У каждого свой дар*. М.: Карьера Пресс, 320 с.

Myers, I. B., Myers, P. B. (2014) *Gifts differing. Understanding personality type*. Moscow: Kar'era Press Publ., 320 p. (In Russian)

Kirton, G., Greene, A. (2016) *The dynamics of managing diversity: A critical approach*. 4<sup>th</sup> ed. Abingdon; New York: Routledge, 332 p. (In English)

### Многотомное издание

Выготский, Л. С. (1984) *Собрание сочинений: в 6 т. Т. 4. Детская психология*. М.: Педагогика, 433 с.

Vygotskij, L. S. (1984) *Collected works: In 6 vols. Vol. 4. Child psychology*. Moscow: Pedagogika Publ., 433 p. (In Russian)

### Монография / сборник научных трудов под чьей-либо редакцией

Карвасарский, Б. Д. (ред.). (2006) *Психотерапевтическая энциклопедия*. СПб.: Питер, 943 с.

Karvasarskij, B. D. (ed.). (2006) *The psychotherapeutic encyclopedia*. Saint Petersburg: Piter Publ., 943 p. (In Russian)

Ledwith, S., Colgan, F. (eds.). (1996) *Women in organizations: Challenging gender politics*. London: MacMillan Business, 341 p. (In English)

### **Глава из монографии / сборника**

Посохова, С. Т., Диденко, Е. Я. (2017) Модели интеграции родительских и детских отношений в семьях молодых людей с разными сенсорными возможностями. В кн.: Е. Ю. Коржова (ред.). *Интегративный подход к познанию психологии человека*. СПб.: РГПУ, с. 248–267.

Posokhova, S. T., Didenko, E. Ya. (2017) Models of integration of parental and children's relationships in families of young people with different sensory capabilities. In: E. Yu. Korzhova (ed.). *Integrative approach to the knowledge of human psychology*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., pp. 248–267. (In Russian)

Calás, M. B., Smircich, L., Halving, E. (2014) Theorizing gender-and-organization: Changing times... Changing theories? In: S. Kumra, R. Simpson, R. J. Burke (eds.). *The Oxford handbook of gender in organizations*. Oxford: Oxford University Press, pp. 17–52. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199658213.013.025> (In English)

### **Материалы конференции**

Виноградов, П. Н., Кириллов, П. Н. (2003) Экологические ориентации как категория экологической психологии. В кн.: *Ежегодник Российского психологического общества. Материалы III Всероссийского съезда психологов 25–28 июня 2003 г. Т. 2*. СПб.: Изд-во СПбГУ, с. 113–117.

Vinogradov, P. N., Kirillov, P. N. (2003) Environmental orientation as a category of environmental psychology. In: *Yearbook of the Russian Psychological Society. Proceedings of the 3<sup>rd</sup> All-Russian congress of psychologists June 25–28, 2003. Vol. 2*. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University Publ., pp. 113–117. (In Russian)

### **Серийное издание**

Иванов, В. В., Малинецкий, Г. Г. (2017) *Россия: XXI век. Стратегия прорыва. Технологии. Образование. Наука*. 2-е изд. М.: Ленанд, 300 с.

Ivanov, V. V., Malinetskiy, G. G. (2017) *Russia: 21st century. Breakthrough strategy. Technologies. Education. Science*. 2nd ed. Moscow: Lenand Publ., 300 p. (In Russian)

Nikolaeva, E. I. (2015) Alexander Luria: Creator in the perspective of time. In: M. Nadin (ed.). *Anticipation: Learning from the past*. Cham: Springer, pp. 457–468. (Cognitive Systems Monographs. Vol. 25). [https://doi.org/10.1007/978-3-319-19446-2\\_27](https://doi.org/10.1007/978-3-319-19446-2_27) (In English)

### **Электронный источник**

Сергиенко, Е. А. (2012) Принципы психологии развития: современный взгляд. *Психологические исследования*, т. 5, № 24, статья 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/711-sergienko24.html> (дата обращения 27.06.2019).

Sergienko, E. A. (2012) The principles of developmental psychology: Contemporary view. *Psikhologicheskie issledovaniya*, vol. 5, no. 24, article 1. [Online]. Available at:

<http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/711-sergienko24.html> (accessed 27.06.2018).  
(In Russian)

World Bank Group. (2017) *World Development Indicators 2017*. Washington, DC. World Bank [Online]. Available at: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26447> (accessed 15.01.2019). (In English)

### **Препринт**

Le Bras, P., Gharavi, A., Robb, D. A. et al. (2020) *Visualising COVID-19 research*. [Preprint]. Available at: <https://arxiv.org/abs/2005.06380> (accessed 14.05.2020). (In English)

### **Нормативно-правовой акт**

*Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013–2020 годы»*. (2014) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70643472/> (дата обращения 07.08.2019).

*RF Government Regulation 15 April 2014 no. 295 “On adoption of the government program of the Russian Federation ‘Development of education for 2013–2020’”*. (2014) [Online]. Available at: <http://base.garant.ru/70643472/> (accessed 7.08.2019). (In Russian)

### **Патент**

Дроздовский, А. К., Селиванова, Т. Г. (2019) *Способ оценки психофизиологической и психологической совместимости на основе измерения свойств нервной системы двигательными методиками Е. П. Ильина*. Патент RU2707348C1. Дата регистрации 26.11.2019. Выдано Роспатентом.

Drozдовski, A. K., Selivanova, T. G. (2019) *Method for evaluating psychophysiological and psychological compatibility based on measuring the properties of the nervous system by motor techniques of E. P. Ilyin*. Patent RU2707348C1. Register date 26.11.2019. Granted by Rospatent. (In Russian)

### **Газетная статья**

Маматбекова, Д., Киселева, А., Сизова, Н., Арылина, М. (2026) В России зарегистрировали отечественный ЭКГ-патч для диагностики аритмий. *Ведомости*, 27 февраля. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.vedomosti.ru/health/medical\\_technology/articles/2026/02/27/1179498-v-rossii-zaregistrirovali](https://www.vedomosti.ru/health/medical_technology/articles/2026/02/27/1179498-v-rossii-zaregistrirovali) (дата обращения 16.04.2026).

Mamatbekova, D., Kiseleva, A., Sizova, N., Aryalina, M. (2026) A domestic ECG patch for diagnosing arrhythmias has been registered in Russia. *Vedomosti*, 27 February. [Online]. URL: [https://www.vedomosti.ru/health/medical\\_technology/articles/2026/02/27/1179498-v-rossii-zaregistrirovali](https://www.vedomosti.ru/health/medical_technology/articles/2026/02/27/1179498-v-rossii-zaregistrirovali) (accessed 16.04.2026). (In Russian)

### Рецензия на книгу

Фролова, И. В. (2020) Жизнь «без пути»: по следам русских литераторов-эмигрантов в Париже. Рецензия на книгу: Кузьменко О. Н. (2019) Адреса русской эмигрантской литературы в Париже (от Адамовича до Яновского). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 296 с. *Исследования языка и современное гуманитарное знание*, т. 2, № 1, с. 45–47. <https://doi.org/10.33910/2686-830X-2020-2-1-45-47>

Frolova, I. V. (2020) Life without a path: Following the footpaths of Russian emigrant writers in Paris. Book review: Kuzmenko O. N. (2019) Addresses of Russian emigrant literature in Paris (from Adamovich to Yanovsky). Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., 296 p. *Language Studies and Modern Humanities*, vol. 2, no. 1, pp. 45–47. <https://doi.org/10.33910/2686-830X-2020-2-1-45-47> (In Russian)

### Архивный документ

Протокол заседания кафедры психологии ЛГУ № 2 от 17 марта 1949 г. Ч. 1. (1949) ЦГА СПб. Ф. 7240. Оп. 14. Ед. хр. 1655.

Minutes of the meeting of Psychology Department of Leningrad State University, no. 2, March 17, 1949. Pt 1. (1949) *Central State Archive of Saint Petersburg*. Fund 7240. Inventory no. 14. Archival unit 1655. (In Russian)

### Диссертация

Кулеш, Е. В. (2009) *Психологические особенности взаимосвязи самоуправления личности с субъективной картиной ее жизненного пути. Диссертация на соискание степени кандидата психологических наук*. Хабаровск, ДВГГУ, 223 с.

Kulesh, E. V. (2009) *Psychological features of the relationship of self-identity with the subjective picture of its life path. PhD dissertation (Psychology)*. Khabarovsk, Far Eastern State University of Humanities, 223 p. (In Russian)

Lauermann, F. V. (2013) *Teacher responsibility: Its meaning, measure, and educational implications. PhD dissertation*. Jerusalem, Hebrew University of Jerusalem, 170 p. (In English)

### Автореферат диссертации

Бабич, Е. Г. (2011) *Социально-психологические особенности совладающего поведения родителей формирующейся личности с ограниченным состоянием здоровья. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Российский государственный социальный университет, 26 с.

Babich, E. G. (2011) *Social and psychological features of coping behavior of parents of the forming personality with the limited state of health. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Russian State Social University, 221 p. (In Russian)

### ВКР (магистратура/бакалавриат)

Кузьмина, Ю. А. (2012) *Субъективная картина профессионального жизненного пути педагогов с различным уровнем ответственности. Выпускная квалификационная работа (магистратура)*. СПб., РГПУ им. А. И. Герцена (на правах рукописи), 110 с.

Kuz'mina, Yu. A. (2012) *The subjective picture of the professional life of teachers with different levels of responsibility. Master's thesis.* Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia (as a manuscript), 110 p. (In Russian)

## Список литературы

Кириллова, О. В. (2013) *Редакционная подготовка научных журналов по международным стандартам. Рекомендации эксперта БД Scopus. Ч. 1.* М.: Elsevier, 90 с.

Кириллова, О. В. (2018) Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных. *Научный редактор и издатель*, т. 3, № 1–2, с. 52–72. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2018-1-2-52-72>

Harvard Format Citation Guide. *Mendeley*. [Online]. Available at: <https://www.mendeley.com/guides/harvard-citation-guide> (accessed 21.08.2020).