



Check for updates

Новости научной жизни

УДК 37.015.3

EDN APWRUA

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-100-105>

Краткое сообщение

Евгений Павлович Ильин — ученый, педагог и наставник: к 90-летию со дня рождения (по материалам круглого стола)

Е. Б. Лактионова¹, Ю. С. Пежемская^{✉1}, Л. А. Регуш¹, Я. В. Чежина¹

¹ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,
191186, Россия, г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 48

Для цитирования: Лактионова, Е. Б., Пежемская, Ю. С., Регуш, Л. А., Чежина, Я. В. (2024) Евгений Павлович Ильин — ученый, педагог и наставник: к 90-летию со дня рождения (по материалам круглого стола). *Психология человека в образовании*, т. 6, № 1, с. 100–105. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-100-105> EDN APWRUA

Получена 14 декабря 2023; **принята** 14 декабря 2023.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © Е. Б. Лактионова, Ю. С. Пежемская, Л. А. Регуш, Я. В. Чежина (2024). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация

Введение. Научное наследие Евгения Павловича Ильина как ученого, педагога и наставника представляет целую эпоху развития и становления Ленинградской психологической школы. В рамках круглого стола VI Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященной Году педагога и наставника, состоялась научная дискуссия учеников и коллег Е. П. Ильина о его вкладе в решение проблем образования как ученого и педагога, а также об эталонных качествах его личности как наставника. Список научных работ Е. П. Ильина насчитывает более двухсот наименований, в том числе четырнадцать монографий, девять учебников и шесть учебных пособий. Евгений Павлович был научным наставником не только для исследователей, работавших под его руководством над докторскими и кандидатскими диссертациями, но и для многих студентов — слушателей его лекций и читателей его книг. Идеи, заложенные в работах Е. П. Ильина, сегодня продолжают развитие в педагогической и научной деятельности его учеников и коллег в сфере дифференциальной психофизиологии, общей психологии, психологии спорта, психологии образования, психологии труда.

Материалы и методы. В качестве материалов были использованы доклады и презентации учеников и коллег Е. П. Ильина, архивные материалы института психологии, а также видеодоклад Е. П. Ильина по теме «Мотивация научного творчества». Основным методом работы круглого стола являлся метод научной дискуссии в рамках фокус группы.

Результаты. Результатами стали предложения в резолюцию конференции: 1) продолжать развивать, внедрять в практику и популяризировать идеи Е. П. Ильина как ученого, педагога и наставника; 2) включить в программу VII Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» секцию, посвященную спорту как среде развития психологических ресурсов и формирования жизненно важных умений; 3) разработать и реализовать серию научных проектов по изучению механизмов и эталонных качеств эффективного наставничества.

Заключение. Научные идеи Евгения Павловича Ильина как одного из ярчайших представителей Герценовской психологической школы необходимо популяризировать и внедрять в практику образования.

Ключевые слова: Евгений Павлович Ильин, ученый, педагог, наставник, Герценовские чтения, Год педагога и наставника

Short communications

Evgeny Pavlovich Ilyin — a scientist, teacher and mentor: An article to mark the 90th anniversary of his birth (based on the materials of the round table)

E. B. Laktionova¹, Ju. S. Pezhemskaya^{✉1}, L. A. Regush¹, Ya. V. Chezhina¹

¹ Herzen State Pedagogical University of Russia, 48 Moika Emb., Saint Petersburg 191186, Russia

For citation: Laktionova, E. B., Pezhemskaya, Ju. S., Regush, L. A., Chezhina, Ya. V. (2024) Evgeny Pavlovich Ilyin — a scientist, teacher and mentor: An article to mark the 90th anniversary of his birth (based on the materials of the round table). *Psychology in Education*, vol. 6, no. 1, pp. 100–105. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-100-105> EDN APWRUA

Received 14 December 2023; **accepted** 14 December 2023.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: © E. B. Laktionova, Ju. S. Pezhemskaya, L. A. Regush, Ya. V. Chezhina (2024). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under [CC BY-NC License 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

Abstract

Introduction. The scientific legacy of Evgeny Pavlovich Ilyin as a scientist, teacher and mentor constitutes a whole epoch of development of the Leningrad psychological school. In 2023, Ilyin's former students and colleagues participated in the 6th Herzen University Conference on Psychology in Education dedicated to the Year of Teacher and Mentor: they attended a round table to have a scholarly discussion of Ilyin's contribution as a scientist and teacher to solving educational problems, as well as of his outstanding personal qualities as a mentor.

Materials and Methods. The study is based on the reports and presentations made by Ilyin's former students and colleagues, archival materials of the Institute of Psychology, and Ilyin's video report on the topic 'Motivation of scientific creativity'. The key method of the round table was a scholarly discussion in a focus group.

Results. The round table resulted in proposals which were included in the resolution of the conference: 1) to continue to develop, implement in practice and popularise the ideas of Ilyin as a scientist, teacher and mentor, 2) to include in the programme of the 7th Herzen University Conference on Psychology in Education a section devoted to sport as an environment for the development of psychological resources and the formation of vital skills, and 3) to develop and implement a series of research projects to study the mechanisms and benchmark qualities of effective mentoring.

Conclusions. The ideas of Evgeny Pavlovich Ilyin as one of the brightest representatives of the Herzen University school of psychology should be popularised and implemented in the practice of education.

Keywords: Evgeny Pavlovich Ilyin, scientist, teacher, mentor, Herzen University Conference on Psychology in Education, Year of Teacher and Mentor

25 октября 2023 года в Герценовском университете состоялся круглый стол «Евгений Павлович Ильин — ученый, педагог и наставник: к 90-летию со дня рождения». Круглый стол проводился в рамках VI Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании», посвященной Году педагога и наставника, и был организован кафедрой психологии развития и образования института психологии РГПУ им. А. И. Герцена, на которой в период с 1992 по 2015 год работал профессор Е. П. Ильин. Предметом обсуждения круглого стола стало научное наследие Евгения Павловича Ильина как одного из ярчайших представителей Герценовской психологической школы. Участники и гости встречи — ученики, коллеги

и студенты — с искренним интересом и воодушевлением в атмосфере дружественного академического общения поделились друг с другом воспоминаниями о своем наставнике, развитии и реализации его идей, а также рассказали о роли, которую Е. П. Ильин сыграл в их жизни, его вкладе в их профессиональное и личностное становление.

Модератором круглого стола выступила заведующая кафедрой психологии развития и образования, доктор психологических наук, профессор Елена Борисовна Лактионова. В своем обращении Елена Борисовна отметила, что с именем Евгения Павловича связана целая эпоха развития и становления Ленинградской психологической школы. Знаменательным событием в истории отечественной психологии

стало вручение в 1968 году Е. П. Ильину первого в Советском Союзе диплома доктора психологических наук, в дальнейшем его научная деятельность была отмечена почетным званием «Заслуженный деятель науки Российской Федерации». Разносторонние интересы Евгения Павловича Ильина включали в себя области психофизиологии, общей и возрастной психологии, педагогической и дифференциальной психологии, психологии физической культуры и спорта, психологии труда. Сегодня научное наследие Е. П. Ильина без преувеличения может составить энциклопедию современной психологии (Цагарелли 2019). Результатом многолетнего научно-педагогического творчества Е. П. Ильина стало создание системного описания свойств, находящихся на всех иерархических уровнях психофизиологической и психологической структуры личности и индивидуальности, а также разработка авторских концепций по общепсихологическим фундаментальным проблемам: воле, мотивации, эмоциям, способностям (Евгению Павловичу Ильину — 80 лет... 2014; Цагарелли 2019).

Евгений Павлович — автор более 200 научных работ, в том числе 14 монографий, 9 учебников и 6 учебных пособий. Евгений Павлович был научным наставником целой плеяды учеников, под его руководством защищено 6 докторских и более 40 кандидатских диссертаций. Идеи, заложенные в трудах Е. П. Ильина, сегодня получают свое плодотворное развитие в педагогической и научной деятельности его учеников и коллег.

Евгений Павлович и сегодня продолжает оставаться эталоном эффективного наставничества в образовании, и подтверждением тому может служить его выступление по теме «**Мотивация научного творчества**» на конференции в Герценовском университете в 2014 году. Архивная видеозапись этого выступления стала не только органичной частью круглого стола, но и актуализировала мотивацию научного творчества у обучающихся: студенты — участники круглого стола сообщали, что идеи Е. П. Ильина настолько заинтересовали их, что они готовы изучать его работы.

За годы служения науке и плодотворной педагогической деятельности сложилась научная школа Е. П. Ильина. Его ученики трудятся в разных концах нашей страны (Санкт-Петербург и Северо-Западный регион, Поволжье, Урал, Татарстан, Центральные и Южные области России, Сибирь и Дальний Восток), а также за рубежом.

С воспоминаниями и размышлениями о личности и трудах Е. П. Ильина на круглом столе выступили его коллеги и ученики нескольких поколений из Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Нижнего Новгорода: Л. А. Регуш, Ю. А. Цагарелли, Е. Г. Еделева, Я. В. Чежина, Ю. С. Пежемская, Н. Ю. Жарновецкая, А. К. Дроздовский, Л. Г. Уляева. На мероприятии также присутствовал сын Е. П. Ильина — Сергей Евгеньевич — композитор, аранжировщик, заслуженный деятель искусств России, который поделился теплыми воспоминаниями об отце, его человеческих качествах.

Доценты кафедры психологии развития и образования Яна Владимировна Чежина и Юлия Сергеевна Пежемская представили доклад «**Вехи жизненного пути и научный вклад в отечественную психологию Евгения Павловича Ильина**».

Евгений Павлович Ильин родился 20 марта 1933 года. Интерес к науке зародился у него еще в детстве в результате общения с другом, отец которого был профессором. В 1957 году окончил Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт им. И. И. Мечникова, а в 1962-м защитил кандидатскую диссертацию по биологии на тему «О симметрии и асимметрии в деятельности двигательного анализатора человека» в Ленинградском государственном университете (в настоящее время — СПбГУ). В 1964 году Б. Ф. Ломов пригласил Евгения Павловича в лабораторию инженерной психологии, где царил творческая атмосфера, активно обсуждались результаты научных исследований. В 1966 году Е. П. Ильин становится сотрудником кафедры эргономики и инженерной психологии.

Результатом сотрудничества с Б. Ф. Ломовым как с научным наставником стала защита в 1968 году докторской диссертации по психологии на тему «Оптимальные характеристики работоспособности человека». Оппонентами на защите выступили известные психологи Б. Г. Ананьев и К. К. Платонов.

С 1969 года начинается герценовский период в научно-преподавательской деятельности Е. П. Ильина — работа в должности профессора факультета физического воспитания Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена. Здесь Е. П. Ильин проводит исследования в лаборатории психофизиологии спорта и физического воспитания по ряду актуальных проблем в области дифференциальной психофизиологии и психологии спорта. Вкладом Е. П. Ильина в развитие психофизиологии

становятся: открытие двух свойств нервной системы («внешнего» и «внутреннего» баланса); изучение и описание типологических симптомокомплексов свойств нервной системы и их проявления в психомоторных качествах и способностях (Евгению Павловичу Ильину — 80 лет... 2014; Цагарелли 2019).

В 1992 году Е. П. Ильин по приглашению заведующей кафедры психологии, доктора психологических наук, профессора Людмилы Александровны Регуш стал сотрудником кафедры психологии РГПУ им. А. И. Герцена (Регуш 2019). Людмила Александровна в своем докладе *«Евгений Павлович Ильин и кафедра психологии развития и образования: индивидуальность ученого и общие задачи»* поделилась важными моментами, сделавшими сотрудничество с уже состоявшимся ученым, конструктивным и для решения задач кафедры, и для дальнейшего научного пути Е. П. Ильина.

В этот период перед кафедрой стояла задача обеспечивать реализацию такого научного направления университета, как создание единой многоуровневой системы непрерывного педагогического образования. Необходимо было публиковать материалы о модели психологической подготовки педагога в новых условиях, технологиях подготовки, программах подготовки учебно-методических комплексов и т. д.

Евгений Павлович читал авторские учебные курсы, которые отвечали его научным интересам и позволяли выполнять задачи кафедры: «Дифференциальная психология», «Психофизиология», «Методы психологического исследования» и др. Он активно участвовал в работе учебно-методической комиссии при переизбрании преподавателей на должность, вел методологический семинар для аспирантов, был глубоко вовлечен в работу диссертационного совета, руководил аспирантами, тематика работ которых соответствовала научному профилю кафедры.

Научное мнение Евгения Павловича было очень значимо для профессионального роста сотрудников и развития научного потенциала кафедры. Он высказывал свою позицию при обсуждении любых кафедральных вопросов (утверждение тем ВКР, предзащиты диссертаций, обсуждение планов научной работы кафедры, мнение при переизбрании на должность и др.) и при этом умел внимательно слушать и был прекрасным собеседником, оказывал помощь в профессиональном росте преподавателей-исследователей, работавших над докторскими диссертациями и нуждавшихся в авторитетном специалисте, задающем вопросы по их исследованиям.

Наталья Юрьевна Жарновецкая, кандидат психологических наук, педагог-психолог центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» в докладе *«Возрастно-половые особенности восприятия агрессивности: концепция Е. П. Ильина»* рассказала, как научная работа под руководством Евгения Павловича способствовала развитию научного мышления. Ее диссертация была успешно защищена, причем работа над ней встраивалась не только в рабочий график, но и в решение личных и социальных задач.

Период работы на кафедре оказался одним из самых плодотворных в жизни Евгения Павловича, о чем свидетельствуют десятки работ, опубликованных им в эти годы.

Евгения Павловича Ильина отличала приверженность методам экспериментальной психологии. Он является создателем таких методик изучения типологических свойств нервной системы, как: «Теппинг-тест» для диагностики силы — слабости нервной системы; кинематометрические методики диагностики подвижности — инертности нервных процессов, «внешнего» и «внутреннего» баланса, а также двигательной памяти (Цагарелли 2019).

О внедрении в практику и дальнейшем развитии методов экспериментальной психофизиологии в работу Центра спортивной подготовки сборных команд России рассказал его ученик и последователь, кандидат психологических наук Александр Кузьмич Дроздовский в докладе *«Инновационный потенциал двигательных методик Е. П. Ильина для измерения свойств нервной системы человека»* (Дроздовский 2023). Он отметил, что открытия Е. П. Ильина надолго опередили свое время, и в эпоху цифровизации предоставляется гораздо больше возможностей для их использования за счет создания аппаратных методик диагностики. Александр Кузьмич представил свою книгу *«Возможности и перспективы дифференциально-психофизиологических методов в образовании, спорте и профессиях»*.

Кандидат психологических наук, президент Ассоциации спортивных психологов России Лира Гаязовна Уляева в докладе *«О роли Ассоциации спортивных психологов в развитии идей и внедрении научного наследия Е. П. Ильина»* подчеркнула особую важность для спортивной психологии внедрения идей Е. П. Ильина в практическую подготовку тренеров и спортивных команд. Среди учеников Е. П. Ильина не только доктора наук по психологии, но и заслуженный тренер СССР и РСФСР, главный тренер сборных СССР по волейболу Вячеслав

Алексеевич Платонов, заслуженный тренер СССР по конькобежному спорту Юрий Матвеевич Чистяков и тренер по конькобежному спорту Леонид Дмитриевич Мирский, подготовившие спортсменов мирового уровня и ставшие мудрыми наставниками для своих воспитанников (Чежина 2013).

Доктор психологических наук, профессор *Юрий Алексеевич Цагарелли* выразил слова благодарности организаторам круглого стола и коллегам, которые особенно поддерживали Е. П. Ильина, — Л. А. Регуш и Л. А. Цветковой, от себя и учеников Е. П. Ильина, профессоров из г. Казани Рамиля Фаиловича Сулейманова и Анатолия Ивановича Фукина, а также кандидата психологических наук из г. Кирова Алексея Викторовича Ермолина. Для всех них Евгений Павлович остается очень важным и близким человеком и учителем.

Юрий Алексеевич Цагарелли представил доклад *«Е. П. Ильин — эталон наставника: как нужно заниматься наукой самому и как помогать тем, кто хочет ею заниматься»*, в котором на основе профиограммы наставника показал, что личные и профессиональные качества Евгения Павловича являются эталонными, и если их использовать, то каждому союзу «ученик + наставник» гарантирован успех. Критерием оценки эталона является уровень квалификации, а также качество и количество учеников. Ю. А. Цагарелли особенно выделил многоаспектность эталонных качеств Е. П. Ильина: образец для подражания, энциклопедичность знаний и результатов творчества, научная честность, научная оригинальность, научная принципиальность, талант научного эксперта, талант учителя и воспитателя, талант контролера работы ученика, высокая научная компетентность, талант семьянина, дар притягивать к себе тех, кто хочет заниматься наукой, чуткость и доступность, умение точно определить степень готовности работы ученика, умение замотивировать ученика, вера в ученика, талант организатора условий для научной работы ученика, душевная и научная щедрость.

Кандидат психологических наук, заведующая кафедрой общей и специальной психологии ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» *Еделева Елена Гурьевна* в выступлении *«Е. П. Ильин — мудрый наставник и человек»* поделилась воспоминаниями о Евгении Павловиче как учителе и человеке. Отношение Евгения Павловича к ученикам не было формальным, он всегда проявлял к ним человеческую заботу: интересовался семьями, спрашивал о трудностях. По воспоминаниям аспирантов, Е. П. Ильин был очень гостеприим-

ным и открытым для общения человеком. Его дом поражал колоссальным количеством книг, которыми он щедро делился; примечательно, что книги были с пометками. Евгений Павлович гордился своими учениками, помнил о днях рождения, умел отметить в своих поздравлениях важные для них вещи. В бытность председателем профкома он организовывал интересные поездки по музеям и заповедникам Ленинградской области, понимая важность культурного наследия и приобщая к нему аспирантов и сотрудников. Елена Гурьевна отметила, что именно Е. П. Ильин научил ее как руководителя искусству благодарности: хвалить сотрудников за успехи и не скупиться на похвалу.

В завершение круглого стола идеи, прозвучавшие в ходе обсуждения выступлений и докладов, были обобщены в следующие предложения для резолюции конференции:

- 1) Продолжать развивать, внедрять в практику и популяризировать идеи Е. П. Ильина как ученого, педагога и наставника.
- 2) Включить в программу VII Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании» секцию, посвященную спорту как среде развития психологических ресурсов и формирования жизненно важных умений.
- 3) Разработать и реализовать серию научных проектов по изучению механизмов и эталонных качеств эффективного наставничества.

Благодарности

Авторы выражают благодарность гостям круглого стола, ученикам и последователям Евгения Павловича Ильина: Юрию Алексеевичу Цагарелли, Наталии Юрьевне Жарновецкой, Александру Кузьмичу Дроздовскому, Елене Гурьевне Еделева, Лире Гаязовне Уляевой, а также Сергею Евгеньевичу Ильину, сыну Евгения Павловича, за выступления и создание вдохновляющей атмосферы дружественного академического общения.

Acknowledgements

The authors express gratitude to the guests of the round table — Evgeny Pavlovich Ilyin's followers and former students Yuri Alekseevich Tsagarelli, Natalia Yurievna Zharnovetskaya, Alexander Kuzmich Drozdovsky, Elena Gurievna Edeleva, Lira Gayazovna Ulyayeva, and E. P. Ilyin's son Sergey Evgenyevich Ilyin — for their presentations and for creating an inspiring atmosphere of friendly academic dialogue.

Литература

- Дроздовский, А. К. (2023) Инновационный потенциал двигательных методик Е. П. Ильина для решения проблем спорта. *Научный вестник МГУСиТ: спорт, туризм, гостеприимство*, № 1 (75), с. 146–156. EDN: [RRJRYL](#)
- Евгению Павловичу Ильину — 80 лет. (2014) *Психологический журнал*, т. 35, № 1, с. 140–142. EDN: [RXRFDJ](#)
- Регуш, А. А. (2019) Ильин Евгений Павлович: чему нам стоит у него поучиться. *Психология человека в образовании*, т. 1, № 4, с. 388–392. EDN: [KSBEZ](#)
- Цагарелли, Ю. А. (2019) Труды Е. П. Ильина как энциклопедия современной психологии. *Психология человека в образовании*, т. 1, № 4, с. 330–340. <https://doi.org/10.33910/2686-9527-2019-1-4-330-340>
- Чежина, Я. В. (2013) Научно-педагогическая деятельность Е. П. Ильина: к юбилею ученого. *Universum: Вестник Герценовского университета*, № 1, с. 165–167. EDN: [QIVSLP](#)

References

- Chezhina, Ja. V. (2013) Nauchno-pedagogicheskaya deyatel'nost' E. P. Il'ina: k yubileyu uchenogo [Scientific and pedagogical activity of E. P. Ilyin: To the scientist's anniversary]. *Universum: Vestnik Gertsenovskogo universiteta — Universum: Bulletin of the Herzen University*, no. 1, pp. 165–167. EDN: [QIVSLP](#) (In Russian)
- Drozдовski, A. K. (2023) Innovatsionnyj potentsial dvigatel'nykh metodik E. P. Il'in dlya resheniya problem sporta [Innovative potential of E. P. Ilyin's motor techniques for solving sport problems]. *Nauchnyj vestnik MGUSiT: sport, turizm, gostepriimstvo — Scientific Bulletin of MSUST: Sport, Tourism, Hospitality*, no. 1 (75), pp. 146–156. EDN: [RRJRYL](#) (In Russian)
- Evgeniyu Pavlovichu Il'inu — 80 let [Evgeniy Pavlovich Ilyin is 80 years old]. (2014) *Psikhologicheskij zhurnal — Psychological Journal*, vol. 35, no. 1, pp. 140–142. EDN: [RXRFDJ](#) (In Russian)
- Regush, L. A. (2019) Il'in Evgenij Pavlovich: chemu nam stoit u nego pouchit'sya [Evgeny Pavlovich Ilyin: What we should learn from him]. *Psikhologiya cheloveka v obrazovanii — Psychology in Education*, vol. 1, no. 4, pp. 388–392. EDN: [KSBEZ](#) (In Russian)
- Tsagarelli, Yu. A. (2019) Trudy E. P. Il'ina kak entsiklopediya sovremennoj psikhologii [The works of E. P. Ilyin as an encyclopedia of modern psychology]. *Psikhologiya cheloveka v obrazovanii — Psychology in Education*, vol. 1, no. 4, pp. 330–340. <https://doi.org/10.33910/2686-9527-2019-1-4-330-340> (In Russian)

Сведения об авторах

Елена Борисовна Лактионова, заведующий кафедрой психологии развития и образования, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
SPIN-код: 9288-0140, Scopus AuthorID: [57218455650](#), ResearcherID: [AAA-2834-2019](#), ORCID: [0000-0002-7863-1414](#), e-mail: lena_laktionova@mail.ru

Юлия Сергеевна Пежемская, кандидат психологических наук, доцент. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
SPIN-код: 5131-3370, Scopus AuthorID: [57210256732](#), ResearcherID: [K-7216-2018](#), ORCID: [0000-0002-8296-0229](#), e-mail: pjshome@mail.ru

Людмила Александровна Регуш, доктор психологических наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
SPIN-код: 8032-3165, Scopus AuthorID: [55308255400](#), ResearcherID: [AAA-7474-2019](#), ORCID: [0000-0002-8023-3773](#), e-mail: schuger@mail.ru

Яна Владимировна Чежина, кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
SPIN-код: 4573-4915, ORCID: [0000-0003-2557-4628](#), e-mail: janachezhina@yandex.ru

Authors

Elena B. Laktionova, Head of the Department of Developmental Psychology and Education, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia
SPIN: 9288-0140, Scopus AuthorID: [57218455650](#), ResearcherID: [AAA-2834-2019](#), ORCID: [0000-0002-7863-1414](#), e-mail: lena_laktionova@mail.ru

Julia S. Pezhemskaya, Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia
SPIN: 5131-3370, Scopus AuthorID: [57210256732](#), ResearcherID: [K-7216-2018](#), ORCID: [0000-0002-8296-0229](#), e-mail: pjshome@mail.ru

Lyudmila A. Regush, Doctor of Sciences (Psychology), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia
SPIN: 8032-3165, Scopus AuthorID: [55308255400](#), ResearcherID: [AAA-7474-2019](#), ORCID: [0000-0002-8023-3773](#), e-mail: schuger@mail.ru

Yana V. Chezhina, Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia
SPIN: 4573-4915, ORCID: [0000-0003-2557-4628](#), e-mail: janachezhina@yandex.ru