



Check for updates

Новости научной жизни

EDN PJHZEY

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-3-384-391>

Рецензия

Психология человека в цифровой перспективе: рецензия на учебное пособие «Цифровая трансформация психологии человека» (авторы С. А. Безгодова, А. В. Микляева)

В. П. Шейнов ¹

¹ Республиканский институт высшей школы, 220007, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Московская, д. 15

Для цитирования: Шейнов, В. П. (2024) Психология человека в цифровой перспективе: рецензия на учебное пособие «Цифровая трансформация психологии человека» (авторы С. А. Безгодова, А. В. Микляева). *Психология человека в образовании*, т. 6, № 3, с. 384–391. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-3-384-391> EDN PJHZEY

Получена 9 июля 2024; **принята** 12 июля 2024.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © В. П. Шейнов (2024). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация

Рецензируемое издание С. А. Безгодовой и А. В. Микляевой «Цифровые трансформации психологии человека» (СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2023) представляет собой учебное пособие, адресованное, в первую очередь, студентам, получающим образование в области педагогики и психологии, а также в других областях профессиональной подготовки, в которых затрагиваются проблемы взаимодействия человека с цифровыми технологиями. На основе обобщения результатов современных научных исследований, структурированного в логике интегративного подхода к психологии человека и социальному взаимодействию людей, авторы приходят к выводу о том, что цифровые технологии представляют собой принципиально новый контекст психического функционирования человека, определяющий адаптивный характер трансформаций психического потенциала, расширяют его возможности при условии произвольного контроля над их использованием и, напротив, сужают их в случае дефицита субъектности пользователя. Пособие содержит богатый материал для проведения учебных занятий в рамках профессиональной подготовки студентов, а также для определения новых направлений научных исследований в предметном поле, соответствующем его названию, и для разработки теоретико-методологических основ системы психолого-педагогического становления психики в условиях цифровизации жизненного пространства.

Ключевые слова: цифровая среда, психический потенциал, изменения психического потенциала, адаптация, субъектность

Human psychology in the digital perspective: Review of the textbook *Digital Transformation of Human Psychology* by S. A. Bezgodova and A. V. Miklyaeva

V. P. Sheinov ✉¹

¹ Republican Institute of Higher School, 15 Moskovskaya Str., Minsk 220007, Republic of Belarus

For citation: Sheinov, V. P. (2024) Human psychology in the digital perspective: Review of the textbook *Digital Transformation of Human Psychology* by S. A. Bezgodova and A. V. Miklyaeva. *Psychology in Education*, vol. 6, no. 3, pp. 384–391. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-3-384-391> EDN PJHZEY

Received 9 July 2024; accepted 12 July 2024.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: © V. P. Sheinov (2024). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under CC BY-NC License 4.0.

Abstract

The peer-reviewed edition *Digital Transformation of Human Psychology* (Bezgodova, S. A. and A. V. Miklyaeva. 2023. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ.) is a textbook aimed primarily at pedagogy and psychology students and students of other areas addressing the problems of human interaction with digital technologies. The authors rely on the results of modern scientific studies which are generalized and structured by them in the logic of an integrative approach to human psychology and social interaction. The authors argue that digital technologies constitute a fundamentally new context of human mental functioning and determine the adaptive nature of transformations of mental potential. The authors also maintain that digital technologies expand or narrow down the capabilities of mental potential depending on whether or not their use is controlled through volition (i. e., whether or not the user has enough agency). The textbook contains extensive material that can be used during classes. The material will also be instrumental in determining new vectors of research into digital transformation of human psychology and in creating theoretical and methodological foundations of the system of psychological and pedagogical development of the psyche in conditions of digitalization.

Keywords: digital environment, mental potential, changes in mental potential, adaptation, agency

Вопросы о том, как меняется психическое функционирование человека в условиях проникновения цифровых технологий в различные сферы жизни, сегодня широко обсуждаются как научно-профессиональным сообществом, так и обычными пользователями этих технологий, не связанными с проблемами, порождаемыми цифровизацией, профессиональными интересами, однако отмечающими происходящие изменения на уровне рефлексии собственного жизненного опыта. То, что эти изменения на самом деле происходят, сегодня ни у кого не вызывает сомнений. Сомнения связаны с тем, как относиться к этим изменениям: как к расширению возможностей человека или, напротив, к их сокращению? Ответ на этот вопрос крайне важен в связи с определением значения цифровых технологий в жизни отдельных людей и человечества в целом. В учебном пособии «Цифровые трансформации психологии человека», опубликованном издательством РГПУ им. А. И. Герцена в 2023 году, его авторы С. А. Безгодова и А. В. Микляева предлагают свой вариант ответа, основанный на результатах со-

временных психологических исследований (Bezgodova, Miklyaeva 2023).

Об **актуальности** темы пособия свидетельствует стремительное внедрение цифровой трансформации во все виды жизнедеятельности — работу, учебу, здоровье, отдых и времяпровождение. Чтобы не быть голословным, приведу краткий обзор публикаций последних лет.

Процесс цифровой трансформации напрямую влияет на *социальную и экономическую жизнь* (Wang et al. 2023), при этом развитие информационных и коммуникационных технологий изменяет характер деловой активности (Manafe 2024).

Компании все чаще внедряют стратегии цифровой трансформации для повышения своей эффективности (Qi et al. 2022). Появление новых мощных цифровых технологий, цифровых платформ и цифровых инфраструктур существенно изменило условия для бизнеса, причем цифровые технологии открывают новые возможности для предпринимателей (Nambisan et al. 2019).

Изменение предпринимательской психологии имеет решающее значение для успеха цифровой трансформации экономики (Zhang, Li 2022). Поведение клиентов также подвержено цифровой трансформации, поэтому необходимо изучать и учитывать в практической деятельности цифровую психологию потребителей (Khan et al. 2024).

Цифровая трансформация повлияла на создание, доставку и использование товара практически во всех отраслях и привела к разработке множества принципиально новых бизнес-моделей (Vaska et al. 2021).

Цифровые технологические инновации в целом меняют модель экономического развития (Jiang et al. 2022). Появляющиеся новые цифровые технологии ускоряют темпы формирования цифровой экономики в различных странах (Li et al. 2022).

Цифровое лидерство способствует развитию бизнес-стратегий, ориентированных на цифровые трансформации (Türk 2023). При этом улучшение навыков цифрового лидерства в значительной степени связано с более высоким благосостоянием (Zeike et al. 2021).

Быстрое развитие новых цифровых технологий, таких как искусственный интеллект, автоматизация, робототехника, облачные вычисления, и Интернет вещей (IoT), фундаментально меняют характер работы организаций и персонала (Trenerry et al. 2021).

Недавние опросы показывают, что примерно 80–90% сотрудников в компаниях США и Западной Европы используют социальные сети и WhatsApp для профессиональных целей, активно продвигая цифровизацию в различных секторах бизнеса (Sachdeva, Wadera 2023). При этом режим цифровой трансформации предприятия, основанный на социальной психологии и платформе больших данных, оказывает существенное влияние на снижение тревожности и психологических проблем сотрудников предприятия (Kang et al. 2022).

Цифровая трансформация влияет на производительность труда сотрудников (Setiono et al. 2022), причем межличностные связи в цифровой рабочей среде оказывают значительное влияние на производительность и благополучие сотрудников (Selimović et al. 2021).

В целом решения, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, приносят положительные результаты как для компаний, так и для сотрудников. Однако процесс цифровой трансформации может стать и причиной стресса (Makowska-Тюмак et al. 2022).

В результате внедрения искусственного интеллекта существующие организационные структуры и процедуры управления претерпевают значительную трансформацию. Искусственный интеллект полностью меняет традиционные организационные структуры, а также процессы принятия решений в компаниях (Maheswari et al. 2023).

Поскольку темпы технологических изменений ускоряются, предприятия должны проявлять инициативу в выявлении новых тенденций и передовых технологий, которые будут влиять на организационную культуру в будущем (Bozkus 2023).

Таким образом, *цифровая трансформация внутри организаций и предприятий самым непосредственным образом связана с цифровой трансформацией потенциала человека.*

Новые парадигмы, возникающие в результате технологических и социальных достижений как результат массового использования информационных и коммуникационных технологий, порождают преобразующий процесс, который изменяет все области жизнедеятельности, и образование тому пример (Díaz-García et al. 2022).

Современное информационное общество изменило суть образования, а также объединило людей в глобальную систему обучающихся сообществ (Kazakova 2020).

Например, показано, что современная игра представляет собой специфический тип игровой деятельности, при котором физические и цифровые объекты взаимодействуют в режиме реального времени (Rubtsova, Salomatova 2022).

В настоящее время (а в прежние времена помощь приходила мгновенно?) заболевшие люди нередко сталкиваются с определенными трудностями в получении своевременной *медицинской помощи*. Цифровые вмешательства в области здоровья (например, интернет-вмешательства, приложения для смартфонов, *смешанная реальность — виртуальная и дополненная реальность*) дают возможность сделать лечение более доступным. В клинической практике стоит задача внедрения цифровых вмешательств в использование прогностической методологии и гибридных моделей оказания помощи (Vaños et al. 2022).

Цифровые вмешательства в области здоровья позволяют облегчить доступ к медицинской помощи и улучшить результаты лечения пациентов, а также снизить бремя болезней, связанных, в частности, с тревогой и депрессией (Nogueira-Leite, Cruz-Correia 2023).

Новые возможности в оказании своевременной медицинской помощи открывает совместное использование электронных инструментов психодиагностики и психометрии (Conti, Nuovo 2023). Применение цифровых технологий в психологических методах лечения приводит к цифровой трансформации этих методов лечения (Heeren 2018).

Заканчивая данный краткий обзор, обратим внимание на то, что *в центре всех цифровых трансформаций находится человек*, который одновременно и субъект, и объект трансформаций, воздействие которых на его психологию предстоит изучить.

Чтобы читатель составил представление о рецензируемом пособии, вкратце представлю **содержание его разделов**. А затем позволю себе высказать собственные, как рецензента, суждения об этих результатах.

Пособие состоит из шести разделов, которые воспроизводят модель психического потенциала человека, разработанную В. Н. Панферовым, что способствует структурированию материала и его методологической стройности.

Первый раздел «Теоретико-методологические предпосылки изучения цифровых трансформаций человека» раскрывает основные подходы к изучению трансформации психического потенциала человека при взаимодействии с цифровой средой. В этой части пособия показано, что основными характеристиками цифровой трансформации психологии человека является разнообразие ее проявлений в зависимости от субъектности человека, а также описаны наиболее существенные различия закономерностей развития и функционирования психики в «доцифровой» и «цифровой» среде. В этом контексте обсуждаются поколенческие изменения, которые свидетельствуют о том, что цифровая среда является в современном мире не столько инструментом, с помощью которого человек оптимизирует свою деятельность, сколько социокультурным феноменом, на фоне которого происходят изменения в функционировании психического потенциала человека, который трансформируется с целью адаптивного функционирования в процессах жизнедеятельности. Отмечается, что цифровая среда оказывает влияние не только на психику человека, но и на ее материальную основу — нервную систему. Кроме того, здесь приводятся примеры, характеризующие противоречивость взглядов ученых на последствия погружения человека в цифровую среду, и обосновывается необходимость разрешения этих противоречий через призму достижений современной психологической науки.

Во втором разделе «Цифровые трансформации психофизиологического потенциала человека» обсуждаются вопросы изменения мотивационной, эмоциональной и регуляторной сферы человека в связи с взаимодействием с цифровыми устройствами и Интернетом. Наиболее интересным является обращение к таким феноменам, как цифровая потребность, цифровая прокрастинация, цифровая скука, цифровой стресс, синдром упущенной выгоды. В этой части пособия показаны изменения в иерархии потребностей в процессе взаимодействия человека в цифровой среде, а также характера изначального мотива обращения к цифровой среде. Цифровые трансформации эмоциональной сферы выражаются, по мнению авторов, в поляризации эмоциональных реакций человека в цифровой среде, раскрываются механизмы возникновения и проявления различных эмоциональных состояний и новых стратегий совладающего поведения при погружении в цифровую среду. Цифровые трансформации регуляторной сферы, как указывают авторы, заключаются в снижении возможностей произвольной саморегуляции и управления вниманием, преодоление которого предполагает необходимость усиления рефлексии в процессах реализации различных форм активности с использованием цифровых технологий.

Третий раздел посвящен вопросам цифровой трансформации психофизического потенциала, проявляющейся в таких феноменах, как сенсорный конфликт, Google-эффект, когнитивная скупость, клиповое мышление и т. д. В целом в этой главе речь идет об изменениях когнитивных процессов человека в контексте его взаимодействия с цифровой средой. Отмечается, что когнитивный потенциал в большей степени, чем другие психические явления, «надстраивается» цифровыми инструментами, что влечет за собой во многих случаях «экономия энергии» в познавательной деятельности посредством частичной передачи им своих функций, что приводит к ухудшению познавательных результатов в условиях стихийного погружения в цифровую среду. Вместе с тем отмечается, что человек может самостоятельно регулировать, какие когнитивные операции он будет выполнять самостоятельно, а какие может «доверить» цифровым устройствам, что подчеркивает ведущую роль в качестве усвоения знаний в процессе взаимодействия с цифровой средой метакогнитивной регуляции.

Четвертый раздел «Цифровые трансформации деятельностино-психологического потенциала человека» раскрывает проявления

психодинамического потенциала и феномен индивидуального стиля деятельности в цифровой среде, своеобразии реализации общих и специальных способностей в деятельности, опосредованной использованием цифровых устройств. В разделе обсуждаются такие феномены, как цифровые способности, цифровая креативность и цифровой интеллект. Несмотря на всю «научную неустойчивость» этих понятий, очевидно, что в психологический тезаурус они уже включены. Безусловно, они имеют отношение к способностям человека создавать цифровую среду и взаимодействовать в ней. Важным является обращение и к изменениям психомоторики, связанным с взаимодействием в цифровой среде. Именно эти изменения иллюстрируют важную закономерность цифровых трансформаций: чем менее потенциал «укоренен» в физиологии человека и филогенетически молод, тем более он подвержен изменениям при взаимодействии в цифровой среде.

Цифровые трансформации социально-психологического потенциала человека описаны в пятом разделе пособия. В частности, отмечается, что эти изменения детерминированы особенностями общения и взаимодействия в цифровой среде: высокой степенью публичности, отсутствием синхронности в контакте, ограниченным объемом невербальных сигналов и т. д. Наиболее известный эффект цифровой коммуникации — гибридная речь. Она содержит признаки устной и письменной речи, постепенно трансформируясь в отдельный речевой феномен. Ввиду анонимности цифровой коммуникации изменяется характер нравственных суждений в цифровой среде, приобретая большую утилитарность и внеличностность, в особенности при решении моральных конфликтов. Авторами отмечается, что основным ресурсом личности в контексте рисков, сопряженных с цифровыми трансформациями социально-психологического потенциала, является активное самостоятельное смыслопорождение на основе знаниевых и ценностных ориентиров.

Шестой раздел «Цифровые трансформации рефлексивного потенциала человека» посвящен рассмотрению феноменов цифровой картины мира, цифрового мировоззрения и цифровой идентичности. Подчеркивается, что цифровая реальность приобретает сегодня онтологический статус, и предметом рефлексии современного человека становится смешанная реальность. В связи с этим ключевым фактором адаптации человека в мире является формирование целостной и непротиворечивой картины смешанной реальности и представлений о себе в этой реаль-

ности. Очевидно, что цифровая среда существенно расширяет границы самопознания человека, а также спектр его личностных и социальных идентификаций. На фоне безграничных возможностей конструирования своего бытия в цифровой среде у человека обостряются переживания экзистенциальных проблем и трансформируются способы поиска их решения. Авторы отмечают, что цифровая идентичность человека отличается от его реальной идентичности и вместе с тем связана с ней принципами подобия или дополнительности, образуя непротиворечивое единство в представлении самого человека, интегрируя в себе цифровую и нецифровую миры.

В заключении рецензируемого учебного пособия авторы акцентируют внимание на важности произвольного управления человеком своим поведением в цифровой среде с опорой на осознание собственных целей, потребностей и ценностей, что возможно только благодаря усилению субъектности человека во взаимодействии с цифровыми технологиями. Именно в этом и заключается авторский ответ на вопрос, сформулированный в начале рецензии: *цифровые технологии представляют собой принципиально новый контекст психического функционирования человека, расширяют его возможности при условии произвольного контроля над их использованием и, напротив, сужают их в случае дефицита субъектности пользователя.*

Отличительной чертой данного издания является творческий синтез классических идей Л. С. Выготского, Б. Г. Ананьева, С. Л. Рубинштейна и других «столпов психологии» с достижениями современной психологической науки, представленными широким спектром эмпирических исследований, посвященных проблемам изменения психического функционирования под воздействием цифровизации различных сфер жизни. О существенной аналитической работе, проделанной авторами, наглядно свидетельствует список источников, с опорой на которые написано пособие, включающий более пятисот научных статей и монографий, подавляющее большинство из которых опубликованы в течение последних десяти лет.

Каждый раздел пособия структурирован с заботой о читателе и начинается с таких содержательных блоков, как «Основные понятия» и «Ведущие идеи раздела», которые сразу же погружают в обсуждаемую проблематику, а также позволяют сориентироваться в используемой авторами терминологии. После блока «Содержание информационного модуля», в котором

идеи, раскрытые в предыдущих блоках тезисно, представлены более детально и обстоятельно, следуют «Вопросы для обсуждения», которые, с одной стороны, способствуют усвоению учебного материала, а с другой стороны, активизируют самостоятельное осмысление читателем тех проблем, с которыми неизбежно сталкивается любой пользователь современных цифровых технологий. То же можно сказать и о содержании «Практических заданий». Каждый раздел завершается кратким списком основных источников, которые могут стать подспорьем для самостоятельного углубления в изучаемую проблематику.

Жанр рецензии предполагает *замечания* по рецензируемому материалу. Замечания предполагают неукоснительное их устранение. В данном случае ввиду высокого качества рецензируемого пособия имеются скорее *пожелания*, нежели замечания.

1. «Наши недостатки есть продолжение наших достоинств» (Франсуа де Ларошфуко). Это относится и к пособию. Желание его авторов ввести читателя в мир самых свежих идей и дать обзор самых последних (по времени!) исследований иногда приводит к представлению материалов, перспективность которых еще предстоит доказать. Впрочем, к чести авторов, они и сами не скрывают это обстоятельство.

2. В блоке «Основные понятия» даны определения изучаемых конструктов. Польза их приведения будет еще большей, если все определения будут сопровождаться указанием авторов используемого определения, а также и публикаций, по которым можно ознакомиться с обоснованием принятой формулировки. Если эта формулировка предложена авторами пособия, то было бы правильно сообщить об этом и указать соответствующие собственные публикации, где более обстоятельно они обсуждены и обоснованы. Это облегчит читателям использование данных определений в собственных исследованиях и публикациях и корректное их цитирование.

3. Наличие подразделов «Вопросы для обсуждения» и «Практические задания» создают ощущение завершенности каждого раздела. Думается все же, что для читателей было бы полезно перед названными подразделами наличие подраздела «Основные результаты» или «Выводы». Это поможет избежать ситуации, когда «из-за деревьев леса не видят». А главное — еще раз осмыслить полученную информацию.

Рецензируемое пособие имеет, на мой взгляд, весьма широкие *перспективы применения*, причем, возможно, более широкие, чем это предполагают его авторы.

Так, например, в аннотации к пособию указано, что оно предназначено для студентов и магистрантов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Психолого-педагогическое образование». По моему мнению, пособие представляет интерес не только для психологов, но и для социологов, культурологов, IT-специалистов и др. Поэтому я бы предложил авторам подумать о расширении круга потенциальных читателей и издании книги в более широком формате.

Характер пособия наводит на мысль о том, что это готовый материал для спецкурса или спецсеминара на тему «Цифровая трансформация психологии человека», который можно проводить офлайн или онлайн. Это может быть и научный семинар, и если проводить его онлайн, то рецензент сам попросится в его участники.

Надеюсь, что пособие «Цифровые трансформации психологии человека» будет пользоваться заслуженной популярностью у широкого круга читателей и послужит не только основой для усвоения студентами научно обоснованных знаний о цифровых трансформациях психологии человека, но и источником новых научных идей и исследовательских замыслов, а также предпосылкой к профессиональной рефлексии теоретико-методологических основ психолого-педагогического сопровождения процессов психического и личностного становления человека в условиях современной смешанной реальности.

References

- Baños, R. M., Herrero, R., Vara, M. D. (2022) What is the current and future status of digital mental health interventions? *The Spanish Journal of Psychology*, vol. 25, article e5. <https://doi.org/10.1017/SJP.2022.2> (In English)
- Bezgodova, S. A., Miklyaeva, A. V. (2023) *Tsifrovye transformatsii psikhologii cheloveka [Digital transformations of human psychology]*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., 176 p. (In Russian)
- Bozkus, K. (2023) Organizational culture change and technology: Navigating the digital transformation. In: M. Sarfraz, W. Ul H. Shah (eds.). *Organizational Culture—Cultural Change and Technology*. London: IntechOpen Limited Publ., pp. 1–22. <https://doi.org/10.5772/intechopen.112903> (In English)

- Conti, D., Di Nuovo, S. (2023) Assessment by telematic means and artificial agents: A new challenge for psychometrics? *BPA Applied Psychology Bulletin*, vol. 296, no. 1, pp. 40–52. <https://doi.org/10.26387/bpa.2023.00006> (In English)
- Díaz-García, V., Montero-Navarro, A., Rodríguez-Sánchez, J. L., Gallego-Losada, R. (2022) Digitalization and digital transformation in higher education: A bibliometric analysis. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 1081595. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1081595> (In English)
- Heeren, A. (2018) Commentary: The impact of digital technology on psychological treatments and their dissemination. *Frontiers in Psychology*, vol. 9, article 1571. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01571> (In English)
- Jiang, D., Chen, Z., Liu, T. et al. (2022) Individual creativity in digital transformation enterprises: Knowledge and ability, which is more important? *Frontiers in Psychology*, vol. 12, article 734941. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.734941> (In English)
- Kang, Y., Wu, H., Ouyang, Z. (2022) Research on how to use big data platform to promote enterprise digital transformation from the perspective of social psychology. *Psychiatria Danubina*, vol. 34, suppl. 2, pp. 20–619. (In English)
- Kazakova, E. I. (2020) Tsifrovaya transformatsiya pedagogicheskogo obrazovaniya [Digital transformation of pedagogical education]. *Yaroslavskij pedagogicheskij vestnik — Yaroslavl Pedagogical Bulletin*, no. 1 (112), pp. 8–14. <https://doi.org/10.20323/1813-145X-2020-1-112-8-14> (In Russian)
- Khan, M., Khan, N., Begum, S., Qureshi, M. I. (2024) Digital future beyond pandemic outbreak: Systematic review of the impact of COVID-19 outbreak on digital psychology. *Foresight*, vol. 26, no. 1, pp. 1–17. <https://doi.org/10.1108/FS-02-2021-0044> (In English)
- Li, Y., Ding, H., Li, T. (2022) Path research on the value chain reconfiguration of manufacturing enterprises under digital transformation—A case study of B Company. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 887391. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.887391> (In English)
- Maheswari, K., William, P., Sharma, G. et al. (2023) Enterprise human resource management model by artificial intelligence to get benefited in psychology of consumers towards digital technology. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*, vol. 6, no. 10s(2), pp. 209–220. (In English)
- Makowska-Źłomak, E., Bedyńska, S., Skorupska, K., Paluch, J. (2022) Blended online intervention to reduce digital transformation stress by enhancing employees' resources in COVID-19. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 732301. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.732301> (In English)
- Manafe, M. W. N. (2024) Dynamic success dynamics of SMEs in digital transformation: Analysis of social and psychological factors. *Journal of Contemporary Administration and Management*, vol. 2, no. 1, pp. 325–330. <https://doi.org/10.61100/adman.v2i1.127> (In English)
- Nambisan, S., Wright, M., Feldman, M. (2019) The digital transformation of innovation and entrepreneurship: Progress, challenges and key themes. *Research Policy*, vol. 48, no. 8, article 103773. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2019.03.018> (In English)
- Nogueira-Leite, D., Cruz-Correira, R. (2023) Physicians' and individuals' attitudes toward digital mental health tools: Protocol for a web survey study with physician and stakeholder interviews. *Iproceedings*, vol. 9, article e39858. <https://doi.org/10.2196/39858> (In English)
- Qi, J., Zhou, Y., Lv, W. et al. (2022) Turnover at the Top: The digital transformation and dismissal of chairman and CEO. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 883192. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.883192> (In English)
- Rubtsova, O. V., Salomatova, O. V. (2022) Detskaya igra v usloviyakh tsifrovoy transformatsii: Kul'turno-istoricheskij kontekst (Chast' 1) [Child's play in the context of digital transformation: cultural-historical perspective (Part One)]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya — Cultural-Historical Psychology*, vol. 18, no. 3, pp. 22–31. <https://doi.org/10.17759/chp.2022180303> (In Russian)
- Sachdeva, S., Wadera, D. (2023) Digital transformation of human resources communication: A comprehensive review. *Journal of Philanthropy and Marketing*, vol. 3, no. 1, pp. 499–514. (In English)
- Selimović, J., Pilav-Velić, A., Krndžija, L. (2021) Digital workplace transformation in the financial service sector: Investigating the relationship between employees' expectations and intentions. *Technology in Society*, vol. 66, article 101640. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2021.101640> (In English)
- Setiono, R., Elmi, F., Rimawan, E. (2022) Digital transformation as intervening variable on the effect of leadership, competence and organizational culture on employee performance (Case study: Dpu bank Indonesia). *Journal of Positive School Psychology*, vol. 6, no. 5, pp. 2672–2681. (In English)
- Trenerry, B., Chng, S., Wang, Y. et al. (2021) Preparing workplaces for digital transformation: An integrative review and framework of multi-level factors. *Frontiers in Psychology*, vol. 12, article 620766. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.620766> (In English)
- Türk, A. (2023) Digital leadership role in developing business strategy suitable for digital transformation. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 1066180. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1066180> (In English)
- Vaska, S., Massaro, M., Bagarotto, E. M., Dal Mas, F. (2021) The digital transformation of business model innovation: A structured literature review. *Frontiers in Psychology*, vol. 11, article 539363. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.539363> (In English)
- Wang, C. N., Nguyen, T. D., Nhieu, N. L., Hsueh, M. H. (2023) A novel psychological decision-making approach for healthcare digital transformation benchmarking in ASEAN. *Applied Sciences*, vol. 13, no. 6, article 3711. <https://doi.org/10.3390/app13063711> (In English)

- Zeike, S., Bradbury, K., Lindert, L., Pfaff, H. (2019) Digital leadership skills and associations with psychological well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16, no. 14, article 2628. <https://doi.org/10.3390/ijerph16142628> (In English)
- Zhang, L., Li, J. (2022) Analysis of the influence of entrepreneurial psychology on the index system of digital development of the equipment manufacturing industry. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 1026603. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1026603> (In English)

Сведения об авторе

Виктор Павлович Шейнов, доктор социологических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогического мастерства Республиканского института высшей школы
SPIN-код: [7605-9100](#), ORCID: [0000-0002-2191-646X](#), e-mail: sheinov1@mail.ru

Author

Viktor P. Sheinov, Doctor of Sciences (Sociology), Candidate of Sciences (Physics and Mathematics), Professor of the Department of Psychology and Pedagogical Skills, Republican Institute of Higher Education
SPIN: [7605-9100](#), ORCID: [0000-0002-2191-646X](#), e-mail: sheinov1@mail.ru