



УДК 159.9.072

EDN BFTPNF

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-4-412-431>

Научная статья

Ресурсы современного материнства: систематическое обзорное исследование зарубежной литературы

М. А. Коргожа ^{✉1}

¹ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет,
194100, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2

Для цитирования: Коргожа, М. А. (2024) Ресурсы современного материнства: систематическое обзорное исследование зарубежной литературы. *Психология человека в образовании*, т. 6, № 4, с. 412–431.
<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-4-412-431> EDN BFTPNF

Получена 20 августа 2024; прошла рецензирование 22 сентября 2024; принята 30 сентября 2024.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © М. А. Коргожа (2024). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация

Введение. В статье представлены результаты систематического обзорного исследования зарубежной литературы, посвященной проблеме ресурсов современного материнства. Содержание и состояние как общих психологических ресурсов матерей, так и специфических ресурсов материнства — ключевые факторы качественной адаптации женщины к материнству и конструктивного совладания с повседневными трудностями родительства.

Материалы и методы. Осуществлено систематическое обзорное исследование публикаций за 2004–2024 годы по методологии scoring review с применением русскоязычного чек-листа PRISMA-ScR и критериев соответствия по модели РСС. Проведен двухэтапный поисковый запрос с использованием ключевого словосочетания “maternal personal resources” и связанных ключевых слов, определенных дополнительно посредством библиометрического анализа. Поиск, отбор и анализ содержания зарубежных научных публикаций осуществлялся в базах данных PubMed, Scopus, Bielefeld Academic Search Engine и Crossref.

Результаты. По результатам обзорного исследования 172 статей выявлен фокус внимания зарубежных исследователей к этапам перехода женщины к материнству и адаптации к материнской роли. Возраст женщины, оптимальное состояние ее физического и психического здоровья, приемлемые для содержания ребенка финансовые и жилищные условия семьи и т. д. являются объективными внешними ресурсами современных матерей. Показана значимость помощи и поддержки женщины со стороны партнера, семьи и ближайшего окружения как важного социального ресурса матери. Среди актуальных для материнства личностных ресурсов женщин специалисты выделяют локус контроля, жизнестойкость, самоэффективность и толерантность к неопределенности. К специфическим ресурсам материнства относятся материнская идентичность, резильентность и материнская самоэффективность.

Заключение. Результаты исследования показали отсутствие единой концептуальной модели в изучении ресурсов материнства, а также диспропорциональность исследовательского интереса в оценке ресурсов матерей на разных этапах материнства. Результаты обзора могут быть использованы для определения актуальных целей и методологии перспективных эмпирических психологических исследований ресурсов материнства.

Ключевые слова: психология материнства, психологические ресурсы личности, психологические ресурсы материнства, адаптация к материнству, материнская идентичность, материнская резильентность, материнская самоэффективность

The resources of modern motherhood: A systematic scoping review of foreign studies

M. A. Korgozha ¹

¹ Saint Petersburg State Pediatric Medical University, 2 Litovskaya Str., Saint Petersburg 194100, Russia

For citation: Korgozha, M. A. (2024) The resources of modern motherhood: A systematic scoping review of foreign studies. *Psychology in Education*, vol. 6, no. 4, pp. 412–431. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-4-412-431> EDN BFTPNF

Received 20 August 2024; **reviewed** 22 September 2024; **accepted** 30 September 2024.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: © M. A. Korgozha (2024). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under CC BY-NC License 4.0.

Abstract

Introduction. The article contains a systematic scoping review of foreign studies on modern motherhood resources. The content and condition of the general psychological resources of mothers and the specific resources of motherhood are among the key factors of a woman's qualitative maternal adaptation and her constructive coping with the daily difficulties of parenthood.

Materials and Methods. The systematic scoping review of publications for 2004–2024 was carried out using the Russian-language PRISMA-ScR checklist and compliance criteria according to the PCC model. A two-stage search query was conducted using the keywords 'maternal personal resources' and related keywords determined through an additional bibliometric analysis. The search for, selection and content analysis of foreign scientific publications was carried out in the databases Scopus, PubMed, Bielefeld Academic Search Engine and Crossref.

Results. The review of 172 articles showed that foreign researchers focus on the stages of a woman's transition to motherhood and her adaptation to the maternal role. The objective external resources of mothers include a woman's age, the optimal state of her physical and mental health, the financial and living conditions of the family which are acceptable for child raising, etc. The article shows the importance of the help and support of a woman from a partner, family and close environment as an important social resource of the mother. Women's personal resources which are relevant to motherhood include the locus of control, resilience, self-efficacy and tolerance to uncertainty. The specific resources of motherhood include maternal identity, resilience and maternal self-efficacy.

Conclusions. The study showed that there is no unified conceptual model in the research of maternity resources. It was also shown that different stages of motherhood receive disproportionately different amount of interest from scholars studying maternal personal resources. The results of the review can be used to determine the goals and methodology of prospective empirical psychological research on motherhood resources.

Keywords: psychology of motherhood, personal resources, maternal personal resources, maternal adaptation, maternal identity, maternal resilience, maternal self-efficacy

Введение

Изучение вопросов формирования и развития материнской сферы — междисциплинарная область интересов как отечественных, так и зарубежных исследователей. Глубокое понимание факторов, влияющих на психологическую готовность женщины к рождению ребенка, на развитие ее чувствительности к потребностям ребенка, на способность своевременно и качественно осуществлять уход за ним, требует системного подхода к анализу всех аспектов материнского функционирования. Для решения этих вопросов одним из наиболее перспективных в психологи-

ческих исследованиях является ресурсный подход (Леонтьев 2016; Моспан, Леонтьев 2022; Стреленко 2023; Филиппова 2020; Wells et al. 1997). В последние годы среди отечественных и зарубежных исследований реализовывалось значительное количество научно-исследовательских проектов по изучению личностных и семейных ресурсов матерей с фокусом внимания на ситуацию воспитания ребенка с нарушениями здоровья или развития. При этом вопрос выявления специфических ресурсов самого материнства остается слабо изученным (Филиппова 2020).

В современной психологической науке существует несколько подходов в применении

понятия «ресурсы человека». В широком смысле оно обозначает совокупность доступных человеку актуальных жизненных возможностей, позволяющих с относительным качеством справляться с повседневными жизненными обстоятельствами, реализовывать определенную деятельность и преследовать индивидуальные цели в жизни. Раскрытию содержания психологических аспектов различных ресурсов человека, а также анализу возможностей управления ими посвящено большое количество работ отечественных ученых. В частности, описанию понятий психических и психологических ресурсов посвящены работы Б. Ф. Ломова, Л. И. Анцыферовой, О. Г. Власовой, К. Р. Капиевой, С. Л. Соловьевой и многих других. (Ананьева и др. 2017; Власова 2006; Журавлев, Харламенкова 2009; Капиева 2015; Соловьева 2010). В научных трудах Д. А. Леонтьева раскрывается содержание психологических ресурсов устойчивости и саморегуляции личности, а также обосновывается выделение обособленного понятия личностного потенциала (Леонтьев 2016). Изучение ресурсов человека в контексте его адаптационных способностей отражено в исследованиях А. Г. Маклакова, Ю. М. Забродина, Т. С. Кабаченко, Л. А. Александровой и других (Александрова 2011; Кабаченко 2006; Маклаков, Сидорова 2011). Вопросы классификации и иерархии психологических ресурсов рассматривались в работах Н. Е. Водошняковой, Ю. В. Постыляковой, М. В. Рагулиной (Водошнякова 2011; Постылякова 2005; Рагулина, Сивенков 2021). Особое внимание исследователей уделяется проблеме семейных ресурсов и ресурсности родительства (Залужная, Заярная 2019; Захарова 2015; Махнач, Лактионова 2021; Семенова и др. 2022; Филиппова 2020; Шульга 2017).

В зарубежных исследованиях лидирующее положение занимает подход, рассматривающий ресурсы человека в ситуации совладания с различными жизненными обстоятельствами. В своих исследованиях С. Хобфолл, С. Фолкман, А. Бандура, И. Диенер и многие другие специалисты с разных позиций использовали ресурсный подход для изучения вопросов совладания человека со стрессом (Bandura 1991; Diener 1984; Folkman 2007; Hobfoll 2002). При этом исследователи также предпринимали попытки разработать классификации ресурсов и объективные методы диагностики их содержания и состояния (Wells et al. 1997). Различные авторы выделяют субъективные (внутренние) ресурсы человека, к которым относят физиологические ресурсы организма и личностные ресурсы (локус контроля, толерантность к неопределенности,

жизнестойкость, самоэффективность и пр.), а также объективные (внешние) ресурсы — материальные блага и различные жизненные обстоятельства человека. Обособленной группой являются социальные ресурсы, которые представляют собой сочетание объективных и субъективных аспектов социальных отношений человека (социальные роли, принадлежность к различным сообществам и пр.). Сталкиваясь с различными стрессовыми обстоятельствами, индивидум обращается к актуальным ресурсам для быстрой и качественной адаптации к сложившейся ситуации и для сохранения определенного качества жизни.

Ситуация рождения ребенка, адаптация к материнству и достижение женщиной материнской идентичности сопряжены с высокой стрессовой нагрузкой, требующей обращения к различным доступным ресурсам для ее преодоления. Материнство имеет большое внутреннее значение для женщин и выходит за рамки простой фертильности (Hadadi et al. 2011; Oh, Palk 2003). Вынашивание ребенка приводит мать к необходимости принятия фундаментальных изменений в ее когнитивных, эмоциональных, социально-ролевых и поведенческих функциях (Bailey 2010; Khalesi et al. 2021). На все эти изменения могут влиять объективные жизненные обстоятельства женщины, такие как состояние здоровья, социальный статус, юридические и экономические условия жизни, а также различные психологические условия: актуальные ценности и смыслы, готовность к рождению ребенка и материнству в целом (Guedes, Canavarro 2015).

С учетом актуальности и растущего интереса ученых к вопросу ресурсов материнства целью настоящего обзорного исследования стал поиск и систематизация результатов современных зарубежных исследований, изучающих как общие психологические ресурсы матерей, так и специфические ресурсы материнства. Важной задачей исследования также было выявление перспективных направлений для психологических исследований ресурсов материнской сферы.

Материалы и методы исследования

Было осуществлено систематическое обзорное исследование по методологии *scoping review* (ScR). При проведении исследования использовался адаптированный русскоязычный чек-лист PRISMA-ScR (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews) (Кулакова и др. 2021). Протокол

обзорного исследования разрабатывался в процессе первичного поискового запроса и отбора научных публикаций с использованием ключевого словосочетания “maternal personal resources”. Регистрация и публикация протокола обзорного исследования не осуществлялась. Для определения критериев соответствия использовалась рекомендованная для ScR модель PCC — Population (участники/популяция), Concept (концепция/понятие), Context (контекст). Участники — женщины, концепция — психологические ресурсы человека, контекст — ситуация рождения ребенка, уход и воспитание детей. Поиск, отбор и анализ содержания зарубежных научных публикаций осуществлялись в базах данных PubMed, Scopus, Bielefeld Academic Search Engine и Crossref. В обзор включались научные статьи, опубликованные на английском языке в период с 2004 по 2024 год.

Предварительный анализ зарубежных и отечественных исследований, изучающих психологические ресурсы матерей, показал существенные различия подходов к определению понятий «психических ресурсов» и «психологических ресурсов», «психологических ресурсов личности» и «психологических ресурсов материнства» и т. п. Различия в терминологии ресурсного подхода в психологических исследованиях отечественных и зарубежных авторов требуют отдельного тщательного анализа и описания. Для первичного поискового запроса научных публикаций по теме современных ресурсов материнства был выбран наиболее часто используемый в публикациях термин “maternal personal resources”. Он отражает различные психологические ресурсы матерей и включает в себя как общие психологические ресурсы личности человека, так и специфические ресурсы материнской сферы женщины, которые актуализируются у матери в ситуации рождения ребенка.

Первичный поисковый запрос с указанным выше ключевым словосочетанием позволил определить семантическое поле понятий, используемых в зарубежных публикациях в широкой тематике исследований ресурсов материнства. Данные понятия были использованы во вторичном поисковом запросе, описанном далее более подробно. На первичном этапе обзорного исследования дополнительно осуществлялся библиометрический анализ с использованием программного инструмента для построения и визуализации библиометрических сетей “VOSviewer 1.6.20”. Для данного анализа использовались материалы 11176 научных публикаций базы данных PubMed в период

с 2004 по 2024 год с применением ключевого словосочетания “maternal personal resources”. По результатам программного анализа были определены пять кластеров ключевых слов (рис. 1): 1) красный кластер, условно обозначенный как “Maternal Health Services”, охватывал термины, связанные с организацией медицинской помощи в ситуации рождения ребенка и с поддержкой здоровья матерей; 2) зеленый кластер “Pregnancy&Infant” фокусировался на ключевых словах гестационного и послеродового периодов; 3) синий кластер “Parenting” представлял спектр терминов, связанных с родительством, социальными и личностными психологическими ресурсами родителей; 4) желтый кластер “Care&Exposure” объединял термины, связанные с обеспечением заботы и ухода за детьми (кормление, обучение, организация развивающей среды и пр.); 5) фиолетовый кластер “Disease” был сфокусирован на специализированных терминах различных заболеваний матерей (коронавирусная инфекция, ВИЧ, преэклампсия и пр.) и детей (врожденная патология, недоношенность, инфицирование в период новорожденности и младенчества и пр.). Разнообразие связей ключевого словосочетания “maternal personal resources” с социологическими, педагогическими и медицинскими терминами указывает на его многопрофильность и в целом на актуальность темы психологических ресурсов матерей. Примечателен результат, указывающий на тесную связь термина психологических ресурсов матерей с темой беременности и младенчества, которая четко очерчивает круг интересов исследователей в рамках перинатального периода. Результаты основного этапа систематического обзорного исследования также подтвердили актуальность исследований психологических ресурсов матерей и материнства в целом в фокусе ситуации рождения ребенка и адаптации к материнству. Важно отметить, что за последние 20 лет пик активности исследовательского интереса к теме психологических ресурсов матерей пришелся на период с 2016 по 2018 год, при этом с 2020 года по настоящее время данная тематика изучается учеными в тесной связи с вниманием к проблеме грудного вскармливания, к последствиям пандемии и различным локальным военным конфликтам. В соответствии с итогами кластеризации ключевых слов в настоящем обзорном исследовании фокус внимания был направлен на анализ спектра терминов синего кластера “Parenting” как наиболее тесно связанного с целью данного исследования.

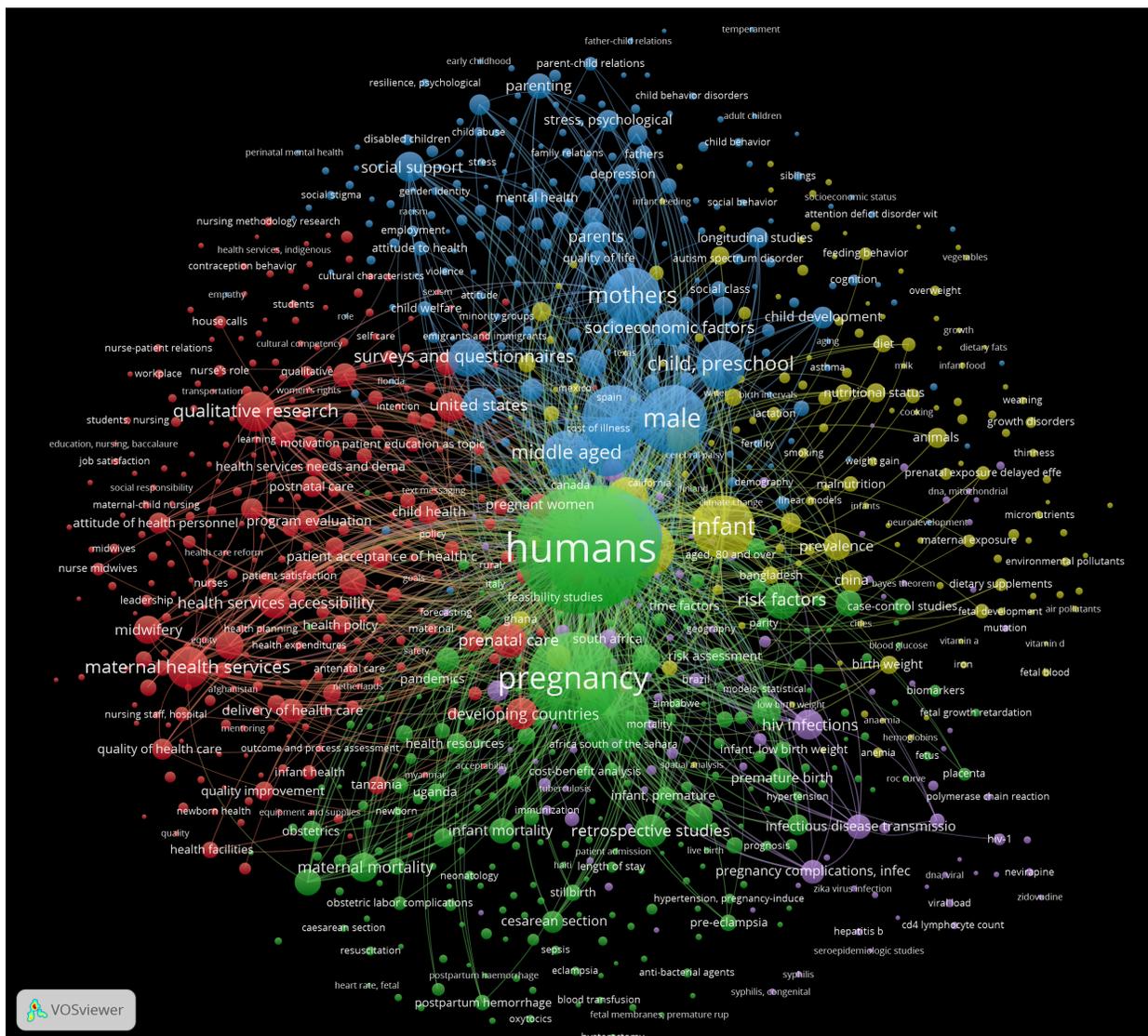


Рис. 1. Кластеризация ключевых слов “maternal personal resources” публикаций за 2004–2024 годы

Fig 1. Clustering of the keywords ‘maternal personal resources’ in publications for 2004–2024

Вторичный поисковый запрос был осуществлен по ключевым словам «“maternal personal resources” or “parenting” and “resources” or “transition to motherhood” or “maternal adaptation” or “maternal role adaptation” or “maternal identity” or “maternal self-perceptions” or “maternal self-confidence” or “maternal self-efficacy” or “maternal resilience”». Поиск выполнялся с использованием инструментов поиска с учетом морфологии слов, а также автоматизированных ограничений по дате публикации. Таким образом, в обзорное исследование вошли 172 статьи, из них 139 оригинальных исследований (в том числе эмпирических исследований с применением стандартизированных психодиагностических методов, а также анкетных опросов и интервьюирования), 17 обзоров литературы, 12 статей-мнений экспертов и 4 описания клинических случаев.

Результаты и их обсуждение

Объективные и социальные ресурсы современных матерей

Зарубежные исследования последних 10 лет рассматривают некоторые объективные ресурсы матерей, сталкивающихся с различными трудностями родительства и повседневной жизни, в качестве основных предпосылок конструктивного совладания со стрессом. Оптимальное состояние физического и психического здоровья, приемлемые для содержания ребенка финансовые и жилищные условия, наличие официального трудоустройства и декретного отпуска в соответствии с действующим законодательством, а также наличие высшего образования у матери — объективные внешние

ресурсы матерей, содействующие позитивному решению различных трудностей родительства (Basnet et al. 2020; Khaledi et al. 2021). Важно отметить, что фактор семейного статуса (наличие официально зарегистрированного брака с партнером) редко рассматривается зарубежными исследователями как ресурс, а качество партнерских отношений оценивается в комплексе всех социальных ресурсов матерей (Seo et al. 2020). Результаты исследований различных лет подтверждают довольно очевидную гипотезу о позитивном влиянии поддержки со стороны партнера, семьи, ближайшего окружения и общества в целом как социального ресурса на психическое здоровье, благополучие и качество жизни женщин на различных этапах своего материнства (Erbaba, Pinar 2021; Tani, Castagna 2017). Значение данного ресурса также исследовалось в контексте эффективности лечения депрессии у матерей, в том числе послеродовой депрессии (Levinson et al. 2022).

Более старший возраст матери при рождении ребенка рассматривается исследователями как ресурс, несмотря на потенциальные риски для здоровья матери и ребенка в ситуации родов в позднем репродуктивном возрасте (Chang, Fine 2007; Guedes, Canavarro 2015). Возраст матери оценивается как индикатор личностной зрелости и показатель более высокой психологической готовности женщины к материнству. С логикой этих выводов также согласуются результаты исследования материнской сферы несовершеннолетних матерей. Было показано, что для них характерна низкая материнская самоэффективность и затрудненная адаптация к материнству, обосновывающие необходимость поддержки семьи со стороны специалистов ранней помощи (Hables, Hassan 2020).

Вопрос о различиях в актуальных ресурсах женщин, впервые ставших матерями, и женщин, имеющих опыт материнства, остается дискуссионным и слабо изученным (Noy et al. 2015). В 2023 году С. Ялсинтас и А. Пайк изучали различные ресурсы матерей, ожидающих рождение второго ребенка, и выявили, что субъективно более спокойный характер старшего ребенка, хорошее самочувствие матери, оптимальное внутрисемейное функционирование и поддержка членов семьи в уходе за старшим ребенком тесно связаны с более позитивным качеством отношений в диаде «мать — дитя», более высоким уровнем ресурсности и удовлетворенности материнством у женщин (Yalcintas, Pike 2023).

Поддержка грудного вскармливания детей первого года жизни рассматривается некоторыми специалистами как фактор с высоким

ресурсным потенциалом для матерей, однако, она может требовать некоторой помощи специалистов и индивидуального рассмотрения актуальной жизненной ситуации женщины и ее семьи (Basnet et al. 2020; Crossland et al. 2020; Dennis, McQueen 2009).

Личностные ресурсы матерей

Из всего многообразия личностных ресурсов матерей в фокусе внимания зарубежных исследователей чаще всего оказываются локус контроля, толерантность к неопределенности, самоэффективность и жизнестойкость. Локус контроля рассматривается специалистами как важный психологический ресурс женщин, содействующий адаптации к материнству. Выявлено, что внутренний локус контроля служит фактором защиты психического здоровья матери в послеродовом периоде, при этом внешний локус контроля связан с послеродовым дистрессом и депрессией (Keeton et al. 2008; Penacoba-Puente et al. 2016). Толерантность к неопределенности также вызывает интерес исследователей в связи с вопросом содействия в адаптации к материнству. Для женщины стать матерью само по себе предполагает переход от известной реальности к неизвестной. Даже в случаях, когда женщина имеет опыт рождения ребенка, вопросы воспитания, взаимодействия и выстраивания взаимоотношений с несколькими детьми также представляют собой новую реальность, к которой ей необходимо приспособиться (Kestler-Peleg, Lavenda 2021). Проведенный М. Хажур и соавторами систематический обзор особенностей психического здоровья беременных женщин показал, что толерантность к неопределенности относится к наиболее распространенным позитивным факторам высокой жизнестойкости женщин в перинатальном периоде (Hajure et al. 2024). Такие личностные ресурсы матерей, как самоэффективность и жизнестойкость (резильентность), подробно изучались зарубежными специалистами в течение последних лет и будут рассмотрены далее в фокусе внимания к специфическим ресурсам материнства.

Переход к материнству и адаптация к материнской роли

Изучение вопросов актуальных ресурсов женщины при рождении и воспитании ребенка и ресурсности материнства в целом зарубежные исследователи осуществляют в тесной связи с рассмотрением процессов перехода к материнству (“transition to motherhood” и “maternal transition”), а также адаптации к материнству

и к исполнению роли матери (“maternal adaptation” и “maternal role adaptation”). Переход к материнству представляет собой комплекс физических, психологических и социальных изменений, а также изменений в системе отношений личности женщины, которые происходят по завершении беременности и фактическому рождению ребенка (Cronin-Fisher, Parcell 2019; Müller et al. 2019; Spector, Cinamon 2017). В 2022 году В. Хуанг и соавторы провели теоретическое исследование данного феномена и выделили структурные компоненты перехода к материнству: 1) физический компонент (“physical dimension”), раскрывающий процесс адаптации женщины к физическим изменениям в организме после беременности и родов; 2) психологический компонент (“psychological dimension”), включающий в себя процесс переживания женщиной различных позитивных и негативных психологических изменений (переживание радости, удовольствия, тревоги, одиночества и т. д.); 3) социальный компонент (“social dimension”), раскрывающий процесс изменения у женщины социального восприятия себя как «чьей-то матери»; 4) компонент отношений (“relational dimension”), отражающий процесс формирования и развития отношений с ребенком, а также переосмысления и изменения отношений с партнером, семьей и ближайшим окружением в контексте новой роли матери (Hwang et al. 2022). Качественные показатели перехода к материнству оказывают влияние на степень достижения женщиной материнской идентичности и на уровень материнской самооффективности (Camberis et al. 2014).

В современных работах зарубежных исследователей изучение вопроса перехода к материнству сопряжено с рассмотрением понятия «адаптации к материнству», предполагающего осмысление и ответственное принятие женщиной материнской роли, которая осознается путем достижения новой идентичности и проявляется путем формирования определенного материнского поведения (Kearvell, Grant 2010; Mercer 2004). Успешная адаптация к роли матери приводит к повышению самооценки у женщины и к удовлетворенности ее способностями в уходе за ребенком, что качественным образом отражается на личностных ресурсах матери (Lemmens et al. 2021; Rajabi et al. 2018). Успешная адаптация к материнской роли находится в тесной взаимосвязи с состоянием личностных и социальных ресурсов женщины. Так, на адаптацию позитивно влияет социальная поддержка женщины в сочетании с развитым умением матери противостоять навязанным со стороны

общества иррациональным социальным установкам в вопросах ухода и воспитания ребенка (Erbaba, Pinar 2021; Leahy-Warren et al. 2012). По мнению исследователей, процесс адаптации к материнству начинается во время беременности и продолжается после родов, что требует от женщины обращение к актуальным для нее ресурсам (Ahn et al. 2021). Специфическими для этого периода ресурсами можно считать достижение женщиной материнской идентичности и самооффективность.

Материнская идентичность, самооффективность и материнская резильентность

Под материнской идентичностью (“maternal identity” и “maternal self-perceptions”) понимается внутреннее чувство компетентности женщины в материнской роли и в знаниях о своем ребенке (Абдулаева, Коргожа 2024; Shrestha et al. 2019). Материнская идентичность достигается женщиной за счет самоанализа по трем показателям: 1) качество эмоциональной привязанности к ребенку; 2) компетентность в роли матери; 3) чувства самореализации при взаимодействии с ребенком и удовлетворения от материнства в целом (Law et al. 2019; Mendes et al. 2011; Mercer 2004). Большинство женщин обретают материнскую идентичность в течение четырех месяцев после родов (Mercer 2004). Достижение идентичности может быть значительным ресурсом в совладании матери с различными стрессовыми факторами в ситуациях ухода и воспитания ребенка. Подавляющее большинство исследований ресурсного потенциала материнской идентичности сводится к изучению особенностей совладания матерей с ситуацией болезни и/или нарушения в развитии ребенка в разные возрастные периоды (Tifferet et al. 2010). Так, матери недоношенных детей сталкиваются со значительными проблемами в адаптации к материнству и достижении материнской идентичности в первые полгода после рождения ребенка, а также испытывают выраженные симптомы тревоги, депрессии и травматического стресса (Abed et al. 2024; Erbaba, Pinar 2021; Forcada-Guex et al. 2011; Rozen et al. 2018; Sohrabi et al. 2021). При этом другие исследования показали отсутствие различий в материнской самооффективности в течение первого года жизни ребенка у матерей недоношенных детей и матерей детей, рожденных в срок (Crossland et al. 2020; Havizari, Mirghafourvand 2019).

В зарубежных исследованиях рассматриваются различные факторы, влияющие на материнскую

идентичность: возраст матери, восприятие опыта родов, качество социальной поддержки и личностные особенности, влияющие на процесс адаптации к материнству и повседневное функционирование женщины в роли матери (Perun 2020). Специфическими факторами, влияющими на материнскую идентичность, специалисты считают опыт собственных детско-родительских отношений у женщины, качество ее отношений с партнером, опыт общения с детьми разных возрастов, а также общие социокультурные особенности ближайшего окружения матери (Macintosh, Callister 2015; Rafii et al. 2020).

Качество достижения материнской идентичности рассматривается исследователями в фокусе оценки материнской самоэффективности (“maternal self-confidence” и “maternal self-efficacy”), которая определяется как уверенность матерей в своей способности заботиться о своих детях и понимать их нужды и потребности (Matthies et al. 2017). Материнская самоэффективность оценивается специалистами как обособленный от общей самоэффективности личности специфический психологический ресурс женщины в ситуации рождения ребенка. Она влияет на материнское поведение и убеждения, на основе которых женщина выбирает определенные методы воспитания (Tognasso et al. 2022). Мать основывает свое чувство эффективности на восприятии собственной способности понимать, планировать и выполнять действия, связанные с обеспечением заботы о своем ребенке (Samdan et al. 2022). Женщины с высокой материнской самоэффективностью более чувствительны и менее директивны по отношению к своим детям (Azmodou et al. 2014; Leahy-Warren et al. 2012). Материнская самоэффективность, будучи специфическим ресурсом материнства, способствует развитию у женщин конструктивных стратегий материнского совладания (Shafaie et al. 2017). В исследованиях отмечается, что на качество материнской самоэффективности женщин влияют успешность грудного вскармливания, а также некоторые аспекты родительской компетентности, например, позиционирование ребенка при кормлении, купании и в других естественных жизненных ситуациях (Aydemir, Onan 2020; Jesberger и др. 2021; Kadiroğlu, Güdücü Tüfekci 2022; Sönmez, Mamuk 2021).

Интерес исследователей к вопросу материнской самоэффективности связан с попыткой оценить ее влияние на психическое здоровье женщин. Низкий уровень материнской самоэффективности и низкая удовлетворенность

материнством значительно повышают риск развития послеродовой депрессии у женщин в первые месяцы после рождения ребенка (Dinni, Ardiyanti 2020; Dlamini et al. 2023; Reck et al. 2012). Низкая оценка собственной материнской компетентности также негативно влияет на развитие привязанности в диаде «мать — дитя» (Zietlow et al. 2014). При этом в лонгитюдном исследовании матерей годовалых детей не было доказано наличие связи между уровнем самоэффективности матери и какими-либо эффектами, влияющими на развитие ребенка и его благополучие (Chasson, Taubman-Ben-Ari 2023).

Сталкиваясь с вопросом изучения материнской компетентности, зарубежные авторы зачастую направляют свой исследовательский интерес в область изучения совладания с родительским стрессом. Так, в качестве обособленного психологического ресурса матерей выделяют материнскую резильентность (“maternal resilience”). В большинстве исследований материнская резильентность и общая резильентность женщины как личностный ресурс, изученный в контексте рождения ребенка, рассматриваются в качестве синонимичных понятий (Alves et al. 2021; Zlotnick, Manor-Lavon 2023). Однако некоторые авторы, такие как Л. Барейтсер и А. Ноак, указывают на обособленность данного понятия и определяют материнскую резильентность как способность матерей преодолевать сложности родительского опыта самого по себе в различные возрастные периоды своих детей (Baraitser, Noack 2007; SmithBattle, Phengnum 2023). При этом авторы отмечают, что материнская резильентность должна рассматриваться в структуре общей жизнестойкости женщины.

Исследования показывают, что высокий уровень материнской резильентности связан с более низким риском развития послеродовой депрессии у первородящих и повторнородящих женщин (Baraitser, Noack 2007; Mautner et al. 2022). В течение последних 5 лет зарубежные авторы направляли свое внимание на изучение проблемы резильентности матерей, воспитывающих детей с различными нарушениями здоровья и развития: детей с шизофренией (Khodabakhshi-Koolae, Manoochehri 2023), с аутизмом (Güçlü, Enüstün Hürmeydan 2024; Manicacci et al. 2019), с задержкой психического развития, а также с различными эмоциональными и поведенческими нарушениями (McLean, Halstead 2021; Zhang et al. 2023). Высокий уровень жизнестойкости женщины и ее материнской резильентности, а также наличие различных социальных ресурсов позволяют

ей с лучшим качеством преодолевать трудности ухода и воспитания ребенка с различными нарушениями здоровья.

Психологические ресурсы женщин на различных этапах материнства

Как уже указывалось ранее, интерес исследователей в области изучения ресурсов матерей в основном сосредоточен на ситуации рождения ребенка, в период перехода к материнству и адаптации женщины к материнской роли. При этом вопрос актуальных ресурсов матерей рассматривался зарубежными исследователями при изучении различных психологических особенностей детей дошкольного и школьного возраста (Agbaria, Mahamid 2023). Так, в 2008 году М. Аль-Ягон провел исследование взаимодействия матерей и детей в возрасте 8–11 лет, в котором изучались некоторые копинг-ресурсы матерей, сформированные на основе переживания чувств и ощущений собственной родительской компетентности, привязанности, социального и эмоционального одиночества (Al-Yagon 2008). Было показано, что позитивная оценка собственной родительской компетентности, опыт доверительных и близких отношений с собственными родителями положительно влияет на социально-эмоциональную адаптацию и поддержку безопасной привязанности у детей школьного возраста. При этом удовлетворенность матери своими социально-эмоциональными отношениями с окружающими (наличие или отсутствие чувства одиночества) значимо не влияли на качество адаптации ее ребенка. В 2007 году Л. Уолкер и С. Ченг в своем исследовании показали, что низкий уровень эмпатии и самооффективности матерей связан с проблемами адаптации у детей в дошкольном возрасте (Walker, Cheng 2007).

Слабоизученным и актуальным остается вопрос трансформации ресурсов материнской сферы у женщин при переходе в статус бабушки. Установлено, что уровень образования женщины, особенности самооценки и самооффективности, а также степень включенности в процесс ухода и воспитания внука тесно связаны с психическим здоровьем и личностным ростом бабушки (Shlomo et al. 2010). Переход женщины в новый статус бабушки считается исследователями нормативным жизненным событием и закономерным этапом развития материнской сферы, при этом способным вызвать как положительные, так и отрицательные эмоции и переживания, требующие актуализации различных психологических ресурсов (Noriega et al. 2022).

Современные возможности диагностики ресурсов материнства и перспективы дальнейших исследований

Для практики зарубежных психологов доступно крайне мало специфических диагностических методов, оценивающих содержание и качество ресурсов материнской сферы женщин. На основе предложенного Р. Рубин и Р. Мерсер определения понятия материнской идентичности был разработан метод психологической диагностики качества ее достижения — The Maternal Role Attainment Scale Form B (MRAS-Form B), который был в дальнейшем модифицирован и назван The Maternal Identity Scale (Mercer 2004; Rubin 1984). Оба варианта этого метода используются в эмпирических исследованиях с участием беременных женщин, а также матерей различных возрастных групп в разные периоды адаптации к материнству (Kim, Hong 1996; Panthumas, Kittipichai 2019). Однако метод не получил широкого применения. В зарубежных исследованиях также используется метод оценки материнской самооффективности — The Maternal Confidence Questionnaire (MCQ). Данный опросник стал более популярным и имеет девять языковых версий (Badr 2005; Zahr, Cole 1991). Он нашел практическое применение в исследованиях с участием матерей младенцев, находящихся в отделениях интенсивной терапии (Alinejad-Naeini et al. 2023; Keepanasseril et al. 2023). Задача разработки и апробации достоверных психодиагностических методов оценки состояния и качества ресурсов материнской сферы до сих пор остается актуальной, но не решенной.

Результаты обзорного исследования показали, что интересным и перспективным направлением в изучении вопросов ресурсов материнства является проблема материнской идентичности и самооффективности у женщин после участия в программах вспомогательных репродуктивных технологий, в том числе в программах донорства и суррогатного материнства. Также для изучения важен и актуален вопрос материнской идентичности и самовосприятия у женщин после перинатальной утраты (Erato et al. 2022; Rossen et al. 2023).

Выводы

Систематическое обзорное исследование показало активный исследовательский интерес зарубежных специалистов к проблеме ресурсов современного материнства. Несомненно, требует отдельного внимания изучение результатов отечественных исследований психологических ресурсов российских матерей и сопоставление

полученных выводов с обзором зарубежных исследований. Ввиду выраженности различий в терминологии и методологии зарубежных и отечественных исследований такое сравнение крайне проблематично выполнить в рамках единого протокола систематического обзорного исследования.

Результаты обзорного исследования ресурсов материнства показали фокус внимания зарубежных исследователей к периоду перехода женщины к материнству и адаптации к материнской роли. Возраст как фактор личностной зрелости женщины, оптимальное состояние физического и психического здоровья, приемлемые для содержания ребенка финансовые и жилищные условия семьи, наличие у женщины официального трудоустройства и декретного отпуска в соответствии с действующим законодательством, а также наличие высшего образования у матери — объективные внешние ресурсы матерей, содействующие позитивному решению различных трудностей родительства. Особое значение как важный социальный ресурс матери имеют помощь и поддержка со стороны партнера, семьи и ближайшего окружения. Среди актуальных для материнства личностных ресурсов женщины специалисты выделяют локус контроля, жизнестойкость, самоэффективность и толерантность к неопределенности.

К специфическим ресурсам материнства зарубежные исследователи относят материнскую идентичность, самоэффективность, и резильентность, которые оказывают значительное влияние на процесс адаптации женщины к материнской

роли. Перспективным общим направлением исследований является изучение ресурсности самого материнства как способности и возможности женщины получать психологические ресурсы при реализации материнских функций. Важной задачей в научных исследованиях может стать разработка методов диагностики содержания и состояния психологических ресурсов матерей и обоснование с их помощью мер психологической помощи и поддержки женщин на различных этапах материнства.

Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The author declares that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Соответствие принципам этики

Исследование одобрено Локальным этическим комитетом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (протокол № 38/02 от 26 апреля 2024г.).

Ethics Approval

The study was approved by the Ethics Committee of Saint Petersburg State Pediatric Medical University of the Ministry of Health of Russia (minutes no. 38/02 of 36 April 2024).

Литература

- Абдулаева, А. М., Коргожа, М. А. (2024) Материнская позиция женщин, воспитывающих одного ребенка и двойню раннего возраста: обзор отечественных и зарубежных исследований. *Психология человека в образовании*, т. 6, № 1, с. 18–32. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32>
- Александрова, Л. А. (2011) Субъективная витальность как личностный ресурс. *Психологические исследования*, № 3 (17). [Электронный ресурс]. URL: <https://doi.org/10.54359/ps.v4i17.843> (дата обращения 18.08.2024).
- Ананьева, К. И., Носуленко, В. Н., Самойленко, Е. С., Харитоновна, А. Н. (2017) Когнитивно-коммуникативная парадигма Б. Ф. Ломова: современное состояние и перспективы. *Психологический журнал*, т. 38, № 6, с. 17–29.
- Власова, О. Г. (2006) Психический ресурс субъекта деятельности: системный подход. *Известия ТРТУ*, № 1 (56), с. 170–177. EDN: [HVQLEF](https://doi.org/10.26907/2542-0406.2006.1.170-177)
- Водопьянова, Н. Е. (2011) Противодействие синдрому выгорания в контексте ресурсной концепции человека. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика*, № 2, с. 38–50. EDN: [OROHMZ](https://doi.org/10.21603/2542-0406.2011.2.38-50)
- Журавлев, А. Л., Харламенкова, Н. Е. (2009) Психология личности как открытой и развивающейся системы (к юбилею Л. И. Анцыферовой). *Психологический журнал*, т. 30, № 6, с. 30–39. EDN: [LJUZX](https://doi.org/10.26907/2542-0406.2009.6.30-39)
- Залужная, М. В., Заярная, М. В. (2019) Ответственное родительство в контексте российских реалий. *Современные проблемы науки и образования*, № 4. [Электронный ресурс]. URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29002> (дата обращения 18.08.2024).

- Захарова, Е. И. (2015) Освоение родительской позиции как траектория возрастного-психологического развития в зрелом возрасте. *Педагогическое образование в России*, № 11, с. 151–156. EDN: [VHOFRP](#)
- Кабаченко, Т. С. (2006) Фундаментальная и прикладная психология в обеспечении управления человеческими ресурсами государственной гражданской службы. *Государственное управление. Электронный вестник*, № 8, с. 1–10. EDN: [MPWEVP](#)
- Капиева, К. Р. (2015) Психический ресурс личности: паттерны и детерминанты развития. *Гуманизация образования*, № 3, с. 75–81. EDN: [UFENTD](#)
- Кулакова, Е. Н., Настаушева, Т. А., Кондратьева, И. В. (2021) Систематическое обзорное исследование литературы по методологии scoring review: история, теория и практика. *Вопросы современной педиатрии*, № 20 (3), с. 210–222. <https://doi.org/10.15690/vsp.v20i3/2271>
- Леонтьев, Д. А. (2016) Саморегуляция, ресурсы и личностный потенциал. *Сибирский психологический журнал*, № 62, с. 18–37. <https://www.doi.org/10.17223/17267080/62/3>
- Маклаков, А. Г., Сидорова, А. А. (2011) Формирование адаптационного потенциала личности и его развитие в процессе обучения в вузе. *Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина*, т. 5, № 4, с. 41–51. EDN: [OZOKOH](#)
- Махнач, А. В., Лактионова, А. И. (2021) Жизнеспособность семьи с позиции организационной теории А. А. Богданова. *Социальная психология и общество*, т. 12, № 2, с. 41–55. <http://doi.org/10.17759/sps.2021120203>
- Моспан, А. Н., Леонтьев, Д. А. (2022) Личностные ресурсы и совладание с неопределенностью. В кн.: Е. В. Тихомирова, А. Г. Самохвалова (сост.). *Психология стресса и совладающего поведения: устойчивость и изменчивость отношений, личности, группы в эпоху неопределенности. Материалы VI Международной научной конференции, 22–24 сентября 2022 года*. Кострома: Изд-во Костромского государственного университета, с. 283–286. EDN: [FSRWGU](#)
- Постылякова, Ю. В. (2005) Ресурсы совладания со стрессом в разных видах профессиональной деятельности. *Психологический журнал*, т. 26, № 6, с. 35–43. EDN: [HSIHRH](#)
- Рагулина, М. В., Сивенков, В. А. (2021) Стрессоустойчивость как субъектный ресурс совладающего поведения личности. *Ученые заметки ТОГУ*, т. 12, № 1, с. 157–166. EDN: [BIGPFB](#)
- Семенова, А. Э., Божкова, Е. Д., Конева, И. А. (2022) Личностные ресурсы психологического благополучия матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. *Вестник Мининского университета*, т. 10, № 1 (38). [Электронный ресурс]. URL: <http://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5> (дата обращения 12.03.2024).
- Соловьева, С. Л. (2010) Ресурсы личности. *Медицинская психология в России*, № 2, с. 4. EDN: [WHZXTD](#)
- Стреленко, А. А. (2023) Я-образы как личностные ресурсы жизнеспособности матерей. *Личность в пространстве и времени*, № 12, с. 102–113. EDN: [ZYCMZO](#)
- Филиппова, Г. Г. (2020) *Психология материнства*. 2-е изд. М.: Юрайт, 212 с.
- Шульга, Т. И. (2017) Состояние семей как ресурс воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. *Актуальные проблемы психологического знания*, № 4 (45), с. 45–53. EDN: [YNGZKT](#)
- Abed, M. M., Pourmovahed, Z., Aryaeenezhad, A. (2024) The effectiveness of an educational intervention on maternal role adaptation and anxiety among mothers with preterm infants in neonatal intensive care unit. *Payesh*, vol. 23, no. 1, pp. 81–90. <https://doi.org/10.61186/payesh.23.1.81>
- Agbaria, Q., Mahamid, F. (2023) The association between parenting styles, maternal self-efficacy, and social and emotional adjustment among Arab preschool children. *Psicologia: Reflexao e Critica*, vol. 36, article 10. <https://doi.org/10.1186/s41155-023-00252-4>
- Ahn, J. A., Roh, E. H., Kim, T. et. al. (2021) Maternal adaptation of working mothers with infants or toddlers in South Korea: A systematic review. *BMC Women's Health*, vol. 21, article 213. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01357-7>
- Al-Yagon, M. (2008) Maternal personal resources and children's socioemotional and behavioral adjustment. *Child Psychiatry and Human Development*, vol. 39, no. 3, pp. 283–298. <https://doi.org/10.1007/s10578-007-0088-z>
- Alinejad-Naeini, M., Farahani, M. A., Choobdar, F. A., Aliyari, R. (2023) Translation and validation of maternal confidence questionnaire (MCQ) in Iran: Persian version. *Child Care in Practice*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.1080/13575279.2022.2119206> (accessed 16.02.2024).
- Alves, A. C., Cecatti, J. G., Souza, R. T. (2021) Resilience and stress during pregnancy: A comprehensive multidimensional approach in maternal and perinatal health. *Scientific World Journal*, vol. 13, no. 1, article 9512854. <https://doi.org/10.1155/2021/9512854>
- Aydemir, S., Onan, N. (2020) The relationship between maternal self-confidence and postpartum depression in primipara mothers: A follow-up study. *Community Mental Health Journal*, vol. 56, no. 8, pp. 1449–1456. <https://doi.org/10.1007/s10597-020-00588-6>
- Azmoude, E., Jaafarnejad, F., Mazloum, S. (2014) Effect of self-efficacy-based training on maternal sense of competency of primiparous women in the infants care. *Evidence Based Care Journal*, vol. 4, no. 3, pp. 7–14. <https://doi.org/10.22038/ebcj.2014.3369>
- Badr, L. K. (2005) Further psychometric testing and use of the maternal confidence questionnaire. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, vol. 28, no. 3, pp. 163–174. <https://doi.org/10.1080/01460860500227572>

- Bailey, S. (2010) Postnatal care: Exploring the views of first-time mothers. *Community Practice*, vol. 83, no. 12, pp. 26–29. PMID: [21214136](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21214136/)
- Bandura, A. (1991) Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, vol. 50, no. 2, pp. 248–287. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L)
- Baraitser, L., Noack, A. (2007) Mother courage: Reflections on maternal resilience. *British Journal of Psychotherapy*, vol. 23, no. 2, pp. 171–188. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0118.2007.00016.x>
- Basnet, S., Frongillo, E. A., Nguyen, P. H. et al. (2020) Associations of maternal resources with care behaviours differ by resource and behaviour. *Maternal & Child Nutrition*, vol. 16, no. 3, article e12977. <https://doi.org/10.1111/mcn.12977>
- Camberis, A. L., McMahon, C. A., Gibson, F. L., Boivin, J. (2014) Age, psychological maturity, and the transition to motherhood among English-speaking Australian women in a metropolitan area. *Developmental Psychology*, vol. 50, no. 8, pp. 2154–2164. <https://doi.org/10.1037/a0037301>
- Chang, Y., Fine, M. A. (2007) Modeling parenting stress trajectories among low-income young mothers across the child's second and third years: Factors accounting for stability and change. *Journal of Family Psychology*, vol. 21, no. 4, pp. 584–594. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.21.4.584>
- Chasson, M., Taubman-Ben-Ari, O. (2023) The contribution of childhood experiences, maternal disintegrative responses, and self-compassion to maternal self-efficacy and role satisfaction: A prospective study. *Current Psychology*, vol. 42, no. 34, pp. 30164–30173. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04085-9>
- Cronin-Fisher, V., Parcell, E. S. (2019) Making sense of dissatisfaction during the transition to motherhood through relational dialectics theory. *Journal of Family Communication*, vol. 19, no. 2, pp. 157–170. <https://doi.org/10.1080/15267431.2019.1590364>
- Crossland, N., Thomson, G., Moran, V. H. (2020) Impact of parenting resources on breastfeeding, parenting confidence and relationships. *Midwifery*, vol. 81, article 102591. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2019.102591>
- Dennis, C. L., McQueen, K. (2009) The relationship between infant-feeding outcomes and postpartum depression: A qualitative systematic review. *Pediatrics*, vol. 123, no. 4, pp. e736–e751. <https://doi.org/10.1542/peds.2008-1629>
- Diener, E. (1984) Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, vol. 95, no. 3, pp. 542–575. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542>
- Dinni, S. M., Ardiyanti, D. (2020) Predictors of postpartum depression: The role of emotion regulation, maternal self-confidence, and marital satisfaction on postpartum depression. *Jurnal Psikologi*, vol. 47, no. 3, pp. 220–238. <http://dx.doi.org/10.22146/jpsi.46603>
- Dlamini, L. P., Hsu, Y. Y., Shongwe, M. C. et al. (2023) Maternal self-efficacy as a mediator in the relationship between postpartum depression and maternal role competence: A cross-sectional survey. *Journal of Midwifery and Women's Health*, vol. 68, no. 4, pp. 499–506. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13478>
- Erato, G., Ciciolla, L., Shreffler, K. M., Greil, A. L. (2022) Changes in importance of motherhood following pregnancy loss. *Journal of Family Issues*, vol. 43, no. 3, pp. 741–751. <https://doi.org/10.1177/0192513X21994138>
- Erbaba, H., Pinar, G. (2021) Association of perceived social support and maternal adaptation with postpartum depression in mothers of infants hospitalized in neonatal intensive care units. *Journal of Neonatal Nursing*, vol. 27, no. 4, pp. 251–256. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2020.11.005>
- Folkman, S. (2007) The case for positive emotions in the stress process. *Anxiety, Stress, & Coping*, vol. 21, no. 1, pp. 3–14. <https://doi.org/10.1080/10615800701740457>
- Forcada-Guex, M., Borghini, A., Pierrehumbert, B. et al. (2011) Prematurity, maternal posttraumatic stress and consequences on the mother-infant relationship. *Early Human Development*, vol. 87, no. 1, pp. 21–26. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2010.09.006>
- Güçlü, O., Enüstün Hürmeydan, C. (2024) Being the mother of a special child: Resilience and marital adjustment in mothers of children with autism spectrum disorder. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, vol. 34, no. 1, pp. 64–73. <https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22592>
- Guedes, M., Canavarro, M. C. (2015) Personal competencies, social resources, and psychosocial adjustment of primiparous women of advanced maternal age and their partners. *Infant Mental Health Journal*, vol. 36, no. 5, pp. 506–521. <https://doi.org/10.1002/imhj.21528>
- Hables, R., Hassan, N. (2020) Maternal self-confidence during puerperal period among primipara adolescent mothers. *Alexandria Scientific Nursing Journal*, vol. 2, no. 1, pp. 59–66. <https://doi.org/10.21608/asalexu.2020.206106>
- Hadadi, M., Kaldi, A., Sajadi, H., Salehi, M. (2011) Association between job classification and mental health in employed women. *Social Welfare*, vol. 11, no. 40, pp. 107–127.
- Hajure, M., Alemu, S. S., Abdu, Z. et al. (2024) Resilience and mental health among perinatal women: A systematic review. *Frontiers in Psychiatry*, vol. 15, article e1373083. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1373083>
- Havizari, S., Mirghafourvand, M. (2019) Comparison of mental health and self-efficacy of mothers with preterm and term infants: A case-control study. *Shiraz E-Medical Journal*, vol. 20, no. 9, article e86144. <https://doi.org/10.5812/semj.86144>
- Hobfoll, S. E. (2002) Social and Psychological Resources and Adaptation. *Review of General Psychology*, vol. 6, no. 4, pp. 307–324. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.6.4.307>

- Hwang, W. Y., Choi, S. Y., An, H. J. (2022) Concept analysis of transition to motherhood: A methodological study. *Korean Journal of Women Health Nursing*, vol. 28, no. 1, pp. 8–17. <https://doi.org/10.4069/kjwhn.2022.01.04>
- Jesberger, C., Chertok, I. A., Wessells, A., Schaumleffel, C. (2021) Maternal self-confidence and breastfeeding after participating in a program about infant prone positioning. *MCN The American Journal of Maternal/Child Nursing*, vol. 46, no. 4, pp. 205–210. <https://doi.org/10.1097/NMC.0000000000000731>
- Kadiroğlu, T., Güdücü Tüfekci, F. (2022) Effect of infant care training on maternal bonding, motherhood self-efficacy, and self-confidence in mothers of preterm newborns. *Maternal and Child Health Journal*, vol. 26, no. 1, pp. 131–138. <https://doi.org/10.1007/s10995-021-03287-0>
- Kearvell, H., Grant, J. (2010) Getting connected: How nurses can support mother/ infant attachment in the neonatal intensive care unit. *Journal of Advanced Nursing*, vol. 27, no. 3, pp. 75–82. <https://doi.org/10.37464/2010.273.1717>
- Keenanasseril, A., Singh, S., Bharadwaj, B. (2023) Postpartum mental health status & role transition to mother in primigravid women: A cross-sectional study. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, vol. 41, no. 1, pp. 43–52. <https://doi.org/10.1080/02646838.2021.1952552>
- Keeton, C. P., Perry-Jenkins, M., Sayer, A. G. (2008) Sense of control predicts depressive and anxious symptoms across the transition to parenthood. *Journal of Family Psychology*, vol. 22, no. 2, pp. 212–221. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.22.2.212>
- Kestler-Peleg, M., Lavenda, O. (2021) Personal resources associated with peripartum depression among mothers of NICU hospitalised preterm infants. *Psychology & Health*, vol. 37, no. 6, pp. 712–730. <https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1873336>
- Khalesi, Z. B., Mirzaii, S., Rad, E. H. et al. (2021) Determinants of maternal role adaptation in mothers with preterm neonates. *Jornal Brasileiro de Reproducao Assistida*, vol. 25, no. 3, pp. 434–438. <https://doi.org/10.5935/1518-0557.20200108>
- Khodabakhshi-Koolaei, A., Manoochehri, M. (2023) Improving resilience in mothers with schizophrenic sons: A group movie analysis. *International Journal of Social Psychiatry*, vol. 69, no. 1, pp. 63–69. <https://doi.org/10.1177/00207640211067677>
- Kim, H. W., Hong, K. J. (1996) Development of a maternal identity scale for pregnant women. *The Journal of Nurses Academic Society*, vol. 26, no. 3, pp. 531–543. <https://doi.org/10.4040/jnas.1996.26.3.531>
- Law, K. H., Dimmock, J., Guelfi, K. J. et al. (2019) Stress, depressive symptoms, and maternal self-efficacy in first-time mothers: Modelling and predicting change across the first six months of motherhood. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, vol. 11, no. 1, pp. 126–147. <https://doi.org/10.1111/aphw.12147>
- Leahy-Warren, P., Mccarthy, G., Corcoran, P. (2012) First-time mothers: Social support, maternal parental self-efficacy and postnatal depression. *Journal of Clinical Nursing*, vol. 21, no. 3–4, pp. 388–397. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2011.03701.x>
- Lemmens, S. M. P., van Montfort, P., Meertens, L. J. et al. (2021) Perinatal factors related to pregnancy and childbirth satisfaction: A prospective cohort study. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, vol. 42, no. 3, pp. 181–189. <https://doi.org/10.1080/0167482X.2019.1708894>
- Levinson, M., Parvez, B., Aboudi, D., Shah, S. (2022) Impact of maternal stressors and neonatal clinical factors on post-partum depression screening scores. *Journal of Maternal- Fetal Neonatal Medicine*, vol. 35, no. 7, pp. 1328–1336. <https://doi.org/10.1080/14767058.2020.1754394>
- Macintosh, J., Callister, L. C. (2015) Discovering self: Childbearing adolescents' maternal identity. *MCN American Journal of Maternal/Child Nursing*, vol. 40, no. 4, pp. 243–248. <https://doi.org/10.1097/NMC.0000000000000143>
- Manicacci, M., Bouteyre, E., Despax, J., Bréjard, V. (2019) Involvement of emotional intelligence in resilience and coping in mothers of autistic children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 49, no. 11, pp. 4646–4657. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-04177-9>
- Matthies, L. M., Wallwiener, S., Müller, M. et al. (2017) Maternal self-confidence during the first four months postpartum and its association with anxiety and early infant regulatory problems. *Infant Behavior and Development*, vol. 49, pp. 228–237. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2017.09.011>
- Mautner, E., Stern, C., Avian, A. et al. (2022) Maternal resilience and postpartum depression at the neonatal intensive care unit. *Frontiers in Pediatrics*, vol. 10, article 864373. <https://doi.org/10.3389/fped.2022.864373>
- McLean, S., Halstead, E. J. (2021) Resilience and stigma in mothers of children with emotional and behavioural difficulties. *Research in Developmental Disabilities*, vol. 108, article e103818. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103818>
- Mendes, I. M., Cortesao, C., Sousa, G., Carvalho, S. (2011) Auto-percepção materna das competências no cuidar do recém-nascido de termo em primíparas. *Nursing*, vol. 23, no. 275, pp. 12–19.
- Mercer, R. T. (2004) Becoming a mother versus maternal role attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, vol. 36, no. 3, pp. 226–232. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x>
- Müller, D., Teismann, T., Hirschfeld, G. et al. (2019) The course of maternal repetitive negative thinking at the transition to motherhood and early mother-infant interactions: Is there a link? *Development and Psychopathology*, vol. 31, no. 4, pp. 1411–1421. <https://doi.org/10.1017/S0954579418000883>
- Noriega, C., Velasco, C., Pérez-Rojo, G., López, J. (2022) Character strengths and social support as protective factors between grandparents' caregiving and health-related quality of life. *Journal of Child and Family Studies*, vol. 31, no. 9, pp. 2505–2517. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02187-9>

- Noy, A., Taubman-Ben-Ari, O., Kuint, J. (2015) Well-being and personal growth in mothers of full-term and pre-term singletons and twins. *Stress and Health*, vol. 31, no. 5, pp. 365–372. <https://doi.org/10.1002/smi.2560>
- Oh, H. K., Palk, E. R. (2003) A study on affected factors of fertility of woman with disabilities. *Journal of Sociology & Social Welfare*, vol. 16, pp. 247–284.
- Panthumas, S., Kittipichai, W. (2019) Validation of the maternal identity scale for primiparous Thai teenage mothers. *Asian Nursing Research*, vol. 13, no. 1, pp. 69–75. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.01.007>
- Penacoba-Puente, C., Marin-Morales, D., Carmona-Monge, F. J., Furlong, L. V. (2016) Post-partum depression, personality, and cognitive-emotional factors: A longitudinal study on Spanish pregnant women. *Health Care for Women International*, vol. 37, no. 1, pp. 97–117. <https://doi.org/10.1080/07399332.2015.1066788>
- Perun, M. B. (2020) Maternal identity of women in the postpartum period. *Journal of Education Culture and Society*, vol. 4, no. 1, pp. 95–105. <https://doi.org/10.15503/jecs20131.95.105>
- Rafii, F., Alinejad-Naeini, M., Peyrovi, H. (2020) Maternal role attainment in mothers with term neonate: A hybrid concept analysis. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, vol. 25, no. 4, pp. 304–313. https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR_201_19
- Rajabi, A., Maleki, A., Dadashi, M., Karamitanha, F. (2018) Evaluation of maternal role adaptation in mothers with late-preterm infants and its related factors. *Preventive Care in Nursing & Midwifery Journal*, vol. 8, no. 1, pp. 1–10.
- Reck, C., Noe, D., Gerstenlauer, J., Stehle, E. (2012) Effects of postpartum anxiety disorders and depression on maternal self-confidence. *Infant Behavior and Development*, vol. 35, no. 2, pp. 264–272. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2011.12.005>
- Rossen, L., Opie, J. E., O'Dea, G. (2023) A mother's voice: The construction of maternal identity following perinatal loss. *Omega*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.1177/00302228231209769> (accessed 12.03.2024).
- Rozen, G., Taubman-Ben-Ari, O., Strauss, T., Morag, I. (2018) Personal growth of mothers of preterms: Objective Severity of the event, subjective stress, personal resources, and maternal emotional support. *Journal of Happiness Studies*, vol. 19, no. 7, pp. 2167–2186. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9915-5>
- Rubin, R. (1984) Maternal identity and the maternal experience. *American Journal of Nursing*, vol. 84, no. 12, p. 1480.
- Samdan, G., Reinelt, T., Kiel, N. et al. (2022) Maternal self-efficacy development from pregnancy to 3 months after birth. *Infant Mental Health Journal*, vol. 43, no. 6, pp. 864–877. <https://doi.org/10.1002/imhj.22018>
- Seo, H. J., Song, J. E., Lee, Y., Ahn, J.-A. (2020) Effects of stress, depression, and spousal and familial support on maternal identity in pregnant women. *Korean Journal of Women Health Nursing*, vol. 26, no. 1, pp. 84–92. <https://doi.org/10.4069/kjwhn.2020.03.17>
- Shafaie, F. S., Mirghafourvand, M., Bagherinia, M. (2017) The association between maternal self-confidence and functional status in primiparous women during postpartum period, 2015–2016. *International Journal of Women's Health and Reproduction Sciences*, vol. 5, no. 3, pp. 200–204. <https://doi.org/10.15296/ijwhr.2017.36>
- Shlomo, S. B., Taubman-Ben-Ari, O., Findler, L. et al. (2010) Becoming a grandmother: Maternal grandmothers' mental health, perceived costs, and personal growth. *Social Work Research*, vol. 34, no. 1, pp. 45–57. <https://doi.org/10.1093/swr/34.1.45>
- Shrestha, S., Adachi, K., Petrini, M., Shrestha, S. (2019) Maternal role: A concept analysis. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, vol. 7, no. 3, pp. 1742–1751. <https://doi.org/10.22038/JMRH.2019.31797.1344>
- SmithBattle, L., Phengnum, W. (2023) An Integrative review of the research on teen mothers' resilience. *Western Journal Nursing Research*, vol. 45, no. 2, pp. 161–175. <https://doi.org/10.1177/01939459221106989>
- Sohrabi, M., Azizzadeh forouzi, M., Mehdipour-Rabori, R. et al. (2021) The effect of a training program on maternal role adaptation and self-esteem of mothers with preterm infants: A quasi-experimental study. *BMC Women's Health*, vol. 21, no. 1, article 296. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01440-z>
- Sönmez, B., Mamuk, R. (2021) The effects of postpartum education in primipara mothers on their readiness for hospital discharge and maternal self-confidence. *Medical Journal of Bakirkoy*, vol. 17, no. 4, pp. 286–292. <https://doi.org/10.4274/BMJ.galenos.2021.86158>
- Spector, M. G., Cinamon, R. G. (2017) Identity exploration during the transition to motherhood: Facilitating factors and outcomes. *Career Development International*, vol. 22, no. 7, pp. 829–843. <https://doi.org/10.1108/CDI-01-2017-0021>
- Tani, E., Castagna, V. (2017) Maternal social support, quality of birth experience, and post-partum depression in primiparous women. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, vol. 30, no. 6, pp. 689–692. <https://doi.org/10.1080/14767058.2016.1182980>
- Tifferet, S., Manor, O., Elizur, Y. et al. (2010) Maternal adaptation to pediatric illness: A personal vulnerability model. *Children's Health Care*, vol. 39, no. 2, pp. 91–107. <https://doi.org/10.1080/02739611003679840>
- Tognasso, G., Gorla, L., Ambrosini, C. et al. (2022) Parenting stress, maternal self-efficacy and confidence in caretaking in a sample of mothers with newborns (0–1 month). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 19, no. 15, article 9651. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159651>
- Walker, L. O., Cheng, C. Y. (2007) Maternal empathy, self-confidence, and stress as antecedents of preschool children's behavior problems. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, vol. 12, no. 2, pp. 93–104. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6155.2005.00098.x>

- Wells, J., Hobfoll, S., Lavin, J. (1997) Resource loss, resource gain, and communal coping during pregnancy among women with multiple roles. *Psychology of Women Quarterly*, vol. 21, no. 4, pp. 645–662. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1997.tb00136.x>
- Yalcintas, S., Pike, A. (2023) Child temperament and child-care support are related to better mother-child relationship quality. *Child Studies*, vol. 2, pp. 69–86. <https://doi.org/10.21814/childstudies.4511>
- Zahr, L., Cole, J. (1991) Assessing maternal competence and sensitivity to premature infant cues. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, vol. 14, no. 4, pp. 231–240. <https://doi.org/10.3109/01460869109009040>
- Zhang, S., Aquino, G. A., Tian, Z. et al. (2023) Mothers' resilience and potential for disrupted parenting in COVID-19: The protective effect of cognitive reappraisal. *Journal of Family Psychology*, vol. 37, no. 5, pp. 603–613. <https://doi.org/10.1037/fam0001103>
- Zietlow, A. L., Schlüter, M. K., Nonnenmacher, N. et al. (2014) Maternal self-confidence postpartum and at pre-school age: The role of depression, anxiety disorders, maternal attachment insecurity. *Maternal and Child Health Journal*, vol. 18, no. 8, pp. 1873–1880. <https://doi.org/10.1007/s10995-014-1431-1>
- Zlotnick, C., Manor-Lavon, I. (2023) Resilience, optimism and posttraumatic growth in first-time mothers. *Research in Nursing & Health*, vol. 46, no. 6, pp. 576–590. <https://doi.org/10.1002/nur.22338>

References

- Abed, M. M., Pourmovahed, Z., Aryaenezhad, A. (2024) The effectiveness of an educational intervention on maternal role adaptation and anxiety among mothers with preterm infants in neonatal intensive care unit. *Payesh*, vol. 23, no. 1, pp. 81–90. <https://doi.org/10.61186/payesh.23.1.81> (In English)
- Abdulaeva, A. M., Korgozha, M. A. (2024) Materinskaya pozitsiya zhenshchin, vospityvayushchikh odnogo rebenka i dvoynyu rannego vozrasta: obzor otechestvennykh i zarubezhnykh issledovaniy [The maternal position of women raising single or twin infants: A review of domestic and foreign studies]. *Psikhologiya cheloveka v obrazovanii — Psychology in Education*, vol. 6, no. 1, pp. 18–32. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32> (In Russian)
- Agbaria, Q., Mahamid, F. (2023) The association between parenting styles, maternal self-efficacy, and social and emotional adjustment among Arab preschool children. *Psicologia: Reflexao e Critica*, vol. 36, article 10. <https://doi.org/10.1186/s41155-023-00252-4> (In English)
- Ahn, J. A., Roh, E. H., Kim, T. et al. (2021) Maternal adaptation of working mothers with infants or toddlers in South Korea: A systematic review. *BMC Women's Health*, vol. 21, article 213. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01357-7> (In English)
- Al-Yagon, M. (2008) Maternal personal resources and children's socioemotional and behavioral adjustment. *Child Psychiatry and Human Development*, vol. 39, no. 3, pp. 283–298. <https://doi.org/10.1007/s10578-007-0088-z> (In English)
- Aleksandrova, L. A. (2011) Sub'ektivnaya vital'nost' kak lichnostnyj resurs [Subjective vitality as a personal resource]. *Psikhologicheskie issledovaniya — Psychological Studies*, vol. 3, no. 17. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.54359/ps.v4i17.843> (accessed 18.08.2024). (In Russian)
- Alinejad-Naeini, M., Farahani, M. A., Choobdar, F. A., Aliyari, R. (2023) Translation and validation of maternal confidence questionnaire (MCQ) in Iran: Persian version. *Child Care in Practice*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.1080/13575279.2022.2119206> (accessed 16.02.2024). (In English)
- Alves, A. C., Cecatti, J. G., Souza, R. T. (2021) Resilience and stress during pregnancy: A comprehensive multidimensional approach in maternal and perinatal health. *Scientific World Journal*, vol. 13, no. 1, article 9512854. <https://doi.org/10.1155/2021/9512854> (In English)
- Anan'eva, K. I., Nosulenko, V. N., Samoilenko, E. S., Kharitonova, A. N. (2017) Kognitivno-kommunikativnaya paradigma B. F. Lomova: sovremennoe sostoyanie i perspektivy [B. F. Lomov's cognitive-communicative paradigm: current state and prospects]. *Psikhologicheskij zhurnal — Psychological Journal*, vol. 38, no. 6, pp. 17–29. (In Russian)
- Aydemir, S., Onan, N. (2020) The relationship between maternal self-confidence and postpartum depression in primipara mothers: A follow-up study. *Community Mental Health Journal*, vol. 56, no. 8, pp. 1449–1456. <https://doi.org/10.1007/s10597-020-00588-6> (In English)
- Azmoude, E., Jaafarnejad, F., Mazloum, S. (2014) Effect of self-efficacy-based training on maternal sense of competency of primiparous women in the infants care. *Evidence Based Care Journal*, vol. 4, no. 3, pp. 7–14. <https://doi.org/10.22038/ebcj.2014.3369> (In English)
- Badr, L. K. (2005) Further psychometric testing and use of the maternal confidence questionnaire. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing*, vol. 28, no. 3, pp. 163–174. <https://doi.org/10.1080/01460860500227572> (In English)
- Bailey, S. (2010) Postnatal care: Exploring the views of first-time mothers. *Community Practice*, vol. 83, no. 12, pp. 26–29. PMID: [21214136](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21214136/)
- Bandura, A. (1991) Social cognitive theory of self-regulation. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, vol. 50, no. 2, pp. 248–287. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90022-L](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90022-L) (In English)

- Baraitser, L., Noack, A. (2007) Mother courage: Reflections on maternal resilience. *British Journal of Psychotherapy*, vol. 23, no. 2, pp. 171–188. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0118.2007.00016.x> (In English)
- Basnet, S., Frongillo, E. A., Nguyen, P. H. et al. (2020) Associations of maternal resources with care behaviours differ by resource and behaviour. *Maternal & Child Nutrition*, vol. 16, no. 3, article e12977. <https://doi.org/10.1111/mcn.12977> (In English)
- Camberis, A. L., McMahon, C. A., Gibson, F. L., Boivin, J. (2014) Age, psychological maturity, and the transition to motherhood among English-speaking Australian women in a metropolitan area. *Developmental Psychology*, vol. 50, no. 8, pp. 2154–2164. <https://doi.org/10.1037/a0037301> (In English)
- Chang, Y., Fine, M. A. (2007) Modeling parenting stress trajectories among low-income young mothers across the child's second and third years: Factors accounting for stability and change. *Journal of Family Psychology*, vol. 21, no. 4, pp. 584–594. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.21.4.584> (In English)
- Chasson, M., Taubman-Ben-Ari, O. (2023) The contribution of childhood experiences, maternal disintegrative responses, and self-compassion to maternal self-efficacy and role satisfaction: A prospective study. *Current Psychology*, vol. 42, no. 34, pp. 30164–30173. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-04085-9> (In English)
- Cronin-Fisher, V., Parcell, E. S. (2019) Making sense of dissatisfaction during the transition to motherhood through relational dialectics theory. *Journal of Family Communication*, vol. 19, no. 2, pp. 157–170. <https://doi.org/10.1080/15267431.2019.1590364> (In English)
- Crossland, N., Thomson, G., Moran, V. H. (2020) Impact of parenting resources on breastfeeding, parenting confidence and relationships. *Midwifery*, vol. 81, article 102591. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2019.102591> (In English)
- Dennis, C. L., McQueen, K. (2009) The relationship between infant-feeding outcomes and postpartum depression: A qualitative systematic review. *Pediatrics*, vol. 123, no. 4, pp. e736–e751. <https://doi.org/10.1542/peds.2008-1629> (In English)
- Diener, E. (1984) Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, vol. 95, no. 3, pp. 542–575. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542> (In English)
- Dinni, S. M., Ardiyanti, D. (2020) Predictors of postpartum depression: the role of emotion regulation, maternal self-confidence, and marital satisfaction on postpartum depression. *Jurnal Psikologi*, vol. 47, no. 3, pp. 220–238. <https://doi.org/10.22146/jpsi.46603> (In English)
- Dlamini, L. P., Hsu, Y. Y., Shongwe, M. C. et al. (2023) Maternal self-efficacy as a mediator in the relationship between postpartum depression and maternal role competence: A cross-sectional survey. *Journal of Midwifery and Women's Health*, vol. 68, no. 4, pp. 499–506. <https://doi.org/10.1111/jmwh.13478> (In English)
- Erato, G., Ciciolla, L., Shreffler, K. M., Greil, A. L. (2022) Changes in importance of motherhood following pregnancy loss. *Journal of Family Issues*, vol. 43, no. 3, pp. 741–751. <https://doi.org/10.1177/0192513X21994138> (In English)
- Erbaba, H., Pinar, G. (2021) Association of perceived social support and maternal adaptation with postpartum depression in mothers of infants hospitalized in neonatal intensive care units. *Journal of Neonatal Nursing*, vol. 27, no. 4, pp. 251–256. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2020.11.005> (In English)
- Filippova, G. G. (2020) *Psikhologiya materinstva [The psychology of motherhood]*. 2nd ed. Moscow: Yurajt Publ., 212 p. (In Russian)
- Folkman, S. (2007) The case for positive emotions in the stress process. *Anxiety, Stress, & Coping*, vol. 21, no. 1, pp. 3–14. <https://doi.org/10.1080/10615800701740457> (In English)
- Forcada-Guex, M., Borghini, A., Pierrehumbert, B. et al. (2011) Prematurity, maternal posttraumatic stress and consequences on the mother-infant relationship. *Early Human Development*, vol. 87, no. 1, pp. 21–26. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2010.09.006> (In English)
- Güçlü, O., Enüstün Hürmeydan, C. (2024) Being the mother of a special child: Resilience and marital adjustment in mothers of children with autism spectrum disorder. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, vol. 34, no. 1, pp. 64–73. <https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22592> (In English)
- Guedes, M., Canavarro, M. C. (2015) Personal competencies, social resources, and psychosocial adjustment of primiparous women of advanced maternal age and their partners. *Infant Mental Health Journal*, vol. 36, no. 5, pp. 506–521. <https://doi.org/10.1002/imhj.21528> (In English)
- Hables, R., Hassan, N. (2020) Maternal Self-confidence during puerperal period among primipara adolescent mothers. *Alexandria Scientific Nursing Journal*, vol. 2, no. 1, pp. 59–66. <https://doi.org/10.21608/asalexu.2020.206106> (In English)
- Hadadi, M., Kaldi, A., Sajadi, H., Salehi, M. (2011) Association between job classification and mental health in employed women. *Social Welfare*, vol. 11, no. 40, pp. 107–127. (In English)
- Hajure, M., Alemu, S. S., Abdu, Z. et al. (2024) Resilience and mental health among perinatal women: A systematic review. *Frontiers in Psychiatry*, vol. 15, article e1373083. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2024.1373083> (In English)
- Havizari, S., Mirghafourvand, M. (2019) Comparison of mental health and self-efficacy of mothers with preterm and term infants: A case-control study. *Shiraz E-Medical Journal*, vol. 20, no. 9, article e86144. <https://doi.org/10.5812/semj.86144> (In English)
- Hobfoll, S. E. (2002) Social and Psychological Resources and Adaptation. *Review of General Psychology*, vol. 6, no. 4, pp. 307–324. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.6.4.307> (In English)

- Hwang, W. Y., Choi, S. Y., An, H. J. (2022) Concept analysis of transition to motherhood: A methodological study. *Korean Journal of Women Health Nursing*, vol. 28, no. 1, pp. 8–17. <https://doi.org/10.4069/kjwhn.2022.01.04> (In English)
- Jesberger, C., Chertok, I. A., Wessells, A., Schaumleffel, C. (2021) Maternal self-confidence and breastfeeding after participating in a program about infant prone positioning. *MCN The American Journal of Maternal/Child Nursing*, vol. 46, no. 4, pp. 205–210. <https://doi.org/10.1097/NMC.0000000000000731> (In English)
- Kabachenko, T. S. (2006) Fundamental'naya i prikladnaya psikhologiya v obespechenii upravleniya chelovecheskimi resursami gosudarstvennoj grazhdanskoj sluzhby [Fundamental and applied psychology in management human resources of the state civil service]. *Gosudarstvennoe upravlenie. Elektronnyj vestnik — Public Administration. E-journal (Russia)*, vol. 8, p. 10. EDN: [MPWEVP](https://doi.org/10.1007/s10995-021-03287-0) (In Russian)
- Kadiroğlu, T., Güdücü Tüfekci, F. (2022) Effect of infant care training on maternal bonding, motherhood self-efficacy, and self-confidence in mothers of preterm newborns. *Maternal and Child Health Journal*, vol. 26, no. 1, pp. 131–138. <https://doi.org/10.1007/s10995-021-03287-0> (In English)
- Kapieva, K. R. (2015) Psikhicheskij resurs lichnosti: patterny i determinanty razvitiya [Mental resource of personality: patterns and determinants of development]. *Gumanizaciya obrazovaniya — Humanization of Education*, vol. 3, pp. 75–81. EDN: [UFENTD](https://doi.org/10.1080/02646838.2021.1952552) (In Russian)
- Kearvell, H., Grant, J. (2010) Getting connected: How nurses can support mother/ infant attachment in the neonatal intensive care unit. *Journal of Advanced Nursing*, vol. 27, no. 3, pp. 75–82. <https://doi.org/10.37464/2010.273.1717> (In English)
- Keenanasseril, A., Singh, S., Bharadwaj, B. (2023) Postpartum mental health status & role transition to mother in primigravid women: A cross-sectional study. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, vol. 41, no. 1, pp. 43–52. <https://doi.org/10.1080/02646838.2021.1952552> (In English)
- Keeton, C. P., Perry-Jenkins, M., Sayer, A. G. (2008) Sense of control predicts depressive and anxious symptoms across the transition to parenthood. *Journal of Family Psychology*, vol. 22, no. 2, pp. 212–221. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.22.2.212> (In English)
- Kestler-Peleg, M., Lavenda, O. (2021) Personal resources associated with peripartum depression among mothers of NICU hospitalised preterm infants. *Psychology & Health*, vol. 37, no. 6, pp. 712–730. <https://doi.org/10.1080/08870446.2021.1873336> (In English)
- Khalesi, Z. B., Mirzaii, S., Rad, E. H. et al. (2021) Determinants of maternal role adaptation in mothers with preterm neonates. *Jornal Brasileiro de Reproducao Assistida*, vol. 25, no. 3, pp. 434–438. <https://doi.org/10.5935/1518-0557.20200108> (In English)
- Khodabakhshi-Koolae, A., Manoochehri, M. (2023) Improving resilience in mothers with schizophrenic sons: A group movie analysis. *International Journal of Social Psychiatry*, vol. 69, no. 1, pp. 63–69. <https://doi.org/10.1177/00207640211067677> (In English)
- Kim, H. W., Hong, K. J. (1996) Development of a maternal identity scale for pregnant women. *The Journal of Nurses Academic Society*, vol. 26, no. 3, pp. 531–543. <https://doi.org/10.4040/jnas.1996.26.3.531> (In English)
- Kulakova, E. N., Nastaushcheva, T. L., Kondrat'eva, I. V. (2021) Sistematischeskoe obzornoe issledovanie literatury po metodologii scoping review: istoriya, teoriya i praktika [Scoping review methodology: History, theory and practice]. *Voprosy sovremennoj pediatrii — Current Pediatrics*, no. 20 (3), pp. 210–222. <https://doi.org/10.15690/vsp.v20i3/2271> (In Russian)
- Law, K. H., Dimmock, J., Guelfi, K. J. et al. (2019) Stress, depressive symptoms, and maternal self-efficacy in first-time mothers: Modelling and predicting change across the first six months of motherhood. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, vol. 11, no. 1, pp. 126–147. <https://doi.org/10.1111/aphw.12147> (In English)
- Leahy-Warren, P., Mccarthy, G., Corcoran, P. (2012) First-time mothers: Social support, maternal parental self-efficacy and postnatal depression. *Journal of Clinical Nursing*, vol. 21, no. 3–4, pp. 388–397. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2011.03701.x> (In English)
- Lemmens, S. M. P., van Montfort, P., Meertens, L. J. et al. (2021) Perinatal factors related to pregnancy and childbirth satisfaction: A prospective cohort study. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*, vol. 42, no. 3, pp. 181–189. <https://doi.org/10.1080/0167482X.2019.1708894> (In English)
- Leont'ev, D. A. (2016) Samoregulyatsiya, resursy i lichnostnyj potentsial [Autoregulation, resources and personal potential]. *Sibirskij psikhologicheskij zhurnal — Siberian Journal of Psychology*, no. 62, pp. 18–37. <https://www.doi.org/10.17223/17267080/62/3> (In Russian)
- Levinson, M., Parvez, B., Aboudi, D., Shah, S. (2022) Impact of maternal stressors and neonatal clinical factors on post-partum depression screening scores. *Journal of Maternal-Fetal Neonatal Medicine*, vol. 35, no. 7, pp. 1328–1336. <https://doi.org/10.1080/14767058.2020.1754394> (In English)
- Macintosh, J., Callister, L. C. (2015) Discovering self: Childbearing adolescents' maternal identity. *MCN American Journal of Maternal/Child Nursing*, vol. 40, no. 4, pp. 243–248. <https://doi.org/10.1097/NMC.0000000000000143> (In English)
- Mahnach, A. V., Laktionova, A. I. (2021) Zhiznesposobnost' sem'i s pozitsii organizatsionnoj teorii A. A. Bogdanova [Family resilience from the perspective of A. A. Bogdanov' organizational theory]. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo — Social Psychology and Society*, vol. 12, no. 2, pp. 41–55. <http://doi.org/10.17759/sps.2021120203> (In Russian)

- Maklakov, A. G., Sidorova, A. A. (2011) Formirovanie adaptacionnogo potenciala lichnosti i ego razvitie v processe obucheniya v vuze [Formation of an individual's adaptive potential and its development during the process of studying at a university]. *Vestnik Leningradskogo gosudarstvennogo universiteta im. A. S. Pushkina — Pushkin Leningrad state university journal*, vol. 5, no. 4, pp. 41–51. EDN: OZOKOH (In Russian)
- Manicacci, M., Bouteyre, E., Despax, J., Bréjard, V. (2019) Involvement of emotional intelligence in resilience and coping in mothers of autistic children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 49, no. 11, pp. 4646–4657. <https://doi.org/10.1007/s10803-019-04177-9> (In English)
- Matthies, L. M., Wallwiener, S., Müller, M. et al. (2017) Maternal self-confidence during the first four months postpartum and its association with anxiety and early infant regulatory problems. *Infant Behavior and Development*, vol. 49, pp. 228–237. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2017.09.011> (In English)
- Mautner, E., Stern, C., Avian, A. et al. (2022) Maternal resilience and postpartum depression at the neonatal intensive care unit. *Frontiers in Pediatrics*, vol. 10, article 864373. <https://doi.org/10.3389/fped.2022.864373> (In English)
- McLean, S., Halstead, E. J. (2021) Resilience and stigma in mothers of children with emotional and behavioural difficulties. *Research in Developmental Disabilities*, vol. 108, article e103818. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103818> (In English)
- Mendes, I. M., Cortesao, C., Sousa, G., Carvalho, S. (2011) Auto-percepção materna das competências no cuidar do recém-nascido de termo em primíparas [Maternal self-perception of competence in caring for the newborn at term in primiparous]. *Nursing*, vol. 23, no. 275, pp. 12–19. (In Portugal)
- Mercer, R. T. (2004) Becoming a mother versus maternal role attainment. *Journal of Nursing Scholarship*, vol. 36, no. 3, pp. 226–232. <https://doi.org/10.1111/j.1547-5069.2004.04042.x> (In English)
- Müller, D., Teismann, T., Hirschfeld, G. et al. (2019) The course of maternal repetitive negative thinking at the transition to motherhood and early mother-infant interactions: Is there a link? *Development and Psychopathology*, vol. 31, no. 4, pp. 1411–1421. <https://doi.org/10.1017/S0954579418000883> (In English)
- Mospan, A. N., Leont'ev, D. A. (2022) Lichnostnye resursy i sovladanie s neopredelennost'yu [Personal resources and coping with uncertainty]. In: E. V. Tikhomirova, A. G. Samokhvalova (coms.). *Psikhologiya stressa i sovladayushchego povedeniya: ustojchivost' i izmenchivost' otnoshenij, lichnosti, gruppy v epokhu neopredelennosti. Materialy VI Mezhdunarodnoj nauchnoj konferentsii, 22–24 sentyabrya 2022 goda [Psychology of stress and coping behavior: Stability and variability of relationships, personalities, groups in an era of uncertainty. Proceedings of the VI International Scientific Conference, September 22–24, 2022]*. Kostroma: Kostroma State University Publ., pp. 283–286. EDN: FSRWGU (In Russian)
- Noriega, C., Velasco, C., Pérez-Rojo, G., López, J. (2022) Character strengths and social support as protective factors between grandparents' caregiving and health-related quality of life. *Journal of Child and Family Studies*, vol. 31, no. 9, pp. 2505–2517. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02187-9> (In English)
- Noy, A., Taubman-Ben-Ari, O., Kuint, J. (2015) Well-being and personal growth in mothers of full-term and pre-term singletons and twins. *Stress and Health*, vol. 31, no. 5, pp. 365–372. <https://doi.org/10.1002/smi.2560> (In English)
- Oh, H. K., Palk, E. R. (2003) A study on affected factors of fertility of woman with disabilities. *Journal of Sociology & Social Welfare*, vol. 16, pp. 247–284. (In English)
- Panthumas, S., Kittipichai, W. (2019) Validation of the maternal identity scale for primiparous Thai teenage mothers. *Asian Nursing Research*, vol. 13, no. 1, pp. 69–75. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2019.01.007> (In English)
- Penacoba-Puente, C., Marin-Morales, D., Carmona-Monge, F. J., Furlong, L. V. (2016) Post-partum depression, personality, and cognitive-emotional factors: A longitudinal study on Spanish pregnant women. *Health Care for Women International*, vol. 37, no. 1, pp. 97–117. <https://doi.org/10.1080/07399332.2015.1066788> (In English)
- Perun, M. B. (2020) Maternal identity of women in the postpartum period. *Journal of Education Culture and Society*, vol. 4, no. 1, pp. 95–105. <https://doi.org/10.15503/jecs20131.95.105> (In English)
- Postlyakova, Yu. V. (2005) Resursy sovladaniya so stressom v raznykh vidakh professional'noj deyatel'nosti [Resources for coping with stress in different types of professional activities]. *Psihologicheskij zhurnal — Psychological journal*, vol. 26, no. 6, pp. 35–43. EDN: HSIHRH (In Russian)
- Rafii, F., Alinejad-Naeini, M., Peyrovi, H. (2020) Maternal role attainment in mothers with term neonate: A hybrid concept analysis. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, vol. 25, no. 4, pp. 304–313. https://doi.org/10.4103/ijnmr.IJNMR_201_19 (In English)
- Ragulina, M. V., Sivenkov, V. A. (2021) Stressoustoichivost' kak sub'ektnyj resurs sovladayushchego povedeniya lichnosti [Resistance to stress as a subject resource of the personal's coordinating behavior]. *Uchenye zametki TOGU — Scientific Notes of PGU*, vol. 12, no. 1, pp. 157–166. EDN: BIGPFB (In Russian)
- Rajabi, A., Maleki, A., Dadashi, M., Karamitanha, F. (2018) Evaluation of maternal role adaptation in mothers with late-preterm infants and its related factors. *Preventive Care in Nursing & Midwifery Journal*, vol. 8, no. 1, pp. 1–10. (In English)
- Reck, C., Noe, D., Gerstenlauer, J., Stehle, E. (2012) Effects of postpartum anxiety disorders and depression on maternal self-confidence. *Infant Behavior and Development*, vol. 35, no. 2, pp. 264–272. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2011.12.005> (In English)
- Rossen, L., Opie, J. E., O'Dea, G. (2023) A mother's voice: The construction of maternal identity following perinatal loss. *Omega*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.1177/00302228231209769> (accessed 12.03.2024). (In English)

- Rozen, G., Taubman-Ben-Ari, O., Strauss, T., Morag, I. (2018) Personal growth of mothers of preterms: Objective severity of the event, subjective stress, personal resources, and maternal emotional support. *Journal of Happiness Studies*, vol. 19, no. 7, pp. 2167–2186. <https://doi.org/10.1007/s10902-017-9915-5> (In English)
- Rubin, R. (1984) Maternal identity and the maternal experience. *American Journal of Nursing*, vol. 84, no. 12, p. 1480. (In English)
- Samdan, G., Reinelt, T., Kiel, N. et al. (2022) Maternal self-efficacy development from pregnancy to 3 months after birth. *Infant Mental Health Journal*, vol. 43, no. 6, pp. 864–877. <https://doi.org/10.1002/imhj.22018> (In English)
- Semenova, L. E., Bozhkova, E. D., Koneva, I. A. (2022) Lichnostnye resursy psikhologicheskogo blagopoluchiya materej, vospityvayushchikh detej s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya i invalidnost'yu [Personal resources of psychological well-being of mothers raising children with disabilities]. *Vestnik Mininskogo universiteta — Vestnik of Minin University*, vol. 10, no. 1 (38). [Online]. Available at: <http://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5> (accessed 12.03.2024). (In Russian)
- Seo, H. J., Song, J. E., Lee, Y., Ahn, J.-A. (2020) Effects of stress, depression, and spousal and familial support on maternal identity in pregnant women. *Korean Journal of Women Health Nursing*, vol. 26, no. 1, pp. 84–92. <https://doi.org/10.4069/kjwhn.2020.03.17> (In English)
- Shafaie, F. S., Mirghafourvand, M., Bagherinia, M. (2017) The association between maternal self-confidence and functional status in primiparous women during postpartum period, 2015–2016. *International Journal of Women's Health and Reproduction Sciences*, vol. 5, no. 3, pp. 200–204. <https://doi.org/10.15296/ijwhr.2017.36> (In English)
- Shlomo, S. B., Taubman-Ben-Ari, O., Findler, L. et al. (2010) Becoming a grandmother: Maternal grandmothers' mental health, perceived costs, and personal growth. *Social Work Research*, vol. 34, no. 1, pp. 45–57. <https://doi.org/10.1093/swr/34.1.45> (In English)
- Shrestha, S., Adachi, K., Petrini, M., Shrestha, S. (2019) Maternal role: A concept analysis. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, vol. 7, no. 3, pp. 1742–1751. <https://doi.org/10.22038/JMRH.2019.31797.1344> (In English)
- Shul'ga, T. I. (2017) Sostoyanie semej kak resurs vospitaniya detej s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya [Families' condition as a resource for the upbringing of children with disabilities]. *Aktual'nye problemy psikhologicheskogo znaniya — Actual problems of psychological knowledge*, vol. 4, no. 45, pp. 45–53. EDN: [YNGZKT](https://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5) (In Russian)
- SmithBattle, L., Phengnum, W. (2023) An integrative review of the research on teen mothers' resilience. *Western Journal Nursing Research*, vol. 45, no. 2, pp. 161–175. <https://doi.org/10.1177/01939459221106989> (In English)
- Sohrabi, M., Azizzadeh forouzi, M., Mehdipour-Rabori, R. et al. (2021) The effect of a training program on maternal role adaptation and self-esteem of mothers with preterm infants: A quasi-experimental study. *BMC Women's Health*, vol. 21, no. 1, article 296. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01440-z> (In English)
- Solov'eva, S. L. (2010) Resursy lichnosti [Personal resources]. *Meditinskaya psikhologiya v Rossii*, no. 2, p. 4. EDN: [WHZXDT](https://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5) (In Russian)
- Sönmez, B., Mamuk, R. (2021) The Effects of postpartum education in primipara mothers on their readiness for hospital discharge and maternal self-confidence. *Medical Journal of Bakirkoy*, vol. 17, no. 4, pp. 286–292. <https://doi.org/10.4274/BMJ.galenos.2021.86158> (In English)
- Spector, M. G., Cinamon, R. G. (2017) Identity exploration during the transition to motherhood: Facilitating factors and outcomes. *Career Development International*, vol. 22, no. 7, pp. 829–843. <https://doi.org/10.1108/CDI-01-2017-0021> (In English)
- Strelenko, A. A. (2023) Ya-obrazy kak lichnostnye resursy zhiznesposobnosti materej [I-images as personal resources for the resilience of mothers']. *Lichnost' v prostranstve i vremeni*, no. 12, pp. 102–113. EDN: [ZYCMZO](https://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5) (In Russian)
- Tani, F., Castagna, V. (2017) Maternal social support, quality of birth experience, and post-partum depression in primiparous women. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, vol. 30, no. 6, pp. 689–692. <https://doi.org/10.1080/14767058.2016.1182980> (In English)
- Tifferet, S., Manor, O., Elizur, Y. et al. (2010) Maternal adaptation to pediatric illness: A personal vulnerability model. *Children's Health Care*, vol. 39, no. 2, pp. 91–107. <https://doi.org/10.1080/02739611003679840> (In English)
- Tognasso, G., Gorla, L., Ambrosini, C. et al. (2022) Parenting stress, maternal self-efficacy and confidence in caretaking in a sample of mothers with newborns (0–1 month). *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 19, no. 15, article 9651. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159651> (In English)
- Vlasova, O. G. (2006) Psikhicheskij resurs sub'ekta deyatel'nosti: sistemnyj podkhod [Mental resource of the subject of activity: system approach]. *Izvestiya TRTU — Izvestiya SFedU. Engineering Science*, vol. 1, no. 56, pp. 170–177. EDN: [HVQLEF](https://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5) (In Russian)
- Vodop'yanova, N. E. (2011) Protivodejstvie sindromu vygoraniya v kontekste resursnoj koncepcii cheloveka [Countering burnout syndrome in the context of the resource concept of human]. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Seriya 16. Psikhologiya. Pedagogika — Vestnik of Saint Petersburg University. Series 16. Psychology. Pedagogy*, vol. 2, pp. 38–50. EDN: [OROHMZ](https://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-5) (In Russian)
- Walker, L. O., Cheng, C. Y. (2007) Maternal empathy, self-confidence, and stress as antecedents of preschool children's behavior problems. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, vol. 12, no. 2, pp. 93–104. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6155.2005.00098.x> (In English)

- Wells, J., Hobfoll, S., Lavin, J. (1997) Resource loss, resource gain, and communal coping during pregnancy among women with multiple roles. *Psychology of Women Quarterly*, vol. 21, no. 4, pp. 645–662. <https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1997.tb00136.x> (In English)
- Yalcintas, S., Pike, A. (2023) Child temperament and child-care support are related to better mother-child relationship quality. *Child Studies*, vol. 2, pp. 69–86. <https://doi.org/10.21814/childstudies.4511> (In English)
- Zakharova, E. I. (2015) Osvoenie roditel'skoj pozitsii kak traektoriya vozrastno-psikhologicheskogo razvitiya v zreлом vozraste [Mastering the position of a parent as a trajectory of age psychological development an adulthood]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii — Pedagogical Education in Russia*, vol. 11, pp. 151–156. EDN: VHOFRP. (In Russian)
- Zaluzhnaya, M. V., Zayarnaya, M. V. (2019) Otvetstvennoe roditel'stvo v kontekste rossijskikh realij [Responsible parents in the context of the Russian realities]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya — Modern Problems of Science and Education*, vol. 4. [Online]. Available at: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=29002> (accessed 18.08.2024). (In Russian)
- Zahr, L., Cole, J. (1991) Assessing maternal competence and sensitivity to premature infant cues. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, vol. 14, no. 4, pp. 231–240. <https://doi.org/10.3109/01460869109009040> (In English)
- Zhang, S., Aquino, G. A., Tian, Z. et al. (2023) Mothers' resilience and potential for disrupted parenting in COVID-19: The protective effect of cognitive reappraisal. *Journal of Family Psychology*, vol. 37, no. 5, pp. 603–613. <https://doi.org/10.1037/fam0001103> (In English)
- Zhuravlev, A. L., Kharlamenkova, N. E. (2009) Psikhologiya lichnosti kak otkrytoj i razvivayushchejsya sistemy (k yubileyu L. I. Ancyferovoj) [Personality psychology as an open and developing system (to L. I. Antsyferova's jubilee)]. *Psikhologicheskij zhurnal — Psychological Journal*, vol. 30, no. 6, pp. 30–39. EDN: LJUZBX (In Russian)
- Zietlow, A. L., Schlüter, M. K., Nonnenmacher, N. et al. (2014) Maternal self-confidence postpartum and at pre-school age: The role of depression, anxiety disorders, maternal attachment insecurity. *Maternal and Child Health Journal*, vol. 18, no. 8, pp. 1873–1880. <https://doi.org/10.1007/s10995-014-1431-1> (In English)
- Zlotnick, C., Manor-Lavon, I. (2023) Resilience, optimism and posttraumatic growth in first-time mothers. *Research in Nursing & Health*, vol. 46, no. 6, pp. 576–590. <https://doi.org/10.1002/nur.22338> (In English)

Сведения об авторе

Мария Александровна Коргожа, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
 SPIN-код: 1547-7742, Scopus AuthorID: 57777877100, ResearcherID: AAW-1882-2020, ORCID: 0000-0001-8422-1772,
 e-mail: ma.korgozha@gpmu.org

Author

Maria A. Korgozha, Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor of the Department of Clinical Psychology, Saint Petersburg State Pediatric Medical University
 SPIN: 1547-7742, Scopus AuthorID: 57777877100, ResearcherID: AAW-1882-2020, ORCID: 0000-0001-8422-1772,
 e-mail: ma.korgozha@gpmu.org