

Вступительная статья главного редактора

Уважаемые читатели!

Мы рады представить вашему вниманию второй выпуск журнала «Психология человека в образовании». Наш журнал посвящен широкому кругу проблем психологии образования, в фокусе которых — человек как субъект образования, включенный в образовательный процесс на протяжении всей жизни. В этот раз в содержании номера преобладают статьи, посвященные проблемам образования детей, подростков и молодежи, и, думается, это не случайно.

На фоне наблюдаемых сегодня изменений социокультурной ситуации развития подрастающего поколения, а также в связи с последовательным введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов особенно остро ощущается потребность в модернизации сложившейся практики работы психологических служб в системе образования. Необходимо разработать стандарты оказания психологической помощи и поддержки субъектов образования, понять, какие изменения следует внести в стандарты подготовки специалистов, готовых к эффективной реализации образовательного процесса и его психологическому сопровождению в новых условиях. Эти задачи в полной мере соответствуют приоритетным направлениям развития нашей страны, зафиксированным в Национальном проекте «Образование», и психологические исследования играют в этой работе важнейшую роль, обеспечивая научную обоснованность предлагаемых изменений и нововведений. Интерес исследователей к проблемам психологии детей, подростков и молодежи, таким образом, отражает актуальность задачи развития психологических служб в системе образования.

За последние несколько месяцев Российской академией образования уже сделано несколько важных шагов, направленных на решение задач модернизации деятельности психологических служб, функционирующих в образовательных учреждениях, и их дальнейшее совершенствование во всех субъектах Российской Федерации. Так, на базе РАО создан Федеральный ресурсный центр, основной задачей которого является обеспечение единых стандартов психологической помощи и ее доступности во всех регионах Российской Федерации. В настоящее время Федеральный ресурсный центр осуществляет мониторинг деятельности психологических служб с целью выявления наиболее эффективных практик их работы в системе образования, а также систематизации используемого ими инструментария. В рамках семинара «Совершенствование нормативного правового обеспечения деятельности психологической службы в системе образования Российской Федерации», состоявшегося 19 апреля 2019 года на площадке РАО, были обозначены приоритетные направления совершенствования нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность психологических служб в системе образования. На совещании в Министерстве просвещения, проходившем 17 мая 2019 года, была утверждена структура Методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся образовательных организаций, а также было принято решение о подготовке таких рекомендаций отдельно для психологов и руководителей образовательных учреждений.

Безусловно, в процессе модернизации и совершенствования психологической службы в системе образования необходимо решить широкий спектр проблем. Так, в процессе разработки стандартов психологического сопровождения в образовании необходимо обеспечить возможность учета региональной специфики функционирования психологических служб в разных субъектах образования, сохраняя тем самым их тесную связь с учащимися, их родителями, педагогами, администрацией образовательных учреждений. Другая важная задача связана с определением критериев эффективности деятельности психологических служб, которые не сводились бы к количеству «оказанных услуг», но отражали бы реальный вклад деятельности специалистов службы психологического сопровождения в обеспечение условий для сохранения и укрепления психологического благополучия субъектов образования, формирования психологически безопасной образовательной среды. Перспективным представляется также создание на базе Федерального ресурсного центра РАО data-центра, который аккумулировал бы результаты психодиагностических обследований обучающихся, что позволило бы в итоге получить

достоверные и объемные сведения о нормах психического развития и личностного становления детей, подростков и молодежи в современных социокультурных условиях.

Мы надеемся, что материалы, которые публикуются на страницах нашего журнала, будут способствовать решению задач, стоящих перед профессиональным сообществом на современном этапе развития образования. Желаем вам интересного и полезного чтения!

*Лариса Александровна Цветкова,
академик РАО,
проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена*