



Check for updates

Теоретические исследования

УДК 159.99

EDN FCRURD

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-2-121-142>

Научная статья

## Социальная тематика в современных российских диссертационных исследованиях по психологии

Е. Б. Весна<sup>1</sup>, А. А. Реан<sup>✉2</sup>, Р. В. Демьянчук<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,  
115409, Россия, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31

<sup>2</sup> Московский педагогический государственный университет,  
119991, Россия, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1

<sup>3</sup> Санкт-Петербургский государственный университет,  
199034, Россия, г. Санкт-Петербург, Университетская наб., д. 7–9

**Для цитирования:** Весна, Е. Б., Реан, А. А., Демьянчук, Р. В. (2024) Социальная тематика в современных российских диссертационных исследованиях по психологии. *Психология человека в образовании*, т. 6, № 2, с. 121–142.  
<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-2-121-142> EDN FCRURD

**Получена** 4 апреля 2024; прошла рецензирование 7 апреля 2024; принята 9 апреля 2024.

**Финансирование:** Исследование не имело финансовой поддержки.

**Права:** © Е. Б. Весна, А. А. Реан, Р. В. Демьянчук (2024). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях [лицензии CC BY-NC 4.0](#).

### Аннотация

**Введение.** Социальная тематика научных работ представляется общественно значимым полем исследовательской деятельности, поскольку она ориентирована и является отражением существующих в обществе трендов, процессов и социальных запросов. Исследование тематической структуры отечественных диссертационных исследований по психологическим наукам, имеющих явную выраженность социальной тематики, представляется актуальным направлением научной рефлексии, ориентированной на выявление современных тенденций, проблем и перспектив развития научной психологии в России.

**Материалы и методы.** В работе осуществлен экспертный анализ кандидатских и докторских диссертаций по психологическим наукам на социальную тематику, рассмотренных Экспертным советом ВАК по педагогике и психологии в 2023 г. В фокусе анализа находятся количественные и содержательные аспекты диссертаций на социальную тематику в разрезе различных психологических специальностей.

**Результаты.** Количественный анализ показывает высокую частоту встречаемости социальной тематики по всем научным специальностям. Качественный анализ показал, что во многих работах прослеживается стремление к изучению избранной в качестве предмета исследования феноменологии на стыке разных направлений научной психологии, а также значимую выраженность практической направленности работ. Вместе с тем можно констатировать, что недостаточно проявлен уровень обобщения с выходом на методологические выводы, что объясняется небольшим количеством диссертаций, представленных на соискание ученой степени доктора наук.

**Обсуждение и выводы.** В рамках обсуждения обозначается, что требует внимания недостаточное количество защищаемых диссертаций в отдельных областях психологического знания (когнитивной психологии, психологии безопасности, психофизиологии, коррекционной психологии и других), а также подчеркивается необходимость не только привлечения к научной деятельности молодых ученых, но и включения их в исследовательскую деятельность на базе масштабных проектов, организуемых на базе ведущих научных и образовательных организаций или проектов на стыке смежных специальностей (например, психологии и педагогики, психологии и биологии, психологии и медицины и др.). По результатам анализа сформулирован ряд задач развития отечественной психологической науки, среди которых разработка перечня актуальных тематик диссертационных исследований в области психологии, необходимость руководствоваться Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.), интенсификация

исследований, ориентированных на разрешение крупных научных проблем, связанных с актуальными и прогнозируемыми запросами общества.

**Ключевые слова:** современные психологические исследования, актуальные научные исследования, социальная тематика в психологии, диссертации, научные тенденции

*Research article*

## Social topics in modern Russian doctoral and postdoctoral theses in psychology

E. B. Vesna<sup>1</sup>, A. A. Rean<sup>✉2</sup>, R. V. Demyanchuk<sup>3</sup>

<sup>1</sup>National Research Nuclear University MEPhI, 31 Kashirskoe Hwy., Moscow 115409, Russia

<sup>2</sup>Moscow State Pedagogical University, Structure 1, 1 Malaya Pirogovskaya Str., Moscow 119991, Russia

<sup>3</sup>Saint Petersburg State University, 7–9 Universitetskaya Emb., Saint Petersburg 199034, Russia

**For citation:** Vesna, E. B., Rean, A. A., Demyanchuk, R. V. (2024) Social topics in modern Russian doctoral and postdoctoral theses in psychology. *Psychology in Education*, vol. 6, no. 2, pp. 121–142. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-2-121-142> EDN FCRURD

**Received** 4 April 2024; reviewed 7 April 2024; accepted 9 April 2024.

**Funding:** The study did not receive any external funding.

**Copyright:** © E. B. Vesna, A. A. Rean, R. V. Demyanchuk (2024). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under [CC BY-NC License 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

### **Abstract**

**Introduction.** Social trends, processes and expectations constitute an important area of psychology research, which results in a large number of doctoral and postdoctoral theses in psychology that focus on social topics. The article examines the range of issues addressed by Russian doctoral and postdoctoral psychology theses on social topics. The authors also aim to identify modern trends, problems and prospects in the development of psychology as a science.

**Materials and Methods.** The authors as members of the Expert Council for Pedagogy and Psychology of the Higher Assessment Committee summarized an expert analysis of doctoral and postdoctoral theses in psychology on social topics submitted to the council in 2023. The analysis focused on the quantitative and qualitative characteristics of the theses in the context of various psychological specializations.

**Results.** The quantitative analysis shows high frequency of social topics across all psychology specializations. The qualitative analysis shows that many studies are at the juncture of different areas of scientific psychology and have a significant practical dimension. At the same time, the analyzed works have insufficient level of generalization and do not contain enough overarching methodological conclusions, which is due to a small number of postdoctoral theses submitted for defense.

**Discussion and Conclusions.** There is insufficient number of theses submitted for defense in certain areas of psychology (cognitive psychology, security psychology, psychophysiology, correctional psychology and others). There is a need not only to attract young scientists to research activity, but also to include them in large-scale research projects organized by major research and educational institutions or cross-disciplinary projects. There are a number of tasks that will facilitate the development of Russian psychology: compiling of an up-to-date list of topics for doctoral and postdoctoral theses in psychology; carrying out research in accordance with the Long-Term Program of Fundamental Scientific Research in Russia 2021–2030; and intensifying research focused on major problems related to both current and predicted needs of society.

**Keywords:** modern psychological research, current scientific research, social topics in psychology, theses, scientific trends

### **Введение**

В современных социально-экономических условиях психология становится всё более значимой и востребованной наукой. Стремительное совершенствование различных технологий,

прежде всего, информационных, становится вызовом для переосмысления места и роли человека и его личности в системе общественных отношений, современного понимания с учетом и классических научных основ человекознания, и предикативных ориентиров научного поиска

в тесной взаимосвязи со «всемирным прогрессом научного познания и его приложениями к различным областям общественной практики» (Ананьев 1977, 3).

Обретает новое значение и научный поиск, который становится более системным и направленным на интегрированное и разностороннее решение многочисленных задач, востребованных обществом, в том числе конкретных социально-значимых задач, актуальных на современном этапе (Весна, Реан 2023).

В диссертационных исследованиях по психологии социальная тематика за последнее десятилетие представлена достаточно широко. Конечно, это в первую очередь касается социальной психологии. Наиболее актуальны диссертационные исследования по проблемам особенностей гражданской социализации молодежи в современном обществе (Красная 2015), структуры ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению (Зиновьева 2019), динамики идентичности как фактора социализации подростков (Григорьева 2019), содержания и специфики ролевой социализации в процессе формирования личности (Перевозкина 2020) и др.

В значительной мере социальная тематика представлена и в диссертационных исследованиях по педагогической психологии. Например, предметом анализа выступали проблемы психологических факторов успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей (Клопова 2014), личностные особенности школьников — старших подростков с различным отношением к алкоголю (Палачева 2014), развития гендерной идентичности детей-сирот подросткового возраста (Курочкина 2020).

Не менее широко представлена социальная тематика в диссертационных исследованиях по психологии развития, акмеологии. Исследовались цели воспитания и образ ребенка у современных родителей: кросс-культурное исследование (Орлова 2015), развитие внутреннего мира подростков-сирот, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на примере республики Крым) (Левандовская 2015), образ семьи у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в семьях различного социально-экономического статуса (Загвоздкина 2016), взаимодействие детей младенческого и раннего возраста в домах ребенка (Персианова 2017), индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей (Рыцарева 2018), се-

мейная идентичность подростков из семей различных типов (Строкова 2019) и др.

Социальная тематика также прослеживалась в диссертационных исследованиях по таким специальностям, как коррекционная психология (социальный интеллект умственно отсталых подростков с девиантным поведением (Егорова 2014)), медицинская психология (клинико-психологические особенности матерей делинквентных подростков (Беляева 2015), психологические детерминанты девиаций поведения современных подростков (Осташева 2018)), юридическая психология (личностные психологические детерминанты предрасположенности подростков к девиантному поведению (Кириллова 2019)) и др.

Значительный корпус диссертационных исследований по социальной тематике представлен также в рамках общей психологии, психологии личности, истории психологии. В фокусе внимания исследователей были: личностные и нейропсихологические предпосылки девиантного поведения у подростков (Гут 2014), семейная история как фактор формирования материнского отношения (Малькова 2015), личностное развитие в период перехода от детства к взрослости в различных условиях социализации (в семье и вне семьи) (Сулимина 2016), отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье (Щербина 2017) и др.

## Материалы и методы

С целью оценки актуализации данной тенденции в отечественных психологических исследованиях нами проведен экспертный анализ кандидатских и докторских диссертационных работ, рассмотренных в 2023 г. Экспертным советом по педагогике и психологии Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации<sup>\*</sup>.

## Результаты исследования

Понятие «социальная тематика», несмотря на кажущуюся всеохватность, обычно трактуется как связанное с общественными проблемами, которые, будучи серьезными и значимыми, прямо или косвенно влияют на жизнь

<sup>\*</sup> В статье использованы материалы отчета Экспертного совета ВАК по педагогике и психологии. В подготовке отчета принимали участие: Е. Б. Весна, А. А. Реан, Р. В. Демьянчук, Л. Ж. Караванова, С. Н. Махновец, Е. И. Николаева, В. Л. Ситников, М. С. Яницкий.

человека и требуют коллективных усилий по их преодолению (Сабитова 2017).

Несомненно, что в центре широкого научно-го поля психологических исследований, ориентированных на решение теоретических и практических задач, связанных с социальной тематикой, находится проблема личности как носителя совокупности социальных системных качеств (Асмолов 2007), с одной стороны, определяемых системой социальных воздействий и отношений (Ананьев 1968; 1977), а с другой — играющего ключевую роль в этой системе. Интерес к проблеме личности оправданно вышел в психологии на первое место (Иванников 2012), хотя «остается неясным, как можно объединить результаты исследований личности, если под личностью понимаются несовместимые друг с другом реальности», а «исследователи не могут договориться о том, какую реальность называть личностью» (Иванников 2012, 125–126). При этом фокус исследований психологии личности в логике современного процессуального подхода смещается на потенциально возможное, а объектом исследования выступает не существующее, а возникающее (Костромина 2021).

Очевидно, что интеграция методологических ориентиров понимания личности в настоящее время остается открытым вопросом (как и многие другие фундаментальные вопросы научной психологии): в 2023 году диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии» (как и по специальности 19.00.01) на рассмотрение в Экспертный совет по педагогике и психологии ВАК

не поступало (табл. 1). Работы кандидатского уровня закономерно были посвящены более узким тематикам: значимым аспектам поиска психологических детерминант чувствительности личности к отвращению (Кудряшов 2023), изучению психологических особенностей представлений личности об организации (на примере сотрудников предприятий малого бизнеса) (Тищенко 2023), исследования психологических особенностей представлений о Я-физическом интернет-активной молодежи (Сенченко 2022), анализу самопредъявления личности как психологического конструкта в межличностных отношениях (Ахмадеева 2023). Особое, по нашему мнению, место заняли работы, близкие по тематике к кругу научных проблем на стыке с проблемами медицинской психологии: «Типы и предикторы деструктивного поведения личности» (Кузнецова 2023), «Психологические предикторы жизненных стилей женщин с расстройствами пищевого поведения» (Цапенко 2023). Возможно, это объясняется не только актуальными организационными особенностями позиционирования научной специальности 5.3.6 «Медицинская психология» (психологические науки), по которой, как и по специальности 19.00.04, работы в 2023 г. представлены не были, но и сближением различных областей научного поиска, обоснованным логикой социальной тематики, к которой, безусловно, относятся исследования широко встречающихся вариативных типов и клинико-психологических форм отклоняющегося поведения.

В этой связи уместно обратиться к результатам научного поиска в рамках специальностей

Табл. 1. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.01 и 5.3.1

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические науки	К	0	0	0	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические науки	К	7	7	6	1	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0

Table 1. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.01 and 5.3.1

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.01. General psychology, personality psychology, history of psychology	Psychology	K	0	0	0	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0
5.3.1. General psychology, personality psychology, history of psychology	Psychology	K	7	7	6	1	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0

19.00.06 «Юридическая психология» и 5.3.9 «Юридическая психология и психология безопасности», которые во многом связаны с соответствующими психологическими проблемами детства и различных поведенческих девиаций. В 2023 г. по данным направлениям в Экспертном совете было рассмотрено три кандидатских диссертации: «Психологические особенности, диагностика и коррекция антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных» (Залящев 2023), «Структура личности и психологические детерминанты противоправного поведения наркозависимых несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы условно» (Селиверсткіна 2023), «Психологические механизмы криминальной импульсивной агрессии в норме и при психических расстройствах» (Телешева 2022). Как видно из перечня представленных тем, вновь прослеживается отчетливая клинично-психологическая составляющая. В частности, в работе К. Ю. Телешевой наблюдается объединение методов психофизиологического исследования (подчеркнем, что диссертаций по специальностям 19.00.02 «Психофизиология» и 5.3.2 «Психофизиология» в 2023 г. в Экспертный совет не поступало) и психологического тестирования в контексте предметности судебно-психологической экспертизы, что позволило диссертанту выявить факторы криминальной импульсивной агрессии и при нормативном уровне психического здоровья, и при психических расстройствах с обоснованием критериев, объективизирующих диагностику предрасположенности к ней.

Отметим, что часть представленных по специальностям 19.00.06 «Юридическая психология»

и 5.3.9 «Юридическая психология и психология безопасности» диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук посвящена вопросам, относящимся к подготовке и адаптации кадрового состава Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и органов внутренних дел. Это диссертации Д. А. Курдина «Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России» (Курдин 2023) и Е. А. Попинако «Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение» (Попинако 2023). Докторских диссертаций представлено не было (табл. 2), как и диссертаций по проблемам безопасности, что может объясняться недавним объединением юридической психологии и психологии безопасности в единую научную специальность и тем, что в течение анализируемого периода действовало всего три соответствующих диссертационных совета, два из которых были открыты в 2023 г. Предполагаем, что в связи с их открытием и потенциальным созданием новых возможно ожидать увеличения количества защит и предложения исследований уровня доктора наук, тем более что тематика данной специальности не только широка, но и напрямую отвечает актуальности многих социальных запросов.

Различные аспекты психологического сопровождения профессиональной деятельности традиционно исследуются и в рамках научной специальности 5.3.3 «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (по специальности 19.00.03 «Психология труда,

Табл. 2. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.06 и 5.3.9

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.06. Юридическая психология	Психологические науки	К	1	1	1	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0
5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности	Психологические науки	К	4	4	4	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0

Table 2. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.06 and 5.3.9

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.06. Legal psychology	Psychology	K	1	1	1	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0
5.3.9. Legal psychology and security psychology	Psychology	K	4	4	4	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0

инженерная психология, эргономика» в 2023 г. работы не представлены) (табл. 3).

В связи с тем, что из семи кандидатских диссертаций шесть защищено в диссертационном совете 03.2.006.02 при Московском университете Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, основным объектом изучения стали сотрудники полиции. Изучались вопросы совладающего поведения как условия сохранения психологического здоровья (Евтушенко 2023), психологических особенностей индивидуального и группового стилей деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции (Ерохина 2023), динамики функционального состояния сотрудников органов внутренних дел в моделируемых условиях профессиональной деятельности (Захаревская 2023), стратегий самообладания участковых уполномоченных полиции с разным

уровнем профессионального выгорания (Титова 2023), психологических особенностей изменения образа профессии у курсантов образовательных организаций МВД России (Новосельская 2023). Подчеркнем проявленный научный интерес и к психологам органов внутренних дел, который отражен в диссертации «Психологические особенности профессионального выгорания психологов органов внутренних дел» (Сиворонова 2023).

Исследованию когнитивных дезадаптивных схем в структуре профессионально важных качеств психологов была посвящена и диссертация Т. Ю. Петровской, защищенная в диссертационном совете 99.2.106.02 на базе Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова (Петровская 2023). Автором осуществлен редко встречающийся в современных психологических исследованиях анализ

Табл. 3. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.03 и 5.3.3

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.03. Психология труда, инженерная психология, эргономика	Психологические науки	К	0	0	0	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0
5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	Психологические науки	К	7	7	7	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0

Table 3. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.03 and 5.3.3

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.03. Labour psychology, engineering psychology, ergonomics	Psychology	K	0	0	0	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0
5.3.3. Labour psychology, engineering psychology, cognitive ergonomics	Psychology	K	7	7	7	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0

связи профессионально негативных качеств и компонентов многоуровневой структуры профессионально важных качеств личности будущего профессионала с использованием интегративной методологии. Получены новые данные о четырехкомпонентной структуре профессионально важных качеств будущих психологов в зависимости от выраженности когнитивных дезадаптивных схем. Большой интерес для психологии труда представляют данные об интегрирующей функции рефлексивного компонента, что позволяет осуществлять не только оценку, но и прогноз выраженности компенсаторного потенциала личности в целостной структуре профессионально важных качеств личности, в том числе и на стадии ее профессионализации.

Указанные темы диссертаций, представленных по специальности 5.3.3 «Психология труда,

инженерная психология, когнитивная эргономика», также во многом характеризуются в той или иной мере представленными взаимосвязями с различными аспектами психологии личности и в особенности медицинской психологии, затрагивая не теряющие актуальности и социальной значимости проблемы профессионального выгорания и его профилактики, психологического здоровья, наряду с проблематикой эффективности профессиональной деятельности, принятия управленческих решений, трудовой мотивации, стилей профессиональной деятельности, профессиональных представлений, профессионально важных качеств, профессиональной идентичности. С учетом особой социальной значимости (определяемой и задачами опережающего развития экономики страны, и местом трудовой деятельности в жизни каждого человека, и радикальными изменениями

профессионального труда — сейчас и в перспективе) уже не первый год перед современной психологией труда (как и перед организационной психологией) стоит пока недостаточно активно решаемая в диссертационных исследованиях многокомпонентная задача существенного расширения исследовательского поля с переориентацией прикладных составляющих с объект-объектных сфер профессиональной деятельности на субъект-субъектные и субъектно-информационные сферы (Дикая и др. 2016), с акцентом на адаптации субъекта трудовой деятельности к изменениям, в том числе на основании планирования и прогнозирования трансформации рынка труда и профессий.

Указанное требует также значительного внимания и к задачам педагогической психологии (табл. 4).

По научным специальностям 19.00.07 «Педагогическая психология» и 5.3.4 «Педагогиче-

ская психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» в 2023 г. Экспертным советом по педагогике и психологии рассмотрено десять диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (их них две повторно) и одна — ученой степени доктора наук. В докторской диссертации «Формирование системы профессионально-ценностных ориентаций курсантов образовательных организаций ФСИН России» Н. А. Самойлик разработана авторская концепция формирования системы профессионально-ценностных ориентаций курсантов ведомственных вузов ФСИН России, имеющая важное социально-экономическое и культурное значение; проведен формирующий эксперимент по внедрению концепции и технологий формирования системы профессионально-ценностных ориентаций курсантов ведомственных вузов, который показал достижение значимых и статистически достоверных позитивных изменений

Табл. 4. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.07 и 5.3.4

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.07. Педагогическая психология	Психологические науки	К	1	1	1	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Психологические науки	К	9	9	9	0	0	0	0
		Д	1	1	0	0	0	0	1

Table 4. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.07 and 5.3.4

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.07. Pedagogical psychology	Psychology	K	1	1	1	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0
5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	Psychology	K	9	9	9	0	0	0	0
		D	1	1	0	0	0	0	1

в преобладающих типах и видах профессионально-ценностных ориентаций, что свидетельствует об эффективности предложенного подхода (Самойлик 2023). Наряду с этим, автором дано теоретико-практическое обоснование системы психолого-педагогического сопровождения формирования профессионально-ценностных ориентаций курсантов ведомственных вузов ФСИН России, разработаны и апробированы авторские методики, которые позволяют диагностировать не только количественные, но и качественные характеристики уровня сформированности профессионально значимых ценностей личности, использование которых помогают осуществлять дифференцированный мониторинг и сопровождение курсантов.

В проблемном поле рассмотренных диссертаций по педагогической психологии прослеживается объектная ориентация на разных участников образовательных отношений: обучающихся школ (В. Р. Малахова «Самораскрытие способностей подростка как фактор академической успешности» (Малахова 2022)), обучающихся вузов (А. А. Кузнецов «Психолого-педагогическое сопровождение формирования стрессоустойчивости у курсантов высших учебных заведений МЧС России» (Кузнецов 2023); Т. М. Карманова «Развитие понимания научного текста студентами» (Карманова 2022); Т. С. Матюхова «Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов» (Матюхова 2022); А.-А. С. Меерсон «Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза» (Меерсон 2023); Д. П. Паулкина «Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России» (Паулкина 2023)); педагогов (Ю. В. Торкаченко «Внутриличностные ресурсы здоровья педагога» (Торкаченко 2022); О. А. Филатова «Аутентичность как психологический ресурс совладающего поведения педагога» (Филатова 2023)), что в значительной степени отвечает социально значимым запросам общества. Но, к сожалению, как и в 2022 г., в 2023 г. проявляется тенденция, о которой мы писали ранее (Весна, Реан 2023): недостаточной представленности исследований, посвященных острым социальным проблемам воспитания, взаимодействия и отношений педагогов с обучающимися образовательных организаций разного уровня, с их семьями, родителями, с коллегами и руководителями. Недостаточно работ, направленных на изучение формирования личности в процессе коллективной, групповой просоциальной деятельности,

развития социальной активности учащихся. Тем не менее, положительно оценены две диссертации, предлагающие конкретные технологии формирования мотивационно-ценностной сферы обучающихся вузов и подростков: отмеченная выше работа Н. А. Самойлик и кандидатская диссертация О. В. Яценко «PROF.Navigator как психолого-педагогическая технология профориентации и формирования учебной мотивации обучающихся подросткового возраста» (Яценко 2023).

Несмотря на очевидную актуальность исследования психологических аспектов применения компьютерно-цифровых технологий в образовательной деятельности, ни одной работы по данному направлению в 2023 г. представлено не было. По сравнительно близкой тематике утверждена работа Е. С. Кыштымовой («Формирование психологической медиакомпетентности будущих специалистов в области рекламы и связей с общественностью») (Кыштымова 2023).

Неоправданным, в частности и с позиции социальной значимости, мы считаем снижение количества диссертаций по научной специальности 5.3.8. «Коррекционная психология и дефектология» (табл. 5), что может стать фактором риска в решении задач повышения качества образования всех обучающихся (включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в условиях построения суверенной системы отечественного образования и задач духовно-нравственного воспитания, а также задач дальнейшего совершенствования подготовки способных к проектированию условий реализации особых образовательных потребностей обучающихся, с учетом локального ресурсного обеспечения (Соловьева 2018) и задач изучения и внедрения таких форм обучения детей с особенностями психофизического развития, которые способствовали бы их подготовке к жизни в изменяющемся информационном обществе (Кириленко 2020) и др.

По научной специальности 5.3.8 «Коррекционная психология и дефектология» в 2023 г. представлены две диссертации. Кандидатская работа Н. Ю. Калмыковой посвящена психодиагностической дифференциации вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра (Калмыкова 2022), что представляется важным для реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обеспечении эффективности психолого-педагогического сопровождения развития аутичных детей, отличающихся выраженной вариативностью клинико-психологических проявлений.

Табл. 5. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.10 и 5.3.8

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.10. Коррекционная психология	Психологические науки	К	0	0	0	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0
5.3.8. Коррекционная психология и дефектология	Психологические науки	К	1	1	1	0	0	0	0
		Д	1	1	1	0	0	0	0

Table 5. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.10 and 5.3.8

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.10. Correctional psychology	Psychology	K	0	0	0	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0
5.3.8. Correctional psychology and defectology	Psychology	K	1	1	1	0	0	0	0
		D	1	1	1	0	0	0	0

Докторская диссертация Е. Б. Айвазян «Культурно-исторический подход к исследованию психического развития слепых детей раннего возраста» (Айвазян 2022) актуализирует чрезвычайно важную значимость развития научных оснований системы раннего вмешательства, максимально способствующей компенсации нарушений в психофизическом развитии ребенка и тем самым предупреждению или смягчению вторичных отклонений (Ахметзянова 2015), являющейся основополагающей частью формирования в Российской Федерации системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, и их семьям (Мухамедрахимов, Самарина 2020).

Одним из важнейших условий взаимного обогащения различных направлений человекознания, отдельные проявления которого в диссертационных исследованиях мы неодно-

кратно обозначили выше, является приложение принципа развития, который (как и системный подход) особенно необходим «в области психологии, имеющей дело с психической организацией жизнедеятельности человека, — с системным объектом высочайшей степени сложности и пластичности, находящимся в постоянном становлении и преобразовании» (Анцыферова 1978, 5). Тематика психологии развития (в настоящее время представленная, прежде всего, в работах по научной специальности 5.3.7 «Возрастная психология») имманентно включает социальный компонент, который, как минимум, является отражением общественных влияний на личность человека и опосредуемым через разные виды деятельности значением человека в системе социальных отношений (табл. 6).

По специальности 5.3.7 «Возрастная психология» в 2023 г. в Экспертный совет поступило

Табл. 6. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.13 и 5.3.7

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.13. Психология развития, акмеология	Психологические науки	К	0	0	0	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0
5.3.7. Возрастная психология	Психологические науки	К	6	6	6	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0

Table 6. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.13 and 5.3.7

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.13. Developmental psychology, acmeology	Psychology	K	0	0	0	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0
5.3.7. Developmental psychology	Psychology	K	6	6	6	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0

шесть диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук. В части из них прослеживается пересечение проблемных полей психологии развития, педагогической психологии и психологии личности (общей психологии): М. Г. Никитской «Цели учебных достижений в мотивационно-потребностной сфере подростков» (Никитская 2022), Е. И. Доний «Когнитивные предикторы академической и специальной успешности младших подростков с интеллектуальной и художественно-изобразительной одаренностью» (Доний 2023), А. В. Конокотина «Особенности взаимодействий детей младшего школьного возраста в процессе решения учебных задач» (Конокотин 2022). Также представлены работы на стыке социально-значимой проблематики психологии развития, психологии личности и медицинской психологии (Е. А. Мигуновой «Особенности психологических компонентов духовности у лиц юно-

шеского возраста с разной склонностью к суицидальному риску» (Мигунова 2023)), психологии развития, психологии личности и психологии труда (М. Е. Лебедевой «Психологические факторы личностно-профессионального развития руководителей органов внутренних дел» (Лебедева 2023)), возрастной психологии, психологии личности и социальной психологии (В. И. Михайлова «Психологические особенности российских и турецких мужчин периода ранней и средней взрослости» (Михайлов 2023)). Это свидетельствует о том, что отдельные научные проблемы психологии личности действительно являются своеобразным интегратором различных направлений психологической науки, что представляется логичным в связи с социальной значимостью соответствующих тем диссертационных исследований: качественный анализ диссертационных работ показывает, что в фокусе внимания оказывается

решение практико-ориентированных научных задач в области психологии развития человека как индивида, личности и субъекта деятельности, равным образом как и в фокусе внимания исследований в области социальной психологии (табл. 7).

Так, рассмотренные Экспертным советом кандидатские диссертации по научной специальности 5.3.5 «Социальная психология, политическая и экономическая психология» были посвящены темам межпоколенческих особенностей ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении молодых и «серебряных» волонтеров (Серова 2023), специфике субъективных представлений и структурно-функциональной организации социально-психологической компетентности матерей в преодолении «родительского выгорания» (на материале матерей детей с нарушениями слуха) (Стулова 2023). Докторские диссертации — темам ситуационной активности личности как социально-психологического феномена (Белан 2022) с выявлением механизмов нарушения эффективности процессов ситуационной активности личности и потенциалы их элиминации, что способствует развитию теории социально-психологического сопровождения личности, и социальной психологии экономической социализации личности в разных ее формах (Дробышева 2022) с разработкой концепции экономической социализации личности как непрерывного целостного процесса ее функционирования и развития.

Обсуждение результатов и выводы

### Обсуждение результатов и выводы

Качественный анализ поступивших на рассмотрение Экспертным советом по педагогике и психологии ВАК в 2023 г. диссертаций показывает высокую частоту встречаемости значимой

Табл. 7. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д) по специальностям 19.00.05 и 5.3.5

Шифр и наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
				Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.05 Социальная психология	Психологические науки	К	0	0	0	0	0	0	0
		Д	2	2	2	0	0	0	0
5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология	Психологические науки	К	3	3	3	0	0	0	0
		Д	0	0	0	0	0	0	0

Table 7. Doctoral (*kandidat nauk*, K) and postdoctoral (*doktor nauk*, D) theses considered by the Expert Council, research specializations 19.00.05 and 5.3.5

Code and name of the research specialization	Branch of science	Research degree	Theses submitted	Theses considered					
				Total	Successful defence	Defence failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.05 Social psychology	Psychology	K	0	0	0	0	0	0	0
		D	2	2	2	0	0	0	0
5.3.5. Social psychology, political and economic psychology	Psychology	K	3	3	3	0	0	0	0
		D	0	0	0	0	0	0	0

социальной тематики в российских диссертационных исследованиях по всем научным специальностям, которая и традиционна, и одновременно ориентирована на расширение и уточнение проблемного поля в свете стремительных геополитических, экономических и социальных преобразований.

Во многих работах прослеживается стремление к изучению избранной в качестве предмета исследования феноменологии на стыке разных направлений научной психологии. Значимо выражена практическая направленность. Однако недостаточно проявлен уровень обобщения с выходом на методологические выводы, что объясняется небольшим количеством диссертаций, представленных на соискание ученой степени доктора наук. Более того, этот уровень снижается в течение ряда лет. Так, в 2021 г. в Экспертный совет было представлено 26 работ соответствующего уровня, в 2022 — десять, в 2023 — три.

Следует признать требующим внимания низкий уровень защищаемости в отдельных областях психологического знания (когнитивной психологии, психологии безопасности, психофизиологии, коррекционной психологии и других) и отметить значимость не только привлечения к научной деятельности молодых ученых, но и включения их в исследовательскую деятельность на базе масштабных проектов, организуемых на базе ведущих научных и образовательных организаций или проектов на стыке смежных специальностей (например, психологии и педагогики, психологии и биологии, психологии и медицины и др.).

При этом полагаем, что однозначно судить о наличии тенденции к снижению исследовательской активности преждевременно в связи с рядом обстоятельств, в числе которых считаем ключевыми следующие:

- 1) возрастающая активность диссертационных советов, создаваемых наделенными соответствующими автономными правами научными и образовательными (высшего образования) организациями;
- 2) изменение номенклатуры научных специальностей;
- 3) переходный период в организации научных исследований в условиях обновления отечественной системы образования (в частности, аспирантуры).

Тем не менее, большинство диссертаций в той или иной мере соответствует закономерной для научной и практической психологии социальной тематике.

Для решения задач развития отечественной психологической науки представляется необходимым:

- 1) разработать перечень актуальных тематик диссертационных исследований в области психологии с учетом прогнозирования стратегически важных для развития страны запросов государства, общества, экономики, рынка труда и профессиональной деятельности, а также актуальных тенденций развития науки и технологий;
- 2) при планировании тематик диссертационных исследований (выборе тем диссертационных исследований отдельными учеными и научными коллективами), как мы указывали ранее (Весна, Реан 2023), необходимо руководствоваться Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р; учитывать релевантные ориентиры доказательности исследований, предложенных Методическими рекомендациями «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании» (Филлипов 2023);
- 3) интенсифицировать исследования, ориентированные на разрешение крупных научных проблем, связанных с актуальными и прогнозируемыми запросами общества.

Не утрачивает актуальности и ранее сформулированная нами (Весна, Реан 2023) рекомендация включаться в исследовательскую деятельность по проблематике научных исследований, обозначенных в государственном задании ведущих научных и образовательных организаций.

## Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

## Conflict of interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

## Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в подготовку рукописи статьи.

## Author Contributions

The authors have made an equal contribution to the preparation of the manuscript of the article.

## Литература

- Айвазян, Е. Б. (2022) *Культурно-исторический подход к исследованию психического развития слепых детей раннего возраста. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* М., Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 50 с.
- Ананьев, Б. Г. (1968) *Человек как предмет познания.* Ленинград: Изд-во Ленинградского университета, 338 с.
- Ананьев, Б. Г. (1977) *О проблемах современного человекознания.* М.: Наука, 381 с.
- Анциферова, Л. И. (1978) Методологические проблемы психологии развития. В кн.: *Принципы развития в психологии.* М.: Наука, с. 3–20.
- Асмолов, А. Г. (2007) *Психология личности: Культурно-историческое понимание развития человека.* М.: Смысл, 478 с.
- Ахмадеева, Е. В. (2023) *Самопредъявление личности как психологический конструкт в межличностных отношениях. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет, 23 с.
- Ахметзянова, А. И. (2015) Технологии раннего вмешательства в современном образовательном пространстве. В кн.: *Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики: теория и практика. Сборник научных трудов IX Международной научно-образовательной конференции 23 апреля 2015 г. Вып. 9.* Казань: Изд-во Казанского университета, с. 8–15.
- Белан, Е. А. (2022) *Ситуационная активность личности как социально-психологический феномен. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* М., Московский педагогический государственный университет, 38 с.
- Беляева, С. И. (2015) *Клинико-психологические особенности матерей делинквентных подростков. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Санкт-Петербургский государственный университет, 24 с.
- Весна, Е. Б., Реан, А. А. (2023) Современные тенденции, проблемы и перспективы диссертационных исследований по психологии в России. *Психология человека в образовании*, т. 5, № 3, с. 319–344. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-319-344>
- Григорьева, М. Ю. (2019) *Динамика идентичности как фактор социализации подростков. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный областной университет, 28 с.
- Гут, Ю. Н. (2014) *Личностные и нейропсихологические предпосылки девиантного поведения у подростков. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Белгород, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 27 с.
- Дикая, Л. Г., Журавлев, А. Л., Занковский, А. Н. (2016) Современное состояние и перспективы исследований адаптации и реализации профессионала в условиях непрерывных социально-экономических изменений. *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда*, т. 1, № 1, с. 7–48. EDN: XVOZER
- Доний, Е. И. (2023) *Когнитивные предикторы академической и специальной успешности младших подростков с интеллектуальной и художественно-изобразительной одаренностью. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный психолого-педагогический университет, 25 с.
- Дробышева, Т. В. (2022) *Социальная психология экономической социализации личности в разных ее формах. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Институт психологии Российской академии наук, 46 с.
- Евтушенко, Е. А. (2023) *Совладающее поведение как условие сохранения психологического здоровья сотрудников полиции. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, 26 с.
- Егорова, О. Н. (2014) *Социальный интеллект умственно отсталых подростков с девиантным поведением. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Санкт-Петербургский государственный университет, 24 с.
- Ерохина, Е. И. (2023) *Психологические особенности индивидуального и группового стилей деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, 26 с.
- Загвоздкина, Т. Ю. (2016) *Образ семьи у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в семьях различного социально-экономического статуса. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский городской психолого-педагогический университет, 26 с.

- Залящев, Г. С. (2023) *Психологические особенности, диагностика и коррекция антиобщественной позиции личности несовершеннолетних осужденных. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 24 с.
- Захаревская, Е. А. (2023) *Динамика функционального состояния сотрудников органов внутренних дел в моделируемых условиях профессиональной деятельности. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, 24 с.
- Зиновьева, Л. В. (2019) *Структура ролевых диспозиций подростков, склонных к девиантному поведению. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 26 с.
- Иванников, В. А. (2012) Понятие личности в психологии. *Вопросы психологии*, № 5, с. 125–132.
- Калмыкова, Н. Ю. (2022) *Психодиагностическая дифференциация вариантов развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, 24 с.
- Карманова, Т. М. (2022) *Развитие понимания научного текста студентами. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет, 24 с.
- Кириленко, А. В. (2020) Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учебных заведениях. *Ученые записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология*, т. 6 (72), № 2, с. 56–65. EDN: [MGQFSK](https://doi.org/10.26907/2542-0405.2020.6.56-65)
- Кириллова, Е. Б. (2019) *Личностные психологические детерминанты предрасположенности подростков к девиантному поведению. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Академия управления МВД России, 21 с.
- Клопова, О. В. (2014) *Психологические факторы успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, 30 с.
- Конокотин, А. В. (2022) *Особенности взаимодействий детей младшего школьного возраста в процессе решения учебных задач. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный психолого-педагогический университет, 27 с.
- Костромина, С. Н. (2021) Классический «парадокс личности»: есть ли теоретические и методологические основания для решения? *Новые психологические исследования*, т. 1, № 2, с. 7–30. [https://www.doi.org/10.51217/npsyresearch\\_2021\\_01\\_02\\_01](https://www.doi.org/10.51217/npsyresearch_2021_01_02_01)
- Красная, М. А. (2015) *Особенности гражданской социализации молодежи в современном обществе. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 38 с.
- Кудряшов, А. А. (2023) *Психологические детерминанты чувствительности личности к отращению. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Челябинск, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), 27 с.
- Кузнецов, А. А. (2023) *Психолого-педагогическое сопровождение формирования стрессоустойчивости у курсантов высших учебных заведений МЧС России. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Челябинск, Уральский государственный педагогический университет, 29 с.
- Кузнецова, М. Н. (2023) *Типы и предикторы деструктивного поведения личности. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Челябинск, Челябинский государственный университет, 28 с.
- Курдин, Д. А. (2023) *Психологическое прогнозирование рисков отчисления курсантов образовательных организаций ФСИН России. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 20 с.
- Курочкина, И. А. (2020) *Развитие гендерной идентичности детей-сирот подросткового возраста. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет, 26 с.
- Кыштымова, Е. С. (2023) *Формирование психологической медиакомпетентности будущих специалистов в области рекламы и связей с общественностью. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Иркутск, Тихоокеанский государственный университет, 33 с.
- Лебедева, М. Е. (2023) *Психологические факторы личностно-профессионального развития руководителей органов внутренних дел. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 24 с.
- Левандовская, Е. А. (2015) *Развитие внутреннего мира подростков-сирот, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа (на примере республики Крым). Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный педагогический университет, 24 с.

- кандидата психологических наук. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 24 с.
- Малахова, В. Р. (2022) *Самораскрытие способностей подростка как фактор академической успешности. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 26 с.
- Малькова, И. Н. (2015) *Семейная история как фактор формирования материнского отношения. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 24 с.
- Матюхова, Т. С. (2022) *Психолого-педагогическое сопровождение развития социокультурных потребностей студентов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 26 с.
- Меерсон, А.-Л. С. (2023) *Формирование информационно-психологической устойчивости к социокультурным угрозам у студентов вуза. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 25 с.
- Мигунова, Е. А. (2023) *Особенности психологических компонентов духовности у лиц юношеского возраста с разной склонностью к суицидальному риску. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Нижний Новгород, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, 26 с.
- Михайлов, В. И. (2023) *Психологические особенности российских и турецких мужчин периода ранней и средней зрелости. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, 26 с.
- Мухамедрахимов, Р. Ж., Самарина, А. В. (2020) Подготовка профессионалов для системы ранней помощи детям и семьям в Российской Федерации. *Вестник практической психологии образования*, т. 17, № 2, с. 106–117. <https://doi.org/10.17759/bpre.2020170210>
- Никитская, М. Г. (2022) *Цели учебных достижений в мотивационно-потребностной сфере подростков. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный психолого-педагогический университет, 26 с.
- Новосельская, С. Р. (2023) *Психологические особенности изменения образа профессии у курсантов образовательных организаций МВД России. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 24 с.
- Орлова, К. М. (2015) *Цели воспитания и образ ребенка у современных родителей: кросс-культурное исследование. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский городской психолого-педагогический университет, 26 с.
- Осташева, Е. И. (2018) *Психологические детерминанты девиаций поведения современных подростков. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 29 с.
- Палачева, Т. И. (2014) *Личностные особенности школьников — старших подростков с различным отношением к алкоголю. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Российский государственный гуманитарный университет, 31 с.
- Паулкина, Д. П. (2023) *Психолого-педагогические условия превенции виктимного поведения курсантов образовательных организаций ФСИН России. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 25 с.
- Перевозкина, Ю. М. (2020) *Содержание и специфика ролевой социализации в процессе формирования личности. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 48 с.
- Персианова, Н. Б. (2017) *Взаимодействие детей младшего и раннего возраста в домах ребенка. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Санкт-Петербургский государственный университет, 26 с.
- Петровская, Т. Ю. (2023) *Когнитивные дезадаптивные схемы в структуре профессионально важных качеств будущих психологов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 25 с.
- Попинако, Е. А. (2023) *Прогнозирование успешности адаптации сотрудников, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, проходящих профессиональное обучение. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 25 с.
- Рыцарева, Т. В. (2018) *Индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Институт психологии Российской академии наук, 31 с.

- Сабитова, А. Р. (2017) Особенности освещения социальной тематики в интернет-СМИ. *Язык. Культура. Коммуникация*, № 1, с. 13–17. EDN: RPRBLN
- Самойлик, Н. А. (2023) *Формирование системы профессионально-ценностных ориентаций курсантов образовательных организаций ФСИН России. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук*. Иркутск, Тихоокеанский государственный университет, 48 с.
- Селиверсткіна, А. Ю. (2023) *Структура личности и психологические детерминанты противоправного поведения наркозависимых несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы условно. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 23 с.
- Сенченко, В. В. (2022) *Психологические особенности представлений о Я-физическом интернет-активной молодежи. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет, 25 с.
- Серова, Е. А. (2023) *Межпоколенческие особенности ценностно-смысловых ориентаций в просоциальном поведении молодых и «серебряных» волонтеров. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 26 с.
- Сиворонова, М. С. (2023) *Психологические особенности профессионального выгорания психологов органов внутренних дел. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, 25 с.
- Соловьева, Т. А. (ред.). (2018) *Системный подход к организации включения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду*. М.: Изд-во МПГУ, 160 с.
- Строкова, С. С. (2019) *Семейная идентичность подростков из семей различных типов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский государственный психолого-педагогический университет, 25 с.
- Стулова, А. В. (2023) *Структурно-функциональная организация социально-психологической компетентности матерей в преодолении родительского выгорания» (на материале матерей детей с нарушениями слуха). Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 25 с.
- Сулимина, О. В. (2016) *Личностное развитие в период перехода от детства к взрослости в различных условиях социализации (в семье и вне семьи). Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 32 с.
- Телешева, К. Ю. (2022) *Психологические механизмы криминальной импульсивной агрессии в норме и при психических расстройствах. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Академия управления МВД России, 25 с.
- Титова, М. О. (2023) *Стратегии самообладания участковых уполномоченных полиции с разным уровнем профессионального выгорания. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя, 25 с.
- Тищенко, Н. А. (2023) *Психологические особенности представлений личности об организации (на примере сотрудников предприятий малого бизнеса). Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет, 26 с.
- Торкаченко, Ю. В. (2022) *Внутриличностные ресурсы здоровья педагога. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Кемерово, Кемеровский государственный университет, 26 с.
- Филатова, О. А. (2023) *Аутентичность как психологический ресурс совладающего поведения педагога. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет, 27 с.
- Филипов, В. М. (ред.). (2023) *Методические рекомендации «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании»*. М.: РАО, 22 с.
- Цапенко, А. В. (2023) *Психологические предикторы жизненных стилей женщин с расстройствами пищевого поведения. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет, 27 с.
- Щербина, С. М. (2017) *Отношение приемной матери к ребенку в профессиональной замещающей семье. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Краснодар, Кубанский государственный университет, 29 с.
- Яценко, О. В. (2023) *PROF.Navigator как психолого-педагогическая технология профорientации и формирования учебной мотивации обучающихся подросткового возраста. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Хабаровск, Тихоокеанский государственный университет, 25 с.

## References

- Ajvazyan, E. B. (2022) *Kul'turno-istoricheskij podkhod k issledovaniyu psikhicheskogo razvitiya slepykh detej rannego vozrasta* [Cultural-historical approach to the study of mental development of blind children of early age]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Institute of Correctional Pedagogy of the Russian Academy of Education, 50 p. (In Russian)
- Akhmadeeva, E. V. (2023) *Samopred'yavlenie lichnosti kak psikhologicheskij konstrukt v mezhlichnostnykh otnosheniyakh* [Self-presentation of personality as a psychological construct in interpersonal relationships]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Rostov-on-Don, Don State Technical University, 23 p. (In Russian)
- Akhmetzyanova, A. I. (2015) Tekhnologii rannego vmeshatel'stva v sovremennom obrazovatel'nom prostranstve [Early intervention technologies in the modern educational space]. In: *Aktual'nye problemy spetsial'noj psikhologii i korrektsionnoj pedagogiki: teoriya i praktika. Sbornik nauchnykh trudov IX Mezhdunarodnoj nauchno-obrazovatel'noj konferentsii 23 aprelya 2015 g* [Actual problems of special psychology and correctional pedagogy: Theory and practice. Collection of scientific papers of IX International Scientific and Educational Conference April 23, 2015]. Iss. 9. Kazan: Kazan Federal University Publ., pp. 8–15. (In Russian)
- Ananev, B. G. (1968) *Chelovek kak predmet poznaniya* [Human being as a subject of cognition]. Leningrad: Leningrad State University Publ., 338 p. (In Russian)
- Ananev, B. G. (1977) *O problemakh sovremennogo chelovekoznaniiya* [On the problems of modern human science]. Moscow: Nauka Publ., 381 p. (In Russian)
- Antsyferova, L. I. (1978) *Metodologicheskie problemy psikhologii razvitiya* [Methodological problems of developmental psychology]. In: *Printsip razvitiya v psikhologii* [The principle of development in psychology]. Moscow: Nauka Publ., pp. 3–20. (In Russian)
- Asmolov, A. G. (2007) *Psikhologiya lichnosti: Kul'turno-istoricheskoe ponimanie razvitiya cheloveka* [Personality psychology: A cultural-historical understanding of human development]. Moscow: Smysl Publ., 478 p. (In Russian)
- Belan, E. A. (2022) *Situatsionnaya aktivnost' lichnosti kak sotsial'no-psikhologicheskij fenomen* [Situational activity of personality as a socio-psychological phenomenon]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Moscow Pedagogical State University, 38 p. (In Russian)
- Belyaeva, S. I. (2015) *Kliniko-psikhologicheskie osobennosti materej delinkventnykh podrostkov* [Clinical and psychological characteristics of mothers of delinquent adolescents]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Saint Petersburg State University, 24 p. (In Russian)
- Dikaya, L. G., Zhuravlev, A. L., Zankovskij, A. N. (2016) *Sovremennoe sostoyanie i perspektivy issledovaniy adaptatsii i realizatsii professionala v usloviyakh nepreryvnykh sotsial'no-ekonomicheskikh izmenenij* [Current state and prospects of research on adaptation and realization of a professional in the conditions of continuous socio-economic changes]. *Institut psikhologii Rossijskoj akademii nauk. Organizatsionnaya psikhologiya i psikhologiya truda — Institute of psychology Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Labor Psychology*, vol. 1, no. 1, pp. 7–48. EDN: XVOZER (In Russian)
- Donij, E. I. (2023) *Kognitivnye prediktory akademicheskoy i spetsial'noj uspešnosti mladshikh podrostkov s intellektual'noj i khudozhestvenno-izobrazitel'noj odarennost'yu* [Cognitive predictors of academic and specialty success of younger adolescents with intellectual and artistic-visual giftedness]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Moscow State University of Psychology and Education, 25 p. (In Russian)
- Drobysheva, T. V. (2022) *Sotsial'naya psikhologiya ekonomicheskoy sotsializatsii lichnosti v raznykh ee formakh* [Social psychology of economic socialization of personality in its different forms]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 46 p. (In Russian)
- Egorova, O. N. (2014) *Sotsial'nyj intellekt umstvenno otstalykh podrostkov s deviantnym povedeniem* [Social intelligence of mentally retarded adolescents with deviant behavior]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Saint Petersburg State University, 24 p. (In Russian)
- Erokhina, E. I. (2023) *Psikhologicheskie osobennosti individual'nogo i gruppovogo stilej deyatel'nosti sotrudnikov patrol'no-postovoj sluzhby politsii* [Psychological peculiarities of individual and group activity styles of police patrol and checkpoint service officers]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 26 p. (In Russian)
- Evtushenko, E. A. (2023) *Sovladayushchee povedenie kak uslovie sokhraneniya psikhologicheskogo zdorov'ya sotrudnikov politsii* [Coping behavior as a condition for preserving psychological health of police officers]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 26 p. (In Russian)
- Filatova, O. A. (2023) *Autentichnost' kak psikhologicheskij resurs sovladayushchego povedeniya pedagoga* [Authenticity as a psychological resource of coping behavior of a teacher]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Khabarovsk, Pacific National University, 27 p. (In Russian)
- Fillipov, V. M. (ed.). (2023) *Metodicheskie rekomendatsii "Primenenie kriteriev dokazatel'nosti dissertatsionnykh issledovaniy v oblasti nauk ob obrazovanii"* [Methodological Recommendations "Application of Evidence-Based

- Criteria for Dissertation Research in Educational Sciences*"]. Moscow: Russian Academy of Education Publ., 22 p. (In Russian)
- Grigor'eva, M. Yu. (2019) *Dinamika identichnosti kak faktor sotsializatsii podrostkov [Identity dynamics as a factor in adolescent socialization]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State Regional University, 28 p. (In Russian)
- Gut, Yu. N. (2014) *Lichnostnye i nejropsikhologicheskie predposylki deviantnogo povedeniya u podrostkov [Personal and neuropsychological preconditions of deviant behavior in adolescents]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Belgorod, Belgorod State University, 27 p. (In Russian)
- Ivannikov, V. A. (2012) *Ponyatie lichnosti v psikhologii [The concept of personality in psychology]. Voprosy psikhologii*, no. 5, pp. 125–132. (In Russian)
- Kalmykova, N. Yu. (2022) *Psikhodiagnosticheskaya differentsiatsiya variantov razvitiya doshkol'nikov s rasstrojstvami autisticheskogo spektra [Psychodiagnostic differentiation of developmental variants of preschoolers with autism spectrum disorders]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Institute of Correctional Pedagogy of the Russian Academy of Education, 24 p. (In Russian)
- Karmanova, T. M. (2022) *Razvitie ponimaniya nauchnogo teksta studentami [Developing students' comprehension of scientific text]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Samara, Samara State University of Social Sciences and Education, 24 p. (In Russian)
- Kirilenko, A. V. (2020) *Osobennosti organizatsii obucheniya detej s osobymi obrazovatel'nymi potrebnyami v obshcheobrazovatel'nykh uchebnykh zavedeniyakh [Features of the organization of education of children with special educational needs in general educational institutions]. Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta im. V. I. Vernadskogo. Sotsiologiya. Pedagogika. Psikhologiya — Scientific Notes of V. I. Vernadsky Crimean Federal University. Sociology. Pedagogy. Psychology*, vol. 6 (72), no. 2, pp. 56–65. EDN: MGQFSK (In Russian)
- Kirillova, E. B. (2019) *Lichnostnye psikhologicheskie determinanty predraspolozhennosti podrostkov k deviantnomu povedeniyu [Personal psychological determinants of adolescents' predisposition to deviant behavior]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 21 p. (In Russian)
- Klopova, O. V. (2014) *Psikhologicheskie faktory uspekhov obucheniya mal'chikov-podrostkov iz nepolnykh semej [Psychological factors of educational success of adolescent boys from single-parent families]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Pushkin Leningrad State University, 30 p. (In Russian)
- Konokotin, A. V. (2022) *Osobennosti vzaimodejstvij detej mladshego shkol'nogo vozrasta v protsesse resheniya uchebnykh zadach [Features of interactions of primary school children in the process of solving learning tasks]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State University of Psychology and Education, 27 p. (In Russian)
- Kostromina, S. N. (2021) *Klassicheskij "paradoks lichnosti": est' li teoreticheskie i metodologicheskie osnovaniya dlya resheniya? [Classic "Paradox of Personality": Is there a theoretical and methodological basis for a solution?]. Novye psikhologicheskie issledovaniya — New Psychological Research*, vol. 1, no. 2, pp. 7–30. [https://www.doi.org/10.51217/npsyresearch\\_2021\\_01\\_02\\_01](https://www.doi.org/10.51217/npsyresearch_2021_01_02_01) (In Russian)
- Krasnaya, M. A. (2015) *Osobennosti grazhdanskoj sotsializatsii molodezhi v sovremennom obshchestve [Peculiarities of civil socialization of youth in modern society]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State University, 38 p. (In Russian)
- Kudryashov, A. A. (2023) *Psikhologicheskie determinanty chuvstvitel'nosti lichnosti k otvrashcheniyu [Psychological determinants of personality sensitivity to aversion]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Chelyabinsk, South Ural State University (national research university), 27 p. (In Russian)
- Kurdin, D. A. (2023) *Psikhologicheskoe prognozirovanie riskov otchisleniya kursantov obrazovatel'nykh organizatsij FSIN Rossii [Psychological forecasting of risks of expulsion of cadets of educational organizations of Federal Penitentiary Service of Russia]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 20 p. (In Russian)
- Kurochkina, I. A. (2020) *Razvitie gendernoj identichnosti detej-sirot podrostkovogo vozrasta [Development of gender identity of adolescent orphans]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ekaterinburg, Russian State Vocational Pedagogical University, 26 p. (In Russian)
- Kuznetsov, A. A. (2023) *Psikhologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie formirovaniya stressoustojchivosti u kursantov vysshikh uchebnykh zavedenij MChS Rossii [Psychological and pedagogical support of formation of stress resistance in cadets of higher educational institutions of the Ministry of Emergency Situations of Russia]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Chelyabinsk, Ural State Pedagogical University, 29 p. (In Russian)
- Kuznetsova, M. N. (2023) *Tipy i prediktory destruktivnogo povedeniya lichnosti [Types and predictors of destructive personality behavior]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Chelyabinsk, Chelyabinsk State University, 28 p. (In Russian)
- Kyshtymova, E. S. (2023) *Formirovanie psikhologicheskoy mediakompetentnosti budushchikh spetsialistov v oblasti reklamy i svyazey s obshchestvennost'yu [Formation of psychological media competence of future specialists in advertising and public relations]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Irkutsk, Pacific National University, 33 p. (In Russian)

- Lebedeva, M. E. (2023) *Psikhologicheskie faktory lichnostno-professional'nogo razvitiya rukovoditelej organov vnutrennikh del [Psychological factors of personal-professional development of heads of internal affairs authorities]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 24 p. (In Russian)
- Levandovskaya, E. A. (2015) *Razvitie vnutrennego mira podrostkov-sirot, vospityvayushchikhsya v uchrezhdeniyakh internatnogo tipa (na primere respubliky Krym) [Development of the inner world of orphaned adolescents brought up in residential institutions (on the example of the Republic of Crimea)]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 24 p. (In Russian)
- Malakhova, V. R. (2022) *Samoraskrytie sposobnostej podrostka kak faktor akademicheskoy uspešnosti [Self-disclosure of adolescent's abilities as a factor of academic success]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 26 p. (In Russian)
- Mal'kova, I. N. (2015) *Semejnaya istoriya kak faktor formirovaniya materinskogo otnosheniya [Family history as a factor in the formation of maternal attitudes]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, 24 p. (In Russian)
- Matyukhova, T. S. (2022) *Psikhologo-pedagogicheskoe soprovozhdenie razvitiya sotsiokul'turnykh potrebnoyev studentov [Psychological and pedagogical support for the development of students' sociocultural needs]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 26 p. (In Russian)
- Meerson, A.-L. S. (2023) *Formirovanie informatsionno-psikhologicheskoy ustojchivosti k sotsiokul'turnym ugrozam u studentov vuza [Formation of information-psychological resistance to sociocultural threats in university students]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 25 p. (In Russian)
- Migunova, E. A. (2023) *Osobennosti psikhologicheskikh komponentov dukhovnosti u lits yunosheskogo vozrasta s raznoy sklonnost'yu k suitsidal'nomu risku [Peculiarities of psychological components of spirituality in adolescents with different propensity to suicidal risk]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Nizhny Novgorod, National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod, 26 p. (In Russian)
- Mikhajlov, V. I. (2023) *Psikhologicheskie osobennosti rossijskikh i turetskikh muzhchin perioda rannej i srednej vzroslosti [Psychological characteristics of Russian and Turkish men in early and middle adulthood]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Pushkin Leningrad State University, 26 p. (In Russian)
- Mukhamedrakhimov, R. Zh., Samarina, L. V. (2020) *Podgotovka professionalov dlya sistemy rannej pomoshchi detyam i sem'yam v Rossijskoj Federatsii [Professional training in early intervention for children and families in Russian Federation]. Vestnik prakticheskoy psikhologii obrazovaniya — Bulletin of Psychological Practice in Education*, vol. 17, no. 2, pp. 106–117. <https://doi.org/10.17759/bppe.2020170210> (In Russian)
- Nikitskaya, M. G. (2022) *Tseli uchebnykh dostizhenij v motivatsionno-potrebnostnoj sfere podrostkov [Learning achievement goals in the motivation and needs domain of adolescents]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State University of Psychology and Education, 26 p. (In Russian)
- Novosel'skaya, S. R. (2023) *Psikhologicheskie osobennosti izmeneniya obraza professii u kursantov obrazovatel'nykh organizatsij MVD Rossii [Psychological peculiarities of changing the image of profession in cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 24 p. (In Russian)
- Orlova, K. M. (2015) *Tseli vospitaniya i obraz rebenka u sovremennykh roditelej: kross-kul'turnoe issledovanie [Parenting goals and child image in modern parents: A cross-cultural study]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow City Psychological-Pedagogical University, 26 p. (In Russian)
- Ostasheva, E. I. (2018) *Psikhologicheskie determinanty devijatsij povedeniya sovremennykh podrostkov [Psychological determinants of deviant behavior of modern adolescents]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 29 p. (In Russian)
- Palacheva, T. I. (2014) *Lichnostnye osobennosti shkol'nikov — starshikh podrostkov s razlichnym otnosheniem k alkogolyu [Personality characteristics of high school senior adolescents with different attitudes towards alcohol]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Russian State University for the Humanities, 31 p. (In Russian)
- Paulkina, D. P. (2023) *Psikhologo-pedagogicheskie usloviya preventsii viktimmogo povedeniya kursantov obrazovatel'nykh organizatsij FSIN Rossii [Psychological and pedagogical conditions of prevention of victimization behavior of cadets of educational organizations of Federal Penitentiary Service of Russia]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 25 p. (In Russian)
- Perevozkina, Yu. M. (2020) *Soderzhanie i spetsifika rolevoj sotsializatsii v protsesse formirovaniya lichnosti [Content and specificity of role socialization in the process of personality formation]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 48 p. (In Russian)
- Persianova, N. B. (2017) *Vzaimodejstvie detej mladencheskogo i ranнего vozrasta v domakh rebenka [Interaction between infants and toddlers in orphanages]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Saint Petersburg State University, 26 p. (In Russian)

- Petrovskaya, T. Yu. (2023) *Kognitivnye dezadaptivnye skhemy v strukture professional'no vazhnykh kachestv budushchikh psikhologov [Cognitive maladaptive schemas in the structure of professionally important qualities of future psychologists]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 25 p. (In Russian)
- Popinako, E. A. (2023) *Prognozirovanie uspehnosti adaptatsii sotrudnikov, v pervye prinimaemykh na sluzhbu v organy vnutrennikh del, prokhodyashchikh professional'noe obucheniye [Predicting the success of adaptation of employees, first-time recruitment to the internal affairs authorities, undergoing professional training]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 25 p. (In Russian)
- Rytsareva, T. V. (2018) *Individual'no-psikhologicheskie osobennosti podrostkov s raznymi tipami otklonyayushchegosya povedeniya i ikh svyaz' s tsennostnymi orientatsiyami roditel'ey [Individual-psychological features of adolescents with different types of deviant behavior and its relationship to parental value orientations]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 31 p. (In Russian)
- Sabitova, A. R. (2017) *Osobennosti osveshcheniya sotsial'noy tematiki v internet-SMI [Peculiarities of coverage of social issues in the Internet media]. Yazyk. Kul'tura. Kommunikatsiya — Language — Culture — Communication*, no. 1, pp. 13–17. EDN: RPRBLN (In Russian)
- Samojlik, N. A. (2023) *Formirovanie sistemy professional'no-tsennostnykh orientatsij kursantov obrazovatel'nykh organizatsij FSIN Rossii [Formation of the system of professional and value orientations of cadets of educational organizations of Federal Penitentiary Service of Russia]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Irkutsk, Pacific National University, 48 p. (In Russian)
- Seliverstikina, A. Yu. (2023) *Struktura lichnosti i psikhologicheskie determinanty protivopravnogo povedeniya narkozavisimykh nesovershennoletnikh, osuzhdennykh k lisheniyu svobody uslovno [Structure of personality and psychological determinants of illegal behavior of drug-dependent minors sentenced to imprisonment on probation]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 23 p. (In Russian)
- Senchenko, V. V. (2022) *Psikhologicheskie osobennosti predstavlenij o Ya-fizicheskom internet-aktivnoy molodezhi [Psychological peculiarities of representations of self-physical of Internet-active youth]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Rostov-on-Don, Don State Technical University, 25 p. (In Russian)
- Serova, E. A. (2023) *Mezhpokolencheskie osobennosti tsennostno-smyslovyykh orientatsij v prosotsial'nom povedenii molodykh i "serebryanykh" volonterov [Intergenerational peculiarities of value-sense orientations in prosocial behavior of young and "silver" volunteers]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 26 p. (In Russian)
- Shcherbina, S. M. (2017) *Otnosheniye priemnoj materi k rebenku v professional'noj zameshchayushchej sem'e [Attitude of foster mother to child in a professional substitute family]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Krasnodar, Kuban State University, 29 p. (In Russian)
- Sivoronova, M. S. (2023) *Psikhologicheskie osobennosti professional'nogo vygoraniya psikhologov organov vnutrennikh del [Psychological peculiarities of professional burnout of psychologists of internal affairs authorities]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 25 p. (In Russian)
- Solov'eva, T. A. (ed.). (2018) *Sistemnyj podkhod k organizatsii vkl'yucheniya mladshikh shkol'nikov s ogranichennymi vozmozhnostyami zdorov'ya v obshcheobrazovatel'nyuyu sredu [Systemic Approach to Organizing the Inclusion of Younger Schoolchildren with Disabilities in the General Education Environment]*. Moscow: Moscow Pedagogical State University Publ., 160 p. (In Russian)
- Strokova, S. S. (2019) *Semejnaya identichnost' podrostkov iz semej razlichnykh tipov [Family identity of adolescents from different types of families]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State University of Psychology and Education, 25 p. (In Russian)
- Stulova, A. V. (2023) *Strukturno-funktsional'naya organizatsiya sotsial'no-psikhologicheskoy kompetentnosti materej v preodolenii roditel'skogo vygoraniya (na materiale materej detej s narusheniyami slukha) [Structural and functional organization of socio-psychological competence of mothers in overcoming parental burnout (on the material of mothers of children with hearing impairment)]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 25 p. (In Russian)
- Sulimina, O. V. (2016) *Lichnostnoe razvitiye v period perekhoda ot detstva k vzroslosti v razlichnykh usloviyakh sotsializatsii (v sem'e i vne sem'i) [Personal development in the period of transition from childhood to adulthood in different conditions of socialization (in the family and outside the family)]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, HSE University, 32 p. (In Russian)
- Telesheva, K. Yu. (2022) *Psikhologicheskie mekhanizmy kriminal'noj impul'sivnoy agressii v norme i pri psikhicheskikh rasstrojstvakh [Psychological mechanisms of criminal impulsive aggression in norm and in mental disorders]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 25 p. (In Russian)
- Tishchenko, N. A. (2023) *Psikhologicheskie osobennosti predstavlenij lichnosti ob organizatsii (na primere sotrudnikov predpriyatij malogo biznesa) [Psychological peculiarities of personal perceptions of the organization (on the*

- example of employees of small business enterprises)]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Rostov-on-Don, Don State Technical University, 26 p. (In Russian)
- Titova, M. O. (2023) *Strategii samoobladaniya uchastkovykh upolnomochennykh politzii s raznym urovnem professional'nogo vygoraniya [Strategies of self-control of district police commissioners with different levels of professional burnout]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 25 p. (In Russian)
- Torkachenko, Yu. V. (2022) *Vnutrilichnostnye resursy zdorov'ya pedagoga [Intrapersonal resources of teacher's health]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Kemerovo, Kemerovo State University, 26 p. (In Russian)
- Tsapenko, A. V. (2023) *Psikhologicheskie prediktory zhiznennykh stilej zhenshchin s rasstrojstvami pishchevogo povedeniya [Psychological predictors of life styles of women with eating disorders]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Rostov-on-Don, Don State Technical University, 27 p. (In Russian)
- Vesna, E. B., Rean, A. A. (2023) *Sovremennye tendentsii, problemy i perspektivy dissertatsionnykh issledovaniy po psikhologii v Rossii [Dissertations in psychology in Russia: Current trends, problems and prospects]. Psikhologiya cheloveka v obrazovanii — Psychology in Education*, vol. 5, no. 3, pp. 319–344. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-319-344> (In Russian)
- Yatsenko, O. V. (2023) *PROENavigator kak psikhologo-pedagogicheskaya tekhnologiya porientatsii i formirovaniya uchebnoj motivatsii obuchayushchikhsya podrostkovogo vozrasta [PROENavigator as a psychological and pedagogical technology of career guidance and formation of learning motivation of teenage students]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Khabarovsk, Pacific National University, 25 p. (In Russian)
- Zagvozdikina, T. Yu. (2016) *Obraz sem'i u detej starshego doshkol'nogo vozrasta, vospityvayushchikhsya v sem'yakh razlichnogo sotsial'no-ekonomicheskogo statusa [Family image in older preschool children raised in families of different socio-economic statuses]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow City Psychological-Pedagogical University, 27 p. (In Russian)
- Zakharevskaya, E. A. (2023) *Dinamika funktsional'nogo sostoyaniya sotrudnikov organov vnutrennikh del v modeliruemykh usloviyakh professional'noj deyatel'nosti [Dynamics of the functional state of internal affairs officers under simulated conditions of professional activity]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 24 p. (In Russian)
- Zalyashchev, G. S. (2023) *Psikhologicheskie osobennosti, diagnostika i korrektsiya antiobshchestvennoj pozitsii lichnosti nesovershennoletnikh osuzhdennykh [Psychological peculiarities, diagnosis and correction of antisocial position of personality of juvenile convicts]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 24 p. (In Russian)
- Zinov'eva, L. V. (2019) *Struktura rolevykh dispozitsij podrostkov, sklonnykh k deviantnomu povedeniyu [Structure of role dispositions of adolescents prone to deviant behavior]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 26 p. (In Russian)

#### Сведения об авторах

Елена Борисовна Весна, доктор психологических наук, профессор, проректор Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Scopus AuthorID: 57192645349, ORCID: 0000-0001-5509-6693, e-mail: [EBVesna@mephi.ru](mailto:EBVesna@mephi.ru)

Артур Александрович Реан, Академик РАО, доктор психологических наук, профессор, директор Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения МПГУ, Московский педагогический государственный университет  
SPIN-код: 3118-2694, Scopus AuthorID: 6507072773, ResearcherID: KHX-7756-2024, ORCID: 0000-0002-1107-9530, e-mail: [aa.rean@mpgu.su](mailto:aa.rean@mpgu.su)

Роман Викторович Демьянчук, доктор психологических наук, доцент, старший преподаватель кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный университет  
SPIN-код: 8188-5968, ResearcherID: I-1959-2016, ORCID: 0000-0001-5939-7733, e-mail: [r.demjanчук@spbu.ru](mailto:r.demjanчук@spbu.ru)

#### Authors

Elena B. Vesna, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Vice-Rector, National Research Nuclear University MEPhI  
Scopus AuthorID: 57192645349, ORCID: 0000-0001-5509-6693, e-mail: [EBVesna@mephi.ru](mailto:EBVesna@mephi.ru)

Artur A. Rean, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Director of the Center for Socialization, Family and Prevention of Antisocial Behavior Research, Moscow Pedagogical State University  
SPIN: 3118-2694, Scopus AuthorID: 6507072773, ResearcherID: KHX-7756-2024, ORCID: 0000-0002-1107-9530, e-mail: [aa.rean@mpgu.su](mailto:aa.rean@mpgu.su)

Roman V. Demyanchuk, Doctor of Sciences (Psychology), Senior Lecturer, Department of Education Psychology and Pedagogics, Faculty of Psychology, Saint-Petersburg University  
SPIN: 8188-5968, ResearcherID: I-1959-2016, ORCID: 0000-0001-5939-7733, e-mail: [r.demjanчук@spbu.ru](mailto:r.demjanчук@spbu.ru)