

Руководство по составлению и оформлению списков литературы в журнале «Психология человека в образовании»

Оглавление

| | |
|--|----|
| Общие принципы составления списков литературы | 2 |
| Принципы составления англоязычных списков литературы (references) | 3 |
| Сокращения в списке литературы | 4 |
| Общая схема составления англоязычного списка литературы (references) | 5 |
| Образцы оформления различных типов источников | 6 |
| Статья в журнале (1–4 автора) | 6 |
| Статья в журнале (5 и более авторов) | 6 |
| Книга | 6 |
| Многотомное издание | 6 |
| Монография / сборник научных трудов под чьей-либо редакцией | 7 |
| Глава из монографии / сборника | 7 |
| Материалы конференции | 7 |
| Серийное издание | 7 |
| Электронный источник | 8 |
| Препринт | 8 |
| Нормативно-правовой акт | 8 |
| Патент | 8 |
| Газетная статья | 9 |
| Рецензия на книгу | 9 |
| Архивный документ | 9 |
| Диссертация | 9 |
| Автореферат диссертации | 10 |
| ВКР (магистратура/бакалавриат) | 10 |
| Список литературы | 11 |

Общие принципы составления списков литературы

— Использование ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.100-2018 недопустимо. Знаки «//», «—» и др. не воспринимаются зарубежными базами данных и приводят к ошибкам и потерям цитирования.

— Нужно проверять сведения об источнике на сайтах журналов и в онлайн-базах научного цитирования. Для верификации references используются англоязычные данные из оригинала статьи — транслитерация Ф.И.О. авторов, авторский перевод названия статьи. При ошибочном описании работа не будет правильно учтена в базах данных.

— Основной принцип — принцип максимальной краткости. Уточнения типа «учебник», «монография», «методич. пособие» не являются необходимыми. Тип издания может указываться, если эта часть названия содержит дополнительную информацию, например: *«Психология физической культуры и спорта: учебник для высших физкультурных учебных заведений»*.

— Материалы конференции могут быть тиражированы организаторами конференции без участия издателя; т. о., могут отсутствовать место издания, издатель, год издания. Название, место проведения, дата конференции обязательны в любом варианте описания.

— Как правило, в зарубежных журналах указывается том и в скобках номер выпуска: 13 (6). Однако, поскольку в российской научной периодике вариантов нумерации больше, просим давать буквенные обозначения и для тома, и для номера во избежание неоднозначности.

— Если авторов двое или трое, в библиографической записи указываются все имена. Если авторов больше трех, указывается имя первых трех авторов, а имена остальных заменяются сочетанием «и др.» / «et al.» Между инициалами ставится пробел, от фамилии они отделяются запятой.

— Сведения об издании (например, «Изд. 3-е, испр. и доп.») указываются (сведения о первом издании в этом случае не нужны, выходные данные должны принадлежать переизданию).

— Не указываются сведения о языке оригинала и переводчике.

— Для электронных источников приводятся полные URL-адреса.

— Если статья имеет DOI, его нужно обязательно указать (в виде ссылки).

Из идентификаторов статей также указывается PMID.

— Названия периодических изданий приводятся без сокращений.

— Диапазон страниц обозначается коротким тире (–), а не дефисом (-).

Принципы составления англоязычных списков литературы (references)

— Для транслитерирования списка литературы необходимо использовать сайт Translitionline.com со следующими настройками:

ë — e;

ц — ts;

й — j;

щ — shch;

ий — ij;

ый — uj;

х — всегда kh.

— Сохраняются только оригинальные (общераспространенные) имена иностранных авторов (Schwartz S., а не Shvarts Sh.) с учетом всех особенностей их написания: Ariès, Børglum, Büchner, Janáč и др.

— Для переводных работ указывается оригинальное название на английском без транслитерации, например: Norton, R. (2016) *Secret Germany: Stefan George and his circle*. Saint Petersburg: Vladimir Dal' Publ., 781 p. (In Russian)

— Перевод названий периодических изданий указывается только в том случае, если существует предложенный издателем (официальный) перевод. Если журнал не указал перевод своего названия, приводится только транслитерация. Проверить наличие перевода можно в полном тексте журнала (титульный лист, колонтитулы), на официальном сайте издания, в анкете издания на eLibrary.

— Если у журнала есть самостоятельная переводная версия, то перевод названия в таком случае не приводится. Если у журнала нет перевода названия, но есть свой вариант транслитерации, под которым он входит в научные базы данных, дается этот вариант.

— Перевод названий учреждений следует проверять: а) на официальном сайте учреждения и в уставе; б) в [списке организаций eLibrary](#). Если перевода названия нет, оно транслитерируется, например: «М.: ЦНИЛ Главохоты РСФСР» = “Moscow: TsNIL Glavokhoty RSFSR”.

— В иностранных названиях журналов и учреждений все значимые слова (то есть кроме артиклей и предлогов) пишутся с заглавной буквы: *British Journal of Developmental Psychology*, Lomonosov Moscow State University.

— Пунктуация в названиях при транслитерации и переводе сохраняется (например, *Vestnik of Saint Petersburg University. Series 9. Philology. Asian Studies. Journalism*).

— В тексте на латинице используются кавычки-“лапки”.

Сокращения в списке литературы

| | |
|---|---|
| В книге: = В кн.: | In: [Двоеточие в конце] |
| с. | p. or pp. [После точки пробел] |
| т. | vol. or vols. |
| № | no. [После букв точка, пробел] |
| вып. | iss. |
| ч. | pt |
| гл. | chap. |
| ред. | ed. or eds. |
| и др. | et al. |
| 2-е изд. / 6-е изд. | 2 nd ed. / 6 th ed. |
| Испр. изд. | Rev. ed. |
| цвет. табл. | color table |
| без года = б. г. | no date = s. a. |
| Без места = Б. м. | S. l. |
| без издательства = б. и. | s. n. |
| Москва = М. | Moscow |
| Санкт-Петербург = СПб. [С точкой в конце] | Saint Petersburg |
| спец. выпуск | special issue |
| спец. раздел | special section |
| Тезисы докладов | Abstracts of papers |
| Материалы (труды) конференции <название> | Proceedings of the Conference <Name> |
| Материалы 3-го междунар. конференции / симпозиума / съезда... | Proceedings of the 3 rd International Conference / Symposium / Congress... |

Общая схема составления англоязычного списка литературы (references)

Порядок сведений для англоязычных источников должен быть следующим: (1) Оригинальное имя автора. (2) Год издания. (3) Заглавие статьи/работы. (4) Название источника. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Порядок сведений для иноязычных источников, использующих латинский алфавит, должен быть следующим: (1) Оригинальное имя автора. (2) Год издания. (3а) Оригинальное название статьи/работы. (3б) [Перевод заглавия статьи/работы на английский язык в квадратных скобках]. (4а) Оригинальное название источника. (4б) [Перевод названия источника на английский язык в квадратных скобках]. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Порядок сведений для транслитерированных источников, использующих кириллический и другие алфавиты, должен быть следующим: (1) Транслитерированное имя автора. (2) Год издания. (3а) Транслитерированное название статьи/работы. (3б) [Перевод заглавия статьи/работы на английский язык в квадратных скобках]. (4а) Транслитерированное название источника. (4б) [Перевод названия источника на английский язык в квадратных скобках]. (5) Выходные данные с обозначениями на английском языке. (6) Язык публикации.

Образцы оформления различных типов источников

Статья в журнале (1–4 автора)

Жуковская, Л. В., Трошихина, Е. Г. (2011) Шкала психологического благополучия К. Рифф. *Психологический журнал*, т. 32, № 2, с. 82–93.

Zhukovskaya, L. V., Troshikhina, E. G. (2011) Shkala psikhologicheskogo blagopoluchiya K. Riff [K. Ryff's scale of psychological well-being]. *Psihologicheskii zhurnal*, vol. 32, no. 2, pp. 82–93. (In Russian)

Статья в журнале (5 и более авторов)

Шальнова, С. А., Евстифеева, С. Е., Деев, А. Д. и др. (2014) Распространенность тревоги и депрессии в различных регионах Российской Федерации и ее ассоциации с социально-демографическими факторами (по данным исследования ЭССЕ-РФ). *Терапевтический архив*, т. 86, № 12, с. 53–60. <https://doi.org/10.17116/terarkh2014861253-60>

Shal'nova, S. A., Evstifeeva, S. E., Deev, A. D. et al. (2014) Rasprostranennost' trevogi i depressii v razlichnykh regionakh Rossijskoj Federatsii i ee assotsiatsii s sotsial'no-demograficheskimi faktorami (po dannym issledovaniya ESSE-RF) [The prevalence of anxiety and depression in different regions of the Russian Federation and its association with sociodemographic factors (according to the data of the ESSE-RF study)]. *Terapevticheskij arkhiv — Therapeutic Archive*, vol. 86, no. 12, pp. 53–60. <https://doi.org/10.17116/terarkh2014861253-60> (In Russian)

Thornberg, R., Tenenbaum, L., Varjas, K. et al. (2012) Bystander motivation in bullying incidents: To intervene or not to intervene? *The Western Journal of Emergency Medicine*, vol. 13, no. 3, pp. 247–252. PMID: 22900122. <https://doi.org/10.5811/westjem.2012.3.11792> (In English)

Книга

Майерс, И. Б., Майерс, П. Б. (2014) *МБТИ: Определение типов. У каждого свой дар*. М.: Карьера Пресс, 320 с.

Myers, I. B., Myers, P. B. (2014) *Gifts differing. Understanding personality type*. Moscow: Kar'era Press Publ., 320 p. (In Russian)

Kirton, G., Greene, A. (2016) *The dynamics of managing diversity: A critical approach*. 4th ed. Abingdon; New York: Routledge, 332 p. (In English)

Многотомное издание

Выготский, Л. С. (1984) *Собрание сочинений: в 6 т. Т. 4. Детская психология*. М.: Педагогика, 433 с.

Vygotskij, L. S. (1984) *Sobranie sochinenij: v 6 t. T. 4. Detskaya psikhologiya [Collected works: In 6 vols. Vol. 4. Child psychology]*. Moscow: Pedagogika Publ., 433 p. (In Russian)

Монография / сборник научных трудов под чьей-либо редакцией

Карвасарский, Б. Д. (ред.). (2006) *Психотерапевтическая энциклопедия*. СПб.: Питер, 943 с.

Karvasarskij, B. D. (ed.). (2006) *Psikhoterapevticheskaya entsiklopediya [The psychotherapeutic encyclopedia]*. Saint Petersburg: Piter Publ., 943 p. (In Russian)

Ledwith, S., Colgan, F. (eds.). (1996) *Women in organizations: Challenging gender politics*. London: MacMillan Business, 341 p. (In English)

Глава из монографии / сборника

Посохова, С. Т., Диденко, Е. Я. (2017) Модели интеграции родительских и детских отношений в семьях молодых людей с разными сенсорными возможностями. В кн.: Е. Ю. Коржова (ред.). *Интегративный подход к познанию психологии человека*. СПб.: РГПУ, с. 248–267.

Posokhova, S. T., Didenko, E. Ya. (2017) Modeli integratsii roditel'skikh i detskikh otnoshenij v sem'yakh molodykh lyudej s raznymi sensornymi vozmozhnostyami [Models of integration of parental and children's relationships in families of young people with different sensory capabilities]. In: E. Yu. Korzhova (ed.). *Integrativnyj podkhod k poznaniyu psikhologii cheloveka [Integrative approach to the knowledge of human psychology]*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., pp. 248–267. (In Russian)

Calás, M. B., Smircich, L., Halving, E. (2014) Theorizing gender-and-organization: Changing times... Changing theories? In: S. Kumra, R. Simpson, R. J. Burke (eds.). *The Oxford handbook of gender in organizations*. Oxford: Oxford University Press, pp. 17–52. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199658213.013.025> (In English)

Материалы конференции

Виноградов, П. Н., Кириллов, П. Н. (2003) Экологические ориентации как категория экологической психологии. В кн.: *Ежегодник Российского психологического общества. Материалы III Всероссийского съезда психологов 25–28 июня 2003 г. Т. 2*. СПб.: Изд-во СПбГУ, с. 113–117.

Vinogradov, P. N., Kirillov, P. N. (2003) Ekologicheskie orientatsii kak kategoriya ekologicheskoy psikhologii [Environmental orientation as a category of environmental psychology]. In: *Ezhegodnik Rossijskogo psikhologicheskogo obshchestva. Materialy III Vserossijskogo s'ezda psikhologov 25–28 iyunya 2003 g. [Yearbook of the Russian Psychological Society. Proceedings of the 3rd All-Russian congress of psychologists June 25–28, 2003]*. Vol. 2. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University Publ., pp. 113–117. (In Russian)

Серийное издание

Иванов, В. В., Малинецкий, Г. Г. (2017) *Россия: XXI век. Стратегия прорыва. Технологии. Образование. Наука*. 2-е изд. М.: Ленанд, 300 с. (Будущая Россия. № 26).

Ivanov, V. V., Malinetskiy, G. G. (2017) *Rossija: XXI vek. Strategija proryva. Tekhnologii. Obrazovanie. Nauka [Russia: 21st century. Breakthrough strategy. Technologies. Education. Science]*. 2nd ed. Moscow: Lenand Publ., 300 p. (Budushchaya Rossiya [Future Russia]. No. 26). (In Russian)

Nikolaeva, E. I. (2015) Alexander Luria: Creator in the perspective of time. In: M. Nadin (ed.). *Anticipation: Learning from the past*. Cham: Springer, pp. 457–468. (Cognitive Systems Monographs. Vol. 25). https://doi.org/10.1007/978-3-319-19446-2_27 (In English)

Электронный источник

Сергиенко, Е. А. (2012) Принципы психологии развития: современный взгляд. *Психологические исследования*, т. 5, № 24, статья 1. [Электронный ресурс]. URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/711-sergienko24.html> (дата обращения 27.06.2019).

Sergienko, E. A. (2012) Printsipy psikhologii razvitiya: sovremennyj vzglyad [The principles of developmental psychology: Contemporary view]. *Psikhologicheskie issledovaniya*, vol. 5, no. 24, article 1. [Online]. Available at: <http://psystudy.ru/index.php/num/2012v5n24/711-sergienko24.html> (accessed 27.06.2018). (In Russian)

World Bank Group. (2017) *World Development Indicators 2017*. Washington, DC. World Bank [Online]. Available at: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/26447> (accessed 15.01.2019). (In English)

Препринт

Le Bras, P., Gharavi, A., Robb, D. A. et al. (2020) *Visualising COVID-19 research*. [Preprint]. Available at: <https://arxiv.org/abs/2005.06380> (accessed 14.05.2020). (In English)

Нормативно-правовой акт

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013–2020 годы». (2014) [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70643472/> (дата обращения 07.08.2019).

Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 15 aprelya 2014 g. № 295 “Ob utverzhdenii gosudarstvennoj programmy Rossijskoj Federatsii ‘Razvitie obrazovaniya na 2013–2020 gody’” [RF Government Regulation 15 April 2014 no. 295 “On adoption of the government program of the Russian Federation ‘Development of education for 2013–2020’”]. (2014) [Online]. Available at: <http://base.garant.ru/70643472/> (accessed 7.08.2019). (In Russian)

Патент

Дроздовский, А. К., Селиванова, Т. Г. (2019) *Способ оценки психофизиологической и психологической совместимости на основе измерения свойств нервной системы двигательными методиками Е. П. Ильина*. Патент RU2707348С1. Дата регистрации 26.11.2019. Выдано Роспатентом.

Drozдовski, A. K., Selivanova, T. G. (2019) *Sposob otsenki psihofiziologicheskoy i psihologicheskoy sovmestimosti na osnove izmereniya svojstv nervnoj sistemy dvigatel'nyimi metodikami E.P. Il'ina [Method for evaluating psychophysiological and psychological compatibility based on measuring the properties of the nervous system by motor techniques*

of E. P. Ilyin]. Patent RU2707348C1. Register date 26.11.2019. Granted by Rospatent. (In Russian)

Газетная статья

Борзенко, А. (2017) Почему подростки — главные герои 2017 года? *Медуза*, 28 декабря. [Электронный ресурс]. URL: <https://meduza.io/slides/pochemu-glavnye-geroi-2017-goda-podrostki> (дата обращения 13.10.2019).

Borzenko, A. (2017) Pochemu podrostki — glavnye geroi 2017 goda? [Why are teenagers the main heroes of 2017?]. *Meduza*, 28 December. [Online]. Available at: <https://meduza.io/slides/pochemu-glavnye-geroi-2017-goda-podrostki> (accessed 13.10.2019). (In Russian)

Рецензия на книгу

Фролова, И. В. (2020) Жизнь «без пути»: по следам русских литераторов-эмигрантов в Париже. Рецензия на книгу: Кузьменко О. Н. (2019) Адреса русской эмигрантской литературы в Париже (от Адамовича до Яновского). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 296 с. *Исследования языка и современное гуманитарное знание*, т. 2, № 1, с. 45–47. <https://doi.org/10.33910/2686-830X-2020-2-1-45-47>

Frolova, I. V. (2020) Life without a path: Following the footpaths of Russian emigrant writers in Paris. Book review: Kuzmenko O. N. (2019) Addresses of Russian emigrant literature in Paris (from Adamovich to Yanovsky). Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., 296 p. *Issledovaniya yazyka i sovremennoe gumanitarnoe znanie — Language Studies and Modern Humanities*, vol. 2, no. 1, pp. 45–47. <https://doi.org/10.33910/2686-830X-2020-2-1-45-47> (In Russian)

Архивный документ

Протокол заседания кафедры психологии ЛГУ № 2 от 17 марта 1949 г. Ч. 1. (1949) ЦГА СПб. Ф. 7240. Оп. 14. Ед. хр. 1655.

Protokol zasedaniya kafedry psikhologii LGU № 2 ot 17 march 1949 g. [Minutes of the meeting of Psychology Department of Leningrad State University, no. 2, March 17, 1949]. Pt 1. (1949) *TsGA SPb [Central State Archive of Saint Petersburg]*. Fund 7240. Inventory no. 14. Archival unit 1655. (In Russian)

Диссертация

Кулеш, Е. В. (2009) Психологические особенности взаимосвязи самоуправления личности с субъективной картиной ее жизненного пути. Диссертация на соискание степени кандидата психологических наук. Хабаровск, ДВГГУ, 223 с.

Kulesh, E. V. (2009) *Psikhologicheskie osobennosti vzaimosvyazi samoupravleniya lichnosti s sub'ektivnoy kartinoj ee zhiznennogo puti [Psychological features of the relationship of self-identity with the subjective picture of its life path]*. PhD dissertation (Psychology). Khabarovsk, Far Eastern State University of Humanities, 223 p. (In Russian)

Lauermann, F. V. (2013) *Teacher responsibility: Its meaning, measure, and educational implications. PhD dissertation*. Jerusalem, Hebrew University of Jerusalem, 170 p. (In English)

Автореферат диссертации

Бабич, Е. Г. (2011) *Социально-психологические особенности совладающего поведения родителей формирующейся личности с ограниченным состоянием здоровья. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Российский государственный социальный университет, 26 с.

Babich, E. G. (2011) *Sotsial'no-psikhologicheskie osobennosti sovladayushchego povedeniya roditelej formiruyushchejsya lichnosti s ogranichennym sostoyaniem zdorov'ya [Social and psychological features of coping behavior of parents of the forming personality with the limited state of health]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Russian State Social University, 221 p. (In Russian)

ВКР (магистратура/бакалавриат)

Кузьмина, Ю. А. (2012) *Субъективная картина профессионального жизненного пути педагогов с различным уровнем ответственности. Выпускная квалификационная работа (магистратура)*. СПб., РГПУ им. А. И. Герцена (на правах рукописи), 110 с.

Kuz'mina, Yu. A. (2012) *Sub'ektivnaya kartina professional'nogo zhiznennogo puti pedagogov s razlichnym urovnem otvetstvennosti [The subjective picture of the professional life of teachers with different levels of responsibility]. Master's thesis*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia (as a manuscript), 110 p. (In Russian)

Список литературы

Кириллова, О. В. (2013) *Редакционная подготовка научных журналов по международным стандартам. Рекомендации эксперта БД Scopus. Ч. 1.* М.: Elsevier, 90 с.

Кириллова, О. В. (2018) Как оформить статью и научный журнал в целом для корректного индексирования в международных наукометрических базах данных. *Научный редактор и издатель*, т. 3, № 1–2, с. 52–72. <https://doi.org/10.24069/2542-0267-2018-1-2-52-72>

Harvard Format Citation Guide. *Mendeley*. [Online]. Available at: <https://www.mendeley.com/guides/harvard-citation-guide> (accessed 21.08.2020).