



УДК 159.9.072

EDN RMOTDB

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32>

Научная статья

Материнская позиция женщин, воспитывающих одного ребенка и двойню раннего возраста: обзор отечественных и зарубежных исследований

А. М. Абдулаева ^{✉1}, М. А. Коргожа ¹

¹ Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 194100, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2

Для цитирования: Абдулаева, А. М., Коргожа, М. А. (2024) Материнская позиция женщин, воспитывающих одного ребенка и двойню раннего возраста: обзор отечественных и зарубежных исследований. *Психология человека в образовании*, т. 6, № 1, с. 18–32. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32> EDN RMOTDB

Получена 4 сентября 2023; прошла рецензирование 24 ноября 2023; принята 24 ноября 2023.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © А. М. Абдулаева, М. А. Коргожа (2024). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация

Введение. В статье представлен обзор отечественных и зарубежных исследований, посвященных вопросу изучения широкого круга особенностей взаимоотношений матери и ребенка раннего возраста, а также матери и двойни раннего возраста. Материнская позиция является центральным феноменом, рассматриваемом в статье через призму факторов, влияющих на материнское поведение и исполнение материнских функций.

Материалы и методы. Осуществлен анализ 124 статей, опубликованных в базах данных *Scopus*, *Semantic Scholar*, *PubMed*, *Bielefeld Academic Search Engine*, РИНЦ и *Crossref* преимущественно с 2000 по 2023 год, в которых использованы ключевые слова, отражающие материнско-детское взаимодействие в семьях с одним ребенком или двойней раннего возраста.

Результаты. В обзоре внимание сфокусировано на материнской сфере женщины, осуществляется анализ влияния ценностно-смысловых аспектов материнства, актуального психоэмоционального состояния, а также параметров чувствительности и отзывчивости матери на психическое здоровье и развитие одного ребенка и двойни раннего возраста. Раскрывается понятие материнской позиции у женщин, воспитывающих одного ребенка и двойню раннего возраста. Данная позиция проявляется в конкретном поведении женщины, которое обусловлено ее ценностным отношением к роли матери, чувствительностью к состоянию ребенка, пониманием его индивидуальных особенностей, а также отражает ее оценочное отношение к выполнению своих функций. Материнская позиция женщины, воспитывающей двойню раннего возраста, претерпевает изменения ввиду того, что мать одновременно является частью двух диад «мать — дитя». Обзор показывает, что матери близнецов раннего возраста склонны обобщенно фокусировать свое внимание на двойню и выстраивать единое взаимодействие с детьми, не уделяя достаточного внимания характеристикам и потребностям каждого ребенка в отдельности. Исследования показывают снижение чувствительности и отзывчивости матерей близнецов, что влияет на качество взаимодействия с ними и удовлетворения потребностей детей.

Заключение. Материнская позиция как система отношений матери к ребенку, проявляющаяся в определенном материнском поведении и качестве выполнения материнских функций, является многокомпонентным конструктом и имеет свои специфические различия в ситуации воспитания одного ребенка или двойни раннего возраста. Она тесно связана с чувствительностью и отзывчивостью матери и может быть сопоставлена с параметрами адаптации к материнской роли. Обзор показал необходимость проведения эмпирических исследований материнской позиции женщин, воспитывающих детей раннего возраста, в том числе имеющих различные нарушения в развитии.

Ключевые слова: психология материнства, перинатальная психология, психическое здоровье, раннее вмешательство, материнское поведение, материнская позиция, двойня раннего возраста

Research article

The maternal position of women raising single or twin infants: A review of Russian and foreign studies

A. M. Abdulaeva ¹, M. A. Korgozha¹

¹ Saint Petersburg State Pediatric Medical University, 2 Litovskaya Str., Saint Petersburg 194100, Russia

For citation: Abdulaeva, A. M., Korgozha, M. A. (2024) The maternal position of women raising single or twin infants: A review of Russian and foreign studies. *Psychology in Education*, vol. 6, no. 1, pp. 18–32. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32> EDN [RMOTDB](https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32)

Received 4 September 2023; reviewed 24 November 2023; accepted 24 November 2023.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: © A. M. Abdulaeva, M. A. Korgozha (2024). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under [CC BY-NC License 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

Abstract

Introduction. The article presents an overview of Russian and foreign studies devoted to a wide range of issues in the relationship between a mother and a single infant or twin infants.

Materials and Methods. We analyzed 124 articles which are available in the databases Scopus, Semantic Scholar, PubMed, Bielefeld Academic Search Engine, RSCI and Crossref and contain keywords reflecting mother-child interaction in families with one infant or twin infants. Most of the articles were published from 2000 to 2023.

Results. The review focuses on the maternal sphere of a woman. The authors analyze the influence of the value-semantic aspects of motherhood, the mother's actual psycho-emotional state and her sensitivity and responsiveness on the mental health and development of a single infant and twin infants. The article describes the concept of the maternal position in women raising a single infant or twin infants. The maternal position is manifested in the specific behavior of a woman, which depends on her value attitude to the role of the mother, her sensitivity to the condition of the child, and her understanding of the child's individual characteristics. The maternal position also reflects the mother's evaluative attitude to the performance of her functions. The maternal position of women raising twin infants is undergoing changes due to the fact that the mother is simultaneously a part of two mother-child dyads. The review shows that mothers of twin infants tend to pay attention to the twins in general and build a unified interaction with the children, without paying sufficient attention to the characteristics and needs of each individual child.

Conclusions. The maternal position is a system of mother-to-child relationships which is manifested in a certain maternal behavior and the quality of performance of maternal functions. The maternal position is closely related to the sensitivity and responsiveness of the mother and can be compared with the parameters of adaptation to the maternal role. The review showed the need for empirical studies of the maternal position of women raising infants, including infants with various developmental disorders.

Keywords: psychology of motherhood, perinatal psychology, mental health, early intervention, maternal behavior, maternal position, twin infants

Введение

Совершенствование системы ранней помощи детям младенческого и раннего возраста, имеющим различные нарушения в развитии или имеющим риск развития таких нарушений, актуализирует необходимость глубокого изучения факторов, влияющих на их психическое здоровье. Наряду с клиническими факторами, связанными с состоянием здоровья ребенка, в исследованиях большое значение отводится раннему детскому опыту взаимодействия с матерью или другим близким ухаживающим взрослым, особенностям привязанности и специфике функционирования диады «мать — дитя»

(Аникина 2022; Шматова, Разварина 2022; Clark et al. 2019). Последние зарубежные и отечественные исследования привязанности свидетельствуют о негативных изменениях распределения паттернов привязанности у детей в обстоятельствах социального риска и важности социально-экономических условий для формирования моделей воспитания детей (Мухамедрахимов, Туманьян 2022).

В зарубежных исследованиях отмечается отчетливая тенденция к изучению различных характеристик матерей как источника психического здоровья и развития ребенка, при этом сама материнская сфера женщины глубоко не анализируется. В отечественной психологии

изучение материнства как психологического феномена становится все более актуальным ввиду практической необходимости оценки психологической готовности к материнству и качества адаптации к нему, а также необходимости выявления факторов, снижающих качество выполнения материнских функций. В работах основателя отечественной психологии материнства Г. Г. Филипповой материнская сфера рассматривается с двух основных позиций: 1) материнство как обеспечение условий для развития ребенка; 2) материнство как часть личностной сферы женщины (Филиппова 2018). С нашей точки зрения, различие этих позиций связано с разной глубиной понимания факторов, отражающихся на качестве функционирования диады «мать — ребенок» и каждом ее элементе в отдельности. Целью обзора является изучение феномена материнской позиции женщин как системы отношений матери к ребенку, проявляющейся в определенном материнском поведении и качестве выполнения материнских функций. В связи с этим в данной работе мы придерживаемся позиции рассмотрения различных характеристик матери как источника психического здоровья и развития ребенка, признавая при этом значимость изучения ценностно-смысловой сферы женщины, влияющей на исполнение актуальной для нее роли матери.

Объектом исследования является материнская позиция и ее структура. В работе также предпринимается попытка сопоставления данного феномена с другими психологическими характеристиками матерей, отражающимися во взаимодействии с ребенком раннего возраста. Помимо этого, уделяется внимание данным научных публикаций о специфике материнской позиции у женщин, воспитывающих двойню раннего возраста.

Необходимо отметить, что на базе идей психоаналитической теории объектных отношений в психологии раннего развития принято рассматривать взаимодействие ребенка и близкого взрослого, постоянно осуществляющего уход и заботу о нем. В рассмотренных в обзоре исследованиях таким близким взрослым является биологическая мать. В обзоре не уделяется внимания участию отцов и других близких взрослых во взаимодействии с ребенком младенческого и раннего возраста, хотя эти важные факторы должны быть учтены в психологической работе с семьей и при проведении исследований (Prino et al. 2016). В данной статье такое исключение осуществляется сознательно для того, чтобы на основании актуальных исследований попытаться определить специфические харак-

теристики материнской позиции женщин, воспитывающих одного ребенка и двойню, в случаях, когда мать является основным близким ухаживающим взрослым. Важно отметить, что исследования указывают на то, что качество отношений между ребенком и матерью не связано с качеством отношений этого ребенка с другими близкими взрослыми и должно оцениваться отдельно (Аникина 2022).

Учитывая результаты многолетних авторитетных исследований в области психического здоровья младенцев и детей раннего возраста, в данном обзоре мы исходим из того, что для психофизического и личностного развития ребенка базовыми являются его индивидуальные отношения в диаде «мать — дитя». Через эту призму должны быть тщательно изучены диадические отношения в системе «мать — двойня», где мать является не одним элементом триады, а одновременно участником двух диад «мать — дитя». Также, с нашей точки зрения, изучение особенностей взаимодействия матери и детей в двойне как триады «мать — двойня» целесообразно в более старшем возрасте детей, когда уже произошел распад первичной (перинатальной) диады, и завершен основной процесс сепарации с матерью. Такой подход особенно важен для изучения уровня развития социально-эмоциональной и коммуникативной сфер детей дошкольного возраста (Добряков 2009; Куражова, Ляксо 2020).

Нами был осуществлен анализ зарубежных и отечественных статей, опубликованных в базах данных *Scopus*, *Semantic Scholar*, *PubMed*, *Bielefeld Academic Search Engine*, РИНЦ и *Crossref* с использованием ключевых слов: для англоязычных баз данных — “maternal position”, “dyad mother-child”, “early mother child interaction”, “infant twins”, “maternal functions”, “maternal behaviour”; для отечественных баз данных — «материнская позиция», «диада «мать — дитя», «материнско-детское взаимодействие», «двойня раннего возраста», «материнские функции», «материнское поведение». Было изучено 124 статьи (77 статей в зарубежных журналах и 47 — в отечественных), опубликованных преимущественно в период с 2000 по 2023 год. В обзоре в приоритетном порядке уделяется внимание статьям с высоким индексом цитирования и представляющим объемные эмпирические данные.

Диада «мать — дитя»

Базовым теоретическим подходом, описывающим закономерности взаимодействия матери и ребенка в младенческом и раннем возрасте,

является диадический подход, который рассматривает пару «мать — ребенок» в качестве первичной специфической диады, функционирующей как единая система. Основой развития данной теории послужили психоаналитическая теория и экспериментальные психофизиологические исследования взаимодействия матери и ребенка, отраженные в работах выдающихся ученых: Д. Боулби, М. Аинсвортх (Ainsworth et al. 2015), Р. Спитц, Э. Эриксон, Д. Винницотт и многих других. Со стороны матери диадические отношения начинают формироваться еще в пренатальном периоде развития ребенка, которые обуславливаются, с одной стороны, действием гестационной доминанты, с другой — развитием пренатальной привязанности к ребенку (Савеньшева и др. 2022). Основной период развития диадических отношений в паре «мать — дитя» приходится на послеродовой период для матери и постнатальный период для ребенка, когда фактически два субъекта диады разделены физическими границами, но объединены психологически. Мать и ребенок образуют «закрытую систему», состоящую из двух элементов. Существование этой системы подчинено влиянию динамических процессов и имеет стадийный характер (Добряков 2009). Примерно к трем годам жизни ребенка, в связи с формированием у него самосознания, отраженного в «Я-концепции», происходит закономерный процесс психологической сепарации от матери и распада диады.

Важное значение для психического здоровья ребенка имеет то, что отношения в диаде «мать — дитя» не симметричны, т. е. вклад матери и ребенка в эти отношения не одинаков. Для ребенка младенческого и раннего возраста окружающая среда сводится к матери. При этом ребенок является полноценным участником взаимодействия в этой паре, он в силу возраста откликается на инициативу взрослого и сам может активно инициировать взаимодействие (Аникина 2022; Busuito et al. 2019). Еще В. Н. Мясищев (Мясищев 2011) и Г. Зиммель (Зиммель 1909) в своих трудах отмечали, что ранние отношения ребенка с матерью в диаде являются первичным источником всех социальных отношений личности ребенка в будущем, что было неоднократно подтверждено исследованиями (Emde 2012; Marquis-Brideau et al. 2023).

Чувствительность и отзывчивость матери как факторы психического здоровья ребенка

Многочисленные исследования особенностей материнского поведения, содействующего кон-

структивному функционированию диады «мать — дитя», сводятся к качественной оценке двух основных характеристик близкого взрослого — чувствительности (способности замечать и дифференцировать сигналы ребенка) и отзывчивости (способности реагировать на эти сигналы соответствующим образом) (Аникина 2022; Галасюк, Митина 2020; Alvarenga et al. 2021; Egotubov et al. 2020). Лонгитюдные исследования особенностей взаимодействия матерей и детей раннего возраста показывают, что чувствительность матерей повышается к концу раннего возраста ребенка (Perea-Velasco et al. 2023). Чувствительные матери к завершению первого года жизни ребенка демонстрируют большее терпение и восприимчивость к требованиям и потребностям своих детей. При этом они меньше демонстрируют поведение предвосхищения потребностей детей, больше позволяют им экспериментировать, совершать ошибки и осознавать последствия своих собственных действий (Cerezo et al. 2021; Mahoney, Nam 2011; Olhaberry et al. 2022). Популяционные исследования показали, что к возрасту двух лет ребенка матери меньше склонны проявлять защищающее поведение. По мере улучшения качества коммуникации во взаимодействии с ребенком матери меньше демонстрируют навязчивое поведение в игре, они предоставляют большую свободу в действиях ребенка, поддерживают его автономность и инициативность (Ainsworth et al. 2015; Letourneau et al. 2015; Rodrigues et al. 2021).

В теории привязанности материнская чувствительность является основополагающей базой для развития безопасной привязанности в диаде «мать — дитя» в первые годы жизни ребенка (Ainsworth et al. 2015; Deans 2020; Manning 2023; Opie et al. 2021). При этом исследования последних 20 лет показали, что формирование безопасной привязанности зависит не столько от чувствительности матери как ее специфической способности осуществлять внимательный уход своему ребенку, сколько от способности относиться к своим детям с самого их рождения как к существам со своими собственными мыслями и чувствами и учитывать это в своем поведении по отношению к ним (Brophy-Herb et al. 2023; Meins et al. 2018; Milligan et al. 2015; Verhage et al. 2016). Для различения данных материнских характеристик был сформулирован термин “*maternal mind-mindedness*” (материнская ментализация), который получил широкое распространение в исследованиях и практиках раннего вмешательства за рубежом и означает сензитивную настройку матери на внутреннее

состояние ребенка и ее способность размышлять о его психическом состоянии и реагировать соответствующим образом (Валитова 2021; Brophy-Herb et al. 2022; Meins et al. 2002). Для отечественной психологической науки этот термин является новым, но крайне важным для изучения особенностей материнского поведения в диаде «мать — дитя». Материнская ментализация является многомерной конструкцией и отличается от чувствительности фокусировкой внимания матери на развитии психического мира ребенка, ее способностью и стремлением понять, как психическое состояние младенца с первых дней жизни проявляется в его поведении (Bigelow et al. 2023). Специалисты в области теории привязанности экспериментально доказали, что именно качество материнской ментализации имеет решающее значение для развития безопасной привязанности у детей младенческого и раннего возраста (Fonagy et al. 2002; Meins et al. 2018; Zeegers et al. 2017; 2019). Способность матерей точно интерпретировать психическое состояние своих младенцев повышается по мере развития диадических отношений в первый год жизни ребенка и может качественно влиять на коммуникативную компетентность ребенка (Bigelow et al. 2023; McMahon, Bernier 2017). Материнская ментализация обеспечивает связь между способностью матери к размышлению о психическом состоянии ребенка и материнским поведением, спонтанно проявляющимся во время взаимодействия с ним (Brown et al. 2023; Egmore et al. 2023; Foley et al. 2023).

Материнское поведение и адаптация к материнской роли

В концепции психического здоровья детей младенческого и раннего возраста (ИЕСМН) для оценки качества родительской заботы необходимо учитывать три основополагающие характеристики матери как близкого ухаживающего взрослого: 1) она постоянно эмоционально доступна для ребенка; 2) она видит и ценит в ребенке его уникальную личность; 3) она чувствует себя комфортно и компетентно в роли родителя (Аникина 2022; Скобло, Трушкина 2021). Данные характеристики отражаются в материнском поведении женщины и влияют на качество выполнения материнских функций. Более зрелые отношения в диаде «мать — дитя» отличаются тем, что мать адаптируется к потребностям своего младенца и не ожидает, что младенец будет адаптироваться к ее потребностям (Аникина 2022).

В зарубежных исследованиях материнское поведение часто связывают с параметрами родительской устойчивости, под которой понимается способность родителей обеспечить компетентное и качественное воспитание детей, несмотря на различные неблагоприятные обстоятельства и повседневные стрессоры (Çakmak Tolan, Bolluk Uğur 2023; Gavidia-payne et al. 2015; Masten, Barnes 2018). Ключевыми факторами родительской устойчивости являются психологическое благополучие и самоэффективность родителя, семейное функционирование и социальные связи семьи. Исследователи дополнительно отмечают, что ценность и смысл в собственной повседневной жизни в семье являются важными аспектами адаптации и приспособляемости родителей к неблагоприятным жизненным обстоятельствам (Mann et al. 2023; Masten 2001).

Адаптация к материнской роли является сложным поэтапным процессом, затрагивающим аспекты психологической готовности к материнству, родительской компетентности матери и ее удовлетворенности выполнением материнских функций (Трушкина 2021; Shrestha et al. 2019). Немаловажное значение в этом процессе имеет собственный ранний детский опыт матери. Психолог Ф. Леите Онгилио и ее коллеги в большом систематическом обзоре данных эмпирических исследований установили, что неблагоприятный детский опыт матери негативно влияет на ее последующее взаимодействие с ребенком раннего возраста. В таких случаях мать проявляет меньшую эмоциональную доступность и чувствительность к потребностям ребенка, что чаще всего провоцирует развитие нарушений привязанности у ребенка (Leite Ongilio et al. 2022).

По данным некоторых зарубежных исследований, значимым критерием адаптации к материнской роли может считаться достижение женщиной материнской идентичности, под которой понимается внутреннее чувство компетентности женщины в материнской роли и в знаниях о своем ребенке (Shrestha et al. 2019; Walker, Montgomery 1994; Warsiti 2020). При этом данная оценочная категория является субъективной и может не согласовываться с конструктивностью материнского поведения.

Материнская позиция и ее структура

Последние 15 лет феномен материнской позиции начал рассматриваться в работах таких отечественных психологов, как Т. В. Бармина, Е. И. Захарова, А. П. Князева, В. А. Якупова

и других (Бармина 2006; Захарова 2015; Князева 2012; Якупова 2017). В целом под материнской позицией понимается система отношений матери к конкретному ребенку, которая проявляется в качестве выполнения материнских функций и отражает внутренние субъективные переживания женщины, связанные с их выполнением (Князева 2012). В работах отечественных исследователей также используется термин «внутренняя материнская позиция», указывая на то, что эта позиция является личностным новообразованием, раскрывающимся в том, как женщина способна принять себя в качестве матери (Чистякова 2021). Определение этих терминов различными авторами наполняется единым согласованным содержанием так, что понятия «материнская позиция» и «внутренняя материнская позиция» могут считаться синонимами. Зарубежные исследователи не используют данные термины, ограничиваясь понятиями материнской роли («адаптация к материнской роли») и материнской идентичности.

Материнскую позицию целесообразно рассматривать в системе отношений личности женщины и как проявление родительской позиции матери. Становление родительской позиции у матери в ситуации рождения ребенка преобразовывает самосознание женщины, дает возможность формированию осознанного и принимающего отношения к родительским функциям (Захарова 2015). Авторы исследований семей с детьми с нарушениями в развитии указывают, что материнская позиция включает в себя когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты по аналогии со структурными элементами родительской позиции (Князева 2012; Морозова, Александрова 2023; Посысоев 2017; Спиваковская 1986; Ткаченко 2021). При этом в случаях наличия у ребенка ограниченных возможностей здоровья материнская позиция также отражает субъективное отношение матери к болезни (дефекту) ребенка.

Материнская позиция имеет динамический характер и согласуется с особенностями взаимодействия матери с ребенком в различные возрастные периоды как ребенка, так и самой матери. Для становления материнской позиции наиболее значимым является период младенчества и раннего возраста ребенка, так как именно на этом этапе своего окончательного формирования она целостно отражает то, что происходит с матерью в диаде «мать — дитя» (Бармина 2006; Захарова 2015; Киселева 2016; Посысоев 2017).

Данная позиция проявляется в конкретном материнском поведении женщины и характе-

ризуется определенным уровнем устойчивости. У женщин, имеющих несколько детей, материнская позиция по отношению к каждому ребенку может отличаться в некоторых аспектах, так как она отражает содержание взаимоотношений с каждым конкретным ребенком с учетом его индивидуальных особенностей, а также с учетом влияния опыта материнства самой женщины.

Обобщив данные исследований, мы полагаем, что структура материнской позиции должна включать в себя четыре компонента: 1) ценностно-смысловой и мотивационный; 2) когнитивный; 3) эмоциональный; 4) поведенческий. Первый базовый компонент отражает ценностное отношение женщины к роли матери ребенка, по отношению к которому проявляется материнская позиция. Он также содержательно отражает мотивацию родительства женщины, ее готовность к материнству и сформированность материнской сферы в целом. Когнитивный компонент содержит все осознанные знания матери о ребенке, о его психическом здоровье и физическом состоянии, а также об особенностях его развития и индивидуальных характеристиках. Также данный компонент включает в себя систему представлений и установок относительно процесса ухода и воспитания данного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. Эмоциональный компонент отражает оценочное отношение женщины к выполнению материнских функций в форме различных эмоциональных реакций и состояний. Поведенческий компонент является завершающим элементом структуры материнской позиции и формируется на основании трех других компонентов. Он включает в себя определенное поведение матери, которое проявляется во взаимодействии с ребенком.

Материнская позиция женщин, воспитывающих двойню раннего возраста

Материнская позиция отражает то, что происходит с матерью в диадических отношениях с ребенком, и должна быть оценена в комплексном анализе диады «мать — дитя». В связи с этим особенно сложным представляется рассмотрение материнской позиции женщин, имеющих детей-двойняшек в возрасте до трех лет. С развитием качества медицинской помощи в гинекологии и распространенностью применения вспомогательных репродуктивных технологий родоразрешение многоплодной беременности все чаще встречается в акушерской практике. В России за последние 20 лет частота рождения двойни увеличилась в 2,2 раза и в 2020 году

составила 1,2 % от всех живорождений (Демографический ежегодник России 2021; Кузнецов и др. 2022). В разных зарубежных странах двойня рождается в диапазоне от 1 до 3 % родов (Osterman et al. 2023). Исследований особенностей диадических отношений в системе «мать — двойня» в отечественной и зарубежной психологической науке крайне мало. При этом исследователи указывают на актуальность и необходимость изучения взаимодействия матери и двойни раннего возраста, а также особенностей отношений матери с каждым ребенком из двойни.

Для женщины рождение двойни может быть сопряжено с рядом гестационных осложнений и высоким риском преждевременных родов (Гладкова и др. 2021; Косякова, Беспалова 2018; Rauphilet et al. 2023). Наличие всех данных обстоятельств значительно увеличивает уровень стресса и вероятность развития послеродовой депрессивной симптоматики у матерей (Venute et al. 2013; De Roose et al. 2018). В целом установлено, что матери двойни в первый год жизни детей более тревожны и менее чувствительны к сигналам детей, чем матери одного ребенка. Исследование Ц. Рива Цругнола и ее коллег показало, что слабая чувствительность матерей связана исключительно с ситуацией воспитания близнецов раннего возраста, а не с личностными особенностями самих женщин (Riva Crugnola et al. 2020). Во взаимодействии со своими детьми матери двойни демонстрируют разное поведение с каждым ребенком, при этом для них характерно более отстраненное и дистанцированное поведение, чем у матерей одного ребенка раннего возраста (Ionio et al. 2022; Prino et al. 2016).

Специфика диадических отношений в системе «мать — двойня» состоит в том, что матери склонны обобщенно фокусировать свое внимание на двойню и выстраивать единое взаимодействие с детьми, не уделяя необходимого и достаточного внимания характеристикам и потребностям каждого ребенка в отдельности (Beer et al. 2013). Ввиду особой важности характеристик чувствительности и отзывчивости матерей для психического здоровья детей раннего возраста мы считаем крайне важным проведение эмпирических исследований с целью изучения материнской позиции женщин с каждым ребенком из двойни.

Выводы

Анализ отечественных и зарубежных исследований позволил рассмотреть феномен материнской позиции женщин с ребенком раннего

возраста в двух ракурсах: с одной стороны, где эта позиция определяет мать как источник психического здоровья и развития ребенка, и, с другой — где она отражает содержание материнской потребностно-мотивационной сферы. Материнская позиция тесным образом связана с чувствительностью и отзывчивостью матери и может быть сопоставлена с параметрами адаптации к материнской роли.

Показано, что материнская позиция как система отношений матери к ребенку, проявляющаяся в определенном материнском поведении и качестве выполнения материнских функций, является многокомпонентным конструктом. Структуру материнской позиции составляют четыре компонента: ценностно-смысловой и мотивационный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий.

Материнская позиция женщин, воспитывающих двойню раннего возраста, претерпевает изменения в виду того, что мать одновременно является частью двух диад «мать — дитя». Ее поведение по отношению к каждому из детей должно учитывать потребности и индивидуальные особенности каждого ребенка по отдельности для содействия их оптимальному психофизическому развитию.

Таким образом, становится очевидной необходимость проведения новых эмпирических исследований материнской позиции женщин, воспитывающих одного ребенка раннего возраста, и женщин, имеющих двойню, с целью содействия конструктивному взаимодействию в диаде «мать — дитя». Для совершенствования системы ранней помощи несомненно важными будут являться данные исследований материнской позиции женщин, воспитывающих детей раннего возраста с различными нарушениями в развитии, которые расширят возможности оказания психологической помощи семьям, воспитывающим таких детей.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Соответствие принципам этики

Исследование одобрено Локальным этическим комитетом ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (протокол № 18/02 от 27 октября 2022 г.).

Ethics Approval

The study was approved by the Local Ethics Committee of St. Petersburg State Medical University of the Ministry of Health of Russia (minutes no. 18/02 of 27 October 2022).

Вклад авторов

А. М. Абдулаева — поиск и первичный анализ данных исследований, подготовка рукописи статьи на русском и английском языках.

М. А. Коргожа — систематизация и обобщение результатов анализа исследований, формулировка исследовательской проблемы.

Author Contributions

A. M. Abdulaeva — search for publications, initial analysis of the data contained in the publications; preparation of the article manuscript in Russian and English.

M. A. Korgozha — systematization and generalization of the results of analysis, formulation of the research problem.

Литература

- Аникина, В. (ред.). (2022) *Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет*. СПб.: Скифия, 456 с.
- Бармина, Т. В. (2006) *Материнская позиция как детерминанта самоопределения женщины. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Хабаровск, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, 22 с.
- Валитова, И. Е. (2021) Типология взаимодействия матери и ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии вследствие неврологической патологии. *Национальный психологический журнал*, № 1 (41), с. 91–102. EDN: FDLUTO
- Галасюк, И. Н., Митина, О. В. (2020) Взаимодействие родителя с ребенком раннего возраста: структура и динамика родительской отзывчивости. *Культурно-историческая психология*, т. 16, № 4, с. 72–86. <https://doi.org/10.17759/chp.2020160408>
- Гладкова, К. А., Сичинава, А. Г., Радзинский, В. Е. и др. (2021) *Многоплодная беременность. Клинические рекомендации*. [Электронный источник]. URL: https://www.arfpoint.ru/wp-content/uploads/2021/06/klinicheskie_rekomendacii_mnogoplodnaja_beremennost.pdf (дата обращения 25.07.2023).
- Демографический ежегодник России 2021: Статистический сборник*. (2021) М.: Росстат, 256 с.
- Добряков, И. В. (2009) Психоанализ и перинатальная психотерапия. *Российский психиатрический журнал*, № 6, с. 81–86. EDN: KZIBAZ
- Захарова, Е. И. (2015) Освоение родительской позиции как траектория возрастного-психологического развития в зрелом возрасте. *Педагогическое образование в России*, № 11, с. 151–156. EDN: VHOFRP
- Зиммель, Г. (1909) *Социальная дифференциация: Социологические и психологические исследования*. М.: М. и С. Сабашниковы, 323 с.
- Киселева, М. Г. (2016) Особенности родительской позиции у матерей детей раннего возраста с врожденным пороком сердца. *Международный научно-исследовательский журнал*, № 11 (53), с. 106–109. <https://doi.org/10.18454/IRJ.2016.53.215>
- Князева, А. П. (2012) *Материнская позиция женщин, воспитывающих детей-инвалидов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Ярославль, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 24 с.
- Косякова, О. В., Беспалова, О. Н. (2018) Сложности и перспективы прогнозирования преждевременных родов при многоплодной беременности. *Журнал акушерства и женских болезней*, т. 67, № 4, с. 48–59. <https://doi.org/10.17816/JOWD67448-59>
- Кузнецов, П. А., Джохадзе, Л. С., Кравцова, О. М., Савостина, Г. В. (2022) К вопросу о сроках и методах родоразрешения при многоплодной беременности при различных типах плацентации. *Актуальные вопросы женского здоровья*, № 1, с. 20–25.
- Куражова, А. В., Ляксо, Е. Е. (2020) Речевое взаимодействие в триадах «мать — дизиготные близнецы» в 4–6-летнем возрасте детей. *Экспериментальная психология*, т. 13, № 2, с. 40–56. <https://doi.org/10.17759/expsy.2020130204>
- Морозова, Ф. А., Александрова, А. А. (2023) Психологические ресурсы и родительская позиция матерей, воспитывающих детей с инвалидностью. В кн.: *Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием*. М.: Бахрах-М, с. 232–236. EDN: UJLIHX
- Мухамедрахимов, Р. Ж., Туманьян, К. (2022) Привязанность у детей в различные периоды современного Российского общества. *Психологический журнал*, т. 43, № 4, с. 27–35. <https://doi.org/10.31857/S020595920021477-0>

- Мясищев, В. Н. (2011) *Психология отношений: избранные психологические труды*. 4-е изд. М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 398 с.
- Посысоев, Н. Н. (2017) Родительская позиция как система отношений. *Ярославский педагогический вестник*, № 6, с. 248–251. EDN: [ZXYZRZ](https://doi.org/10.17759/cpp.2022300306)
- Савеньшева, С. С., Аникина, В. О., Блох, М. Е. (2022) Перевод и адаптация методики «Пренатальная привязанность матери к ребенку» (МААС). *Консультативная психология и психотерапия*, т. 30, № 3, с. 92–111. <https://doi.org/10.17759/cpp.2022300306>
- Скобло, Г. В., Трушкина, С. В. (2022) Диагностическая классификация нарушений психического здоровья и развития у детей от рождения до 5 лет. *Вопросы психического здоровья детей и подростков*, т. 22, № 4, с. 107–110. EDN: [QGMVXU](https://doi.org/10.17759/cpp.2022300306)
- Спиваковская, А. С. (1986) *Как быть родителями*. М.: Педагогика, 160 с.
- Ткаченко, Г. А. (2021) Эмоциональное состояние родителя как определяющий фактор родительской позиции. *Вестник Калужского университета. Серия I. Психологические науки, педагогические науки*, т. 4, №2 (11), с. 85–92. https://doi.org/10.54072/26586568_2021_4_2_85
- Трушкина, С. В. (2021) Содержание нормативных представлений о материнстве у женщин, имеющих детей раннего возраста. *Актуальные проблемы психологического знания*, № 4 (57), с. 189–198. https://doi.org/10.51944/2073-8544_2021_4_189
- Филиппова, Г. Г. (2018) *Психология материнства*. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 212 с.
- Чистякова, Ю. С. (2021) Аксиологические основания формирования внутренней материнской позиции. *Известия РГПУ им. А. И. Герцена*, № 199, с. 181–188. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2021-199-181-188>
- Шматова, Ю. Е., Разварина, И. Н. (2022) Основные тренды детского здоровья в федеральных округах и регионах России в последнее десятилетие. *Ученые записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Социология, педагогика и психология*, т. 8 (74), № 1, с. 10–23.
- Якупова, В. А. (2017) Психологические условия успешного освоения материнской роли. *Консультативная психология и психотерапия*, т. 25, № 1, с. 59–71. <https://doi.org/10.17759/cpp.2017250105>
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., Wall, S. N. (2015) *Patterns of Attachment. A psychological study of the strange situation*. New York: Psychology Press, 466 p. <https://doi.org/10.4324/9780203758045>
- Alvarenga, P., Kuchirko, Y., Cerezo, M. A. et al. (2021) An intervention focused on maternal sensitivity enhanced mothers' verbal responsiveness to infants. *Journal of Applied Developmental Psychology*, vol. 76, article 101313. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101313>
- Beer, C., Israel, C., Johnson, S. et al. (2013) Twin birth: An additional risk factor for poorer quality maternal interactions with very preterm infants? *Early Human Development*, vol. 89, no. 8, pp. 555–559. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2013.02.006>
- Benute, G. R. G., Nozzella, D. C. R., Prohaska, C. et al. (2013) Twin pregnancies: Evaluation of major depression, stress, and social support. *Twin Research and Human Genetics*, vol. 16, no. 2, pp. 629–633. <https://doi.org/10.1017/thg.2012.153>
- Bigelow, A. E., Power, M., Dadgar, H. (2023) Maternal mind-mindedness over infants' first three months. *Infant Behavior and Development*, vol. 72, article 101864. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101864>
- Brophy-Herb, H. E., Choi, H. H., Senehi, N. et al. (2022) Stressed mothers receiving infant mental health-based early head start increase in mind-mindedness. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 897881. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.897881>
- Brophy-Herb, H. E., Lawler, J. M., Stacks, A. M. et al. (2023) Longitudinal associations between parental reflective functioning and maternal mind-mindedness. *Journal of Family Psychology*, vol. 37, no. 6, pp. 830–840. <https://doi.org/10.1037/fam0001106>
- Brown, M. P., Ng, R., Lisle, J. et al. (2023) Mind-mindedness in a high-risk sample: Differential benefits for developmental outcomes based on child maltreatment. *Developmental Psychology*, vol. 59, no. 6, pp. 1126–1135. <https://doi.org/10.1037/dev0001506>
- Busuito, A., Quigley, K. M., Moore, G. A. et al. (2019) In sync: Physiological correlates of behavioral synchrony in infants and mothers. *Developmental Psychology*, vol. 55, no. 5, pp. 1034–1045. <https://doi.org/10.1037/dev0000689>
- Çakmak Tolun, Ö., Bolluk Uğur, G. (2023) The relation between psychological resilience and parental attitudes in adolescents: A systematic review. *Current Psychology*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04966-7> (accessed 17.08.2023).
- Cerezo, M. A., Abdelmaseh, M., Trenado, R. M. et al. (2021) The temporal dimension in the understanding of maternal sensitivity in caregiver-infant interactions: The 'Early Mother-Child Interaction Coding System'. *Infant Behaviour and Development*, vol. 63, article 101563. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2021.101563>
- Clark, R., Tluczek, A., Moore, E. C., Evenson, A. L. (2019) Theoretical and empirical foundations for early relationship assessment in evaluating infant and toddler mental health. In: R. DelCarmen-Wiggins, A. S. Carter (eds.). *The Oxford handbook of infant, toddler, and preschool mental health assessment*. Oxford: Oxford University Press, pp. 29–50. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199837182.013.2>

- Deans, C. L. (2020) Maternal sensitivity, its relationship with child outcomes, and interventions that address it: A systematic literature review. *Early Child Development and Care*, vol. 190, no. 2, pp. 252–275. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1465415>
- De Roose, M., Beeckman, D., Eggermont, K. et al. (2018) Level of parenting stress in mothers of singletons and mothers of twins until one year postpartum: A cross-sectional study. *Women and Birth*, vol. 31, no. 3, pp. e197–e203. <http://dx.doi.org/10.1016/j.wombi.2017.09.003>
- Egmose, L., Skou, M., Madsen, E. B. et al. (2023) Reliability and validity of representational mind-mindedness in mothers of infants. *European Journal of Developmental Psychology*, vol. 20, no. 5, pp. 889–902. <https://doi.org/10.1080/17405629.2023.2209714>
- Egotubov, A., Atzaba-Poria, N., Meiri, G. et al. (2020) Neonatal risk, maternal sensitive-responsiveness and infants' joint attention: Moderation by stressful contexts. *Journal of Abnormal Child Psychology*, vol. 48, no. 3, pp. 453–466. <https://doi.org/10.1007/s10802-019-00598-3>
- Emde, R. (2012) Emotional availability: Critical questions and research horizons. *Development and Psychopathology*, vol. 24, no. 1, pp. 125–129. <https://doi.org/10.1017/S095457941100071X>
- Foley, S., Devine, R. T., Hughes, C. (2023) Mind-mindedness in new mothers and fathers: Stability and discontinuity from pregnancy to toddlerhood. *Developmental Psychology*, vol. 59, no. 1, pp. 128–140. <https://doi.org/10.1037/dev0001468>
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L. (eds.). (2002) *Affect regulation, mentalization and the development of the self*. London: Routledge Publ., 592 p. <https://doi.org/10.4324/9780429471643>
- Gavidia-payne, S., Denny, B., Davis, K. et al. (2015) Parental resilience: A neglected construct in resilience research. *Clinical Psychologist*, vol. 19, no. 3, pp. 111–121. <https://doi.org/10.1111/cp.12053>
- Ionio, C., Mascheroni, E., Lista, G. et al. (2022) Monochorionic twins and the early mother-infant relationship: An exploratory observational study of mother-infant interaction in the post-partum period. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 19, no. 5, article 2821. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052821>
- Leite Ongilio, F., Gaspardo, C. M., Linhares, M. B. M. (2022) Maternal history of adversity and subsequent mother-child interactions at early ages: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, vol. 24, no. 5, pp. 3412–3432. <https://doi.org/10.1177/15248380221130355>
- Letourneau, N., Tryphonopoulos, P., Giesbrecht, G. et al. (2015) Narrative and meta-analytic review of interventions aiming to improve maternal-child attachment security. *Infant Mental Health Journal*, vol. 36, no. 4, pp. 366–387. <https://doi.org/10.1002/imhj.21525>
- Mahoney, G., Nam, S.-H. (2011) Chapter three — The parenting model of developmental intervention. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, vol. 41, pp. 73–125. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386495-6.00003-5>
- Mann, M., Harary, D., Shirley, L. et al. (2023) Association of parent-child interactions with parental psychological distress and resilience during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Pediatrics*, vol. 11, article 1150216. <https://doi.org/10.3389/fped.2023.1150216>
- Manning, L. B. (2023) The predictive relation of maternal sensitivity over time and child characteristics on early attachment. *Early Child Development and Care*, vol. 193, no. 3, pp. 447–461. <https://doi.org/10.1080/03004430.2022.2106978>
- Marquis-Brideau, C., Bernier, A., Cimon-Paquet, C., Sirois, M.-S. (2023) Trajectory of quality of mother-child interactions: Prospective links with child socioemotional functioning. *Social Development*, vol. 32, no. 2, pp. 566–580. <https://doi.org/10.1111/sode.12644>
- Masten, A. S. (2001) Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, vol. 56, no. 3, pp. 227–238. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>
- Masten, A. S., Barnes, A. J. (2018) Resilience in children: Developmental perspectives. *Children*, vol. 5, no. 7, article 98. <https://doi.org/10.3390/children5070098>
- McMahon, C. A., Bernier, A. (2017) Twenty years of research on parental mind-mindedness: Empirical findings, theoretical and methodological challenges, and new directions. *Developmental Review*, vol. 46, pp. 54–80. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2017.07.001>
- Meins, E., Bureau, J.-F., Fernyhough, C. (2018) Mother-child attachment from infancy to the preschool years: Predicting security and stability. *Child Development*, vol. 89, no. 3, pp. 1022–1038. <https://doi.org/10.1111/cdev.12778>
- Meins, E., Fernyhough, C., Wainwright, R. et al. (2002) Maternal mind-mindedness and attachment security as predictors of theory of mind understanding. *Child Development*, vol. 73, no. 6, pp. 1715–1726. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00501>
- Milligan, K., Khoury, J. E., Benoit, D., Atkinson, L. (2015) Maternal attachment and mind-mindedness: The role of emotional specificity. *Attachment and Human Development*, vol. 17, no. 3, pp. 302–318. <https://doi.org/10.1080/14616734.2014.996573>
- Olhaverly, M. P., León, M. J., Coe, S. et al. (2022) An explanatory model of parental sensitivity in the mother-father-infant triad. *Infant Mental Health Journal*, vol. 43, no. 5, pp. 714–729. <https://doi.org/10.1002/imhj.22007>

- Opie, J. E., McIntosh, J. R., Esler, T. B. et al. (2021) Early childhood attachment stability and change: A meta-analysis. *Attachment and Human Development*, vol. 23, no. 6, pp. 897–930. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1800769>
- Osterman, M. J. K., Hamilton, B. E., Martin, J. A. et al. (2023) Births: Final data for 2021. *National Vital Statistics Reports*, vol. 72, no. 1. [Online]. Available at: <https://dx.doi.org/10.15620/cdc:122047> (accessed 17.08.2023).
- Pauphilet, V., Goffinet, F., Korb, D. et al. (2023) Mother–child separation after twin birth in a maternity unit with an appropriate level of neonatal care. *Gynecology & Obstetrics*, vol. 163, no. 2, pp. 563–571. <https://doi.org/10.1002/ijgo.14851>
- Perea-Velasco, L. P., Martínez-Fuentes, M. T., Pérez-López, J. (2023) Changes in patterns of Early Mother-Child Interaction: A longitudinal study of the first 18 months of life. *Infant Behavior and Development*, vol. 72, article 101858. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101858>
- Prino, L. E., Rollè, L., Sechi, C. et al. (2016) Parental relationship with twins from pregnancy to 3 months: The relation among parenting stress, infant temperament, and well-being. *Frontiers in Psychology*, vol. 7, article 1628. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01628>
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Prino, L. E. et al. (2020) Early styles of interaction in mother-twin infant dyads and maternal mental health. *Archives of Women's Mental Health*, vol. 23, no. 5, pp. 665–671. <https://doi.org/10.1007/s00737-020-01037-9>
- Rodrigues, M., Sokolovic, N., Madigan, S. et al. (2021) Paternal sensitivity and children's cognitive and socioemotional outcomes: A meta-analytic review. *Child Development*, vol. 92, no. 2, pp. 554–577. <https://doi.org/10.1111/cdev.13545>
- Shrestha, S., Adachi, K., Petrini, M., Shrestha, S. (2019) Maternal role: A concept analysis. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, vol. 7, no. 3, pp. 1742–1751. <https://doi.org/10.22038/JMRH.2019.31797.1344>
- Verhage, M. L., Schuengel, C., Madigan, S. et al. (2016) Narrowing the transmission gap: A synthesis of three decades of research on intergenerational transmission of attachment. *Psychological Bulletin*, vol. 142, no. 4, pp. 337–366. <https://doi.org/10.1037/bul0000038>
- Walker, L. O., Montgomery, E. (1994) Maternal identity and role attainment: Long-term relations to children's development. *Nursing Research*, vol. 43, no. 2, pp. 105–110. PMID: [8152934](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/8152934/)
- Warsiti, W. (2020) The effect of maternal role intervention with increased maternal role identity attainment in pregnancy and infant growth: A meta-analysis. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, vol. 8, no. F, pp. 287–292. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2020.5442>
- Zeegers, M. A. J., Colonesi, C., Stams, G.-J. M., Meins, E. (2017) Mind matters: A meta-analysis on parental mentalization and sensitivity as predictors of infant-parent attachment. *Psychological Bulletin*, vol. 143, no. 12, pp. 1245–1272. <https://doi.org/10.1037/bul0000114>
- Zeegers, M. A. J., Potharst, E. S., Veringa-Skiba, I. K. et al. (2019) Evaluating mindful with your baby/toddler: Observational changes in maternal sensitivity, acceptance, mind-mindedness, and dyadic synchrony. *Frontiers in Psychology*, vol. 10, article 753. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00753>

References

- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., Wall, S. N. (2015) *Patterns of Attachment. A psychological study of the strange situation*. New York: Psychology Press, 466 p. <https://doi.org/10.4324/9780203758045> (In English)
- Alvarenga, P., Kuchirko, Y., Cerezo, M. A. et al. (2021) An intervention focused on maternal sensitivity enhanced mothers' verbal responsiveness to infants. *Journal of Applied Developmental Psychology*, vol. 76, article 101313. <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2021.101313> (In English)
- Anikina, V. (ed.). (2022) *Diagnosticheskaya klassifikatsiya narushenij psikhicheskogo zdorov'ya i razvitiya u detej ot rozhdeniya do 5 let [Diagnostic classification of mental health and developmental disorders in children from birth to 5 years of age]*. Saint Petersburg: Skifiya Publ., 456 p. (In Russian)
- Barmina, T. V. (2006) *Materinskaya pozitsiya kak determinanta samoopredeleniya zhenshchiny [The maternal position as a determinant of a woman's self-determination]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Khabarovsk, Far Eastern State Transport University, 22 p. (In Russian)
- Beer, C., Israel, C., Johnson, S. et al. (2013) Twin birth: An additional risk factor for poorer quality maternal interactions with very preterm infants? *Early Human Development*, vol. 89, no. 8, pp. 555–559. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2013.02.006> (In English)
- Benute, G. R. G., Nozzella, D. C. R., Prohaska, C. et al. (2013) Twin pregnancies: Evaluation of major depression, stress, and social support. *Twin Research and Human Genetics*, vol. 16, no. 2, pp. 629–633. <https://doi.org/10.1017/thg.2012.153> (In English)
- Bigelow, A. E., Power, M., Dadgar, H. (2023) Maternal mind-mindedness over infants' first three months. *Infant Behavior and Development*, vol. 72, article 101864. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101864> (In English)
- Brophy-Herb, H. E., Choi, H. H., Senehi, N. et al. (2022) Stressed mothers receiving infant mental health-based early head start increase in mind-mindedness. *Frontiers in Psychology*, vol. 13, article 897881. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.897881> (In English)

- Brophy-Herb, H. E., Lawler, J. M., Stacks, A. M. et al. (2023) Longitudinal associations between parental reflective functioning and maternal mind-mindedness. *Journal of Family Psychology*, vol. 37, no. 6, pp. 830–840. <https://doi.org/10.1037/fam0001106> (In English)
- Brown, M. P., Ng, R., Lisle, J. et al. (2023) Mind-mindedness in a high-risk sample: Differential benefits for developmental outcomes based on child maltreatment. *Developmental Psychology*, vol. 59, no. 6, pp. 1126–1135. <https://doi.org/10.1037/dev0001506> (In English)
- Busuito, A., Quigley, K. M., Moore, G. A. et al. (2019) In sync: Physiological correlates of behavioral synchrony in infants and mothers. *Developmental Psychology*, vol. 55, no. 5, pp. 1034–1045. <https://doi.org/10.1037/dev0000689> (In English)
- Çakmak Tolan, Ö., Bolluk Uğur, G. (2023) The relation between psychological resilience and parental attitudes in adolescents: A systematic review. *Current Psychology*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04966-7> (accessed 17.08.2023). (In English)
- Cerezo, M. A., Abdelmaseh, M., Trenado, R. M. et al. (2021) The temporal dimension in the understanding of maternal sensitivity in caregiver-infant interactions: The 'Early Mother-Child Interaction Coding System'. *Infant Behaviour and Development*, vol. 63, article 101563. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2021.101563> (In English)
- Chistyakova, Yu. S. (2021) Aksiologicheskie osnovaniya formirovaniya vnutrennej materinskoj pozitsii [Axiological bases for the formation of internal maternal position]. *Izvestiya RGPU im. A. I. Gertsena — Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*, no. 199, pp. 181–188. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2021-199-181-188> (In Russian)
- Clark, R., Tluczek, A., Moore, E. C., Evenson, A. L. (2019) Theoretical and empirical foundations for early relationship assessment in evaluating infant and toddler mental health. In: R. DelCarmen-Wiggins, A. S. Carter (eds.). *The Oxford handbook of infant, toddler, and preschool mental health assessment*. Oxford: Oxford University Press, pp. 29–50. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199837182.013.2> (In English)
- Deans, C. L. (2020) Maternal sensitivity, its relationship with child outcomes, and interventions that address it: A systematic literature review. *Early Child Development and Care*, vol. 190, no. 2, pp. 252–275. <https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1465415> (In English)
- Demograficheskij ezhegodnik Rossii 2021: Statisticheskij sbornik [The Demographic yearbook of Russia 2021: Statistical handbook]*. (2021) Moscow: Rosstat Publ., 256 p. (In Russian)
- De Roose, M., Beeckman, D., Eggermont, K. et al. (2018) Level of parenting stress in mothers of singletons and mothers of twins until one year postpartum: A cross-sectional study. *Women and Birth*, vol. 31, no. 3, pp. e197–e203. <http://dx.doi.org/10.1016/j.wombi.2017.09.003> (In English)
- Dobryakov, I. V. (2009) Psichoanaliz i perinatal'naya psikhoterapiya [Psychoanalysis and perinatal psychotherapy]. *Rossijskij psikhiatricheskij zhurnal — Russian Journal of Psychiatry*, no. 6, pp. 81–86. EDN: KZIBAZ (In Russian)
- Egmoose, I., Skou, M., Madsen, E. B. et al. (2023) Reliability and validity of representational mind-mindedness in mothers of infants. *European Journal of Developmental Psychology*, vol. 20, no. 5, pp. 889–902. <https://doi.org/10.1080/17405629.2023.2209714> (In English)
- Egotubov, A., Atzaba-Poria, N., Meiri, G. et al. (2020) Neonatal risk, maternal sensitive-responsiveness and infants' joint attention: Moderation by stressful contexts. *Journal of Abnormal Child Psychology*, vol. 48, no. 3, pp. 453–466. <https://doi.org/10.1007/s10802-019-00598-3> (In English)
- Emde, R. (2012) Emotional availability: Critical questions and research horizons. *Development and Psychopathology*, vol. 24, no. 1, pp. 125–129. <https://doi.org/10.1017/S095457941100071X> (In English)
- Filippova, G. G. (2018) *Psikhologiya materinstva [Psychology of motherhood]*. 2nd ed., comp. Moscow: Urait Publ., 212 p. (In Russian)
- Foley, S., Devine, R. T., Hughes, C. (2023) Mind-mindedness in new mothers and fathers: Stability and discontinuity from pregnancy to toddlerhood. *Developmental Psychology*, vol. 59, no. 1, pp. 128–140. <https://doi.org/10.1037/dev0001468> (In English)
- Fonagy, P., Gergely, G., Jurist, E. L. (eds.). (2002) *Affect regulation, mentalization and the development of the self*. London: Routledge Publ., 592 p. <https://doi.org/10.4324/9780429471643> (In English)
- Galasyuk, I. N., Mitina, O. V. (2020) Vzaimodejstvie roditelya s rebenkom rannego vozrasta: struktura i dinamika roditel'skoj otzyvchivosti [The interaction of the parent with the young child: Structure and dynamics of parental responsiveness]. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya — Cultural-Historical Psychology*, vol. 16, no. 4, pp. 72–86. <http://doi:10.17759/chp.2020160408> (In Russian)
- Gavidia-payne, S., Denny, B., Davis, K. et al. (2015) Parental resilience: A neglected construct in resilience research. *Clinical Psychologist*, vol. 19, no. 3, pp. 111–121. <https://doi.org/10.1111/cp.12053> (In English)
- Gladkova, K. A., Sichinava, L. G., Radzinskij, V. E. et al. (2021) *Mnogoplodnaya beremennost'. Klinicheskie rekomendatsii [Multiple pregnancy. Clinical recommendations]*. [Online]. Available at: https://www.arfpoint.ru/wp-content/uploads/2021/06/klinicheskie_rekomendacii_mnogoplodnaja_beremennost.pdf (accessed 25.07.2023). (In Russian)
- Ionio, C., Mascheroni, E., Lista, G. et al. (2022) Monochorionic twins and the early mother-infant relationship: An exploratory observational study of mother-infant interaction in the post-partum period. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 19, no. 5, article 2821. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052821> (In English)

- Kiseleva, M. G. (2016) Osobennosti roditel'skoj pozitsii u materej detej rannego vozrasta s vrozhdenным porokom serdtsa [Features of parents positions in mothers of infants with congenital heart disease]. *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal — International Research Journal*, no. 11 (53), pp. 106–109. <https://doi.org/10.18454/IRJ.2016.53.215> (In Russian)
- Knyazeva, A. P. (2012) *Materinskaya pozitsiya zhenshchin, vospityvayushchikh detej-invalidov [Maternal position of women raising disabled children]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, 24 p. (In Russian)
- Kosyakova, O. V., Bupalova, O. N. (2018) Slozhnosti i perspektivy prognozirovaniya prezhdvremennykh rodov pri mnogoplodnoj beremennosti [Challenges and prospects of preterm birth prediction in multiple pregnancies]. *Zhurnal akusherstva i zhenskikh boleznej — Journal of Obstetrics and Women's Diseases*, vol. 67, no. 4, pp. 48–59. <https://doi.org/10.17816/JOWD67448-59> (In Russian)
- Kurazhova, A. V., Lyakso, E. E. (2020) Rechevoe vzaimodejstvie v triadakh “mat’—dizigotnye bliznetsy” v 4–6-letnem vozraste detej [Speech interaction in triads “mother—dizygotic twins” at the age of the children 4–6 years]. *Eksperimental'naya psikhologiya — Experimental Psychology*, vol. 13, no. 2, pp. 40–56. <https://doi.org/10.17759/expsty.2020130204> (In Russian)
- Kuznetsov, P. A., Dzhokhadze, L. S., Kravtsova, O. M., Savostina, G. V. (2022) K voprosu o srokakh i metodakh rodorazresheniya pri mnogoplodnoj beremennosti pri razlichnykh tipakh platsentatsii [To the question about the timing and methods of delivery in multiple pregnancies with different types of placentation]. *Aktual'nye voprosy zhenskogo zdorov'ya — Topical Issues of Women's Health*, no. 1, pp. 20–25. (In Russian)
- Leite Ongilio, F., Gaspardo, C. M., Linhares, M. B. M. (2022) Maternal history of adversity and subsequent mother–child interactions at early ages: A systematic review. *Trauma, Violence, & Abuse*, vol. 24, no. 5, pp. 3412–3432. <https://doi.org/10.1177/15248380221130355> (In English)
- Letourneau, N., Tryphonopoulos, P., Giesbrecht, G. et al. (2015) Narrative and meta-analytic review of interventions aiming to improve maternal–child attachment security. *Infant Mental Health Journal*, vol. 36, no. 4, pp. 366–387. <https://doi.org/10.1002/imhj.21525> (In English)
- Mahoney, G., Nam, S.-H. (2011) Chapter three — The parenting model of developmental intervention. *International Review of Research in Developmental Disabilities*, vol. 41, pp. 73–125. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-386495-6.00003-5> (In English)
- Mann, M., Harary, D., Shirley, L. et al. (2023) Association of parent-child interactions with parental psychological distress and resilience during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Pediatrics*, vol. 11, article 1150216. <https://doi.org/10.3389/fped.2023.1150216> (In English)
- Manning, L. B. (2023) The predictive relation of maternal sensitivity over time and child characteristics on early attachment. *Early Child Development and Care*, vol. 193, no. 3, pp. 447–461. <https://doi.org/10.1080/03004430.2022.2106978> (In English)
- Marquis-Brideau, C., Bernier, A., Cimon-Paquet, C., Sirois, M.-S. (2023) Trajectory of quality of mother-child interactions: Prospective links with child socioemotional functioning. *Social Development*, vol. 32, no. 2, pp. 566–580. <https://doi.org/10.1111/sode.12644> (In English)
- Masten, A. S. (2001) Ordinary magic: Resilience processes in development. *American Psychologist*, vol. 56, no. 3, pp. 227–238. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227> (In English)
- Masten, A. S., Barnes, A. J. (2018) Resilience in children: Developmental perspectives. *Children*, vol. 5, no. 7, article 98. <https://doi.org/10.3390/children5070098> (In English)
- McMahon, C. A., Bernier, A. (2017) Twenty years of research on parental mind-mindedness: Empirical findings, theoretical and methodological challenges, and new directions. *Developmental Review*, vol. 46, pp. 54–80. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2017.07.001> (In English)
- Meins, E., Bureau, J.-F., Fernyhough, C. (2018) Mother–child attachment from infancy to the preschool years: Predicting security and stability. *Child Development*, vol. 89, no. 3, pp. 1022–1038. <https://doi.org/10.1111/cdev.12778> (In English)
- Meins, E., Fernyhough, C., Wainwright, R. et al. (2002) Maternal mind-mindedness and attachment security as predictors of theory of mind understanding. *Child Development*, vol. 73, no. 6, pp. 1715–1726. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00501> (In English)
- Milligan, K., Khoury, J. E., Benoit, D., Atkinson, L. (2015) Maternal attachment and mind-mindedness: The role of emotional specificity. *Attachment and Human Development*, vol. 17, no. 3, pp. 302–318. <https://doi.org/10.1080/14616734.2014.996573> (In English)
- Morozova, F. A., Aleksandrova, L. A. (2023) Psikhologicheskie resursy i roditel'skaya pozitsiya materej, vospityvayushchikh detej s invalidnost'yu [Psychological resources and parental position of mothers raising children with disabilities]. In: *Psikhologicheskaya pomoshch' sotsial'no nezashchishchennym litsam s ispol'zovaniem distantsionnykh tekhnologij. Materialy IX Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem [Psychological assistance to socially unprotected persons using remote technologies. Proceedings of the 9th All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation]*. Moscow: Bakhrakh-M Publ., pp. 232–236. EDN: [UJLIHX](https://doi.org/10.33910/2686-9527-2024-6-1-18-32) (In Russian)

- Muhamedrahimov, R. Zh., Tumanian, K. (2022) Privyazannost' u detej v razlichnye periody sovremennogo Rossijskogo obshchestva [Attachment in young children in different periods of Russian society]. *Psikhologicheskij zhurnal — Psychological Journal*, vol. 43, no. 4, pp. 27–35. <https://doi.org/10.31857/S020595920021477-0> (In Russian)
- Myasishchev, V. N. (2011) *Psikhologiya otnoshenij: izbrannye psikhologicheskie trudy [Psychology of relationships: Selected psychological works]*. 4th ed. Moscow: Moscow Psychological and Social University Publ., 398 p. (In Russian)
- Olhaberry, M. P., León, M. J., Coe, S. et al. (2022) An explanatory model of parental sensitivity in the mother–father–infant triad. *Infant Mental Health Journal*, vol. 43, no. 5, pp. 714–729. <https://doi.org/10.1002/imhj.22007> (In English)
- Opie, J. E., McIntosh, J. R., Esler, T. B. et al. (2021) Early childhood attachment stability and change: A meta-analysis. *Attachment and Human Development*, vol. 23, no. 6, pp. 897–930. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1800769> (In English)
- Osterman, M. J. K., Hamilton, B. E., Martin, J. A. et al. (2023) Births: Final data for 2021. *National Vital Statistics Reports*, vol. 72, no. 1. [Online]. Available at: <https://dx.doi.org/10.15620/cdc:122047> (accessed 17.08.2023). (In English)
- Pauphilet, V., Goffinet, F., Korb, D. et al. (2023) Mother–child separation after twin birth in a maternity unit with an appropriate level of neonatal care. *Gynecology & Obstetrics*, vol. 163, no. 2, pp. 563–571. <https://doi.org/10.1002/ijgo.14851> (In English)
- Perea-Velasco, L. P., Martínez-Fuentes, M. T., Pérez-López, J. (2023) Changes in patterns of Early Mother-Child Interaction: A longitudinal study of the first 18 months of life. *Infant Behavior and Development*, vol. 72, article 101858. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2023.101858> (In English)
- Posysoev, N. N. (2017) Roditel'skaya pozitsiya kak sistema otnoshenij [The parental position as a system of relationships]. *Yaroslavskij pedagogicheskij vestnik — Yaroslavl Pedagogical Bulletin*, no. 6, pp. 248–251. EDN: [ZXYZRZ](https://doi.org/10.1002/ijgo.14851) (In Russian)
- Prino, L. E., Rollè, L., Sechi, C. et al. (2016) Parental relationship with twins from pregnancy to 3 months: The relation among parenting stress, infant temperament, and well-being. *Frontiers in Psychology*, vol. 7, article 1628. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01628> (In English)
- Riva Crugnola, C., Ierardi, E., Prino, L. E. et al. (2020) Early styles of interaction in mother-twin infant dyads and maternal mental health. *Archives of Women's Mental Health*, vol. 23, no. 5, pp. 665–671. <https://doi.org/10.1007/s00737-020-01037-9> (In English)
- Rodrigues, M., Sokolovic, N., Madigan, S. et al. (2021) Paternal sensitivity and children's cognitive and socioemotional outcomes: A meta-analytic review. *Child Development*, vol. 92, no. 2, pp. 554–577. <https://doi.org/10.1111/cdev.13545> (In English)
- Savenysheva, S. S., Anikina, V. O., Blokh, M. E. (2022) Perevod i adaptatsiya metodiki "Prenatal'naya privyazannost' materi k rebenku" (MAAS) [Translation and adaptation of the inventory "Maternal Prenatal Attachment Scale" (MAAS)]. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya — Counseling Psychology and Psychotherapy*, vol. 30, no. 3, pp. 92–111. <https://doi.org/10.17759/cpp.2022300306> (In Russian)
- Shmatova, Yu. E., Razvarina, I. N. (2022) Osnovnye trendy detskogo zdorov'ya v federal'nykh okrugakh i regionakh Rossii v poslednee desyatiletie [Main trends of children's health in the federal districts and regions of Russia in the last decade]. *Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta im. V. I. Vernadskogo. Sotsiologiya, pedagogika i psikhologiya — Scientific notes of V. I. Vernadsky Crimean Federal University. Sociology. Pedagogy. Psychology*, vol. 8 (74), no. 1, pp. 10–23. (In Russian)
- Shrestha, S., Adachi, K., Petrini, M., Shrestha, S. (2019) Maternal role: A concept analysis. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, vol. 7, no. 3, pp. 1742–1751. <https://doi.org/10.22038/JMRH.2019.31797.1344> (In English)
- Skoblo, G. V., Trushkina, S. V. (2022) Diagnosticheskaya klassifikatsiya narushenij psikhicheskogo zdorov'ya i razvitiya u detej ot rozhdeniya do 5 let [Diagnostic classification of mental health and developmental disorders in children from birth to 5 years]. *Voprosy psikhicheskogo zdorov'ya detej i podrostkov — Mental Health of Children and Adolescent*, vol. 22, no. 4, pp. 107–110. EDN: [QGMVXU](https://doi.org/10.1002/ijgo.14851) (In Russian)
- Spivakovskaya, A. S. (1986) *Kak byt' roditel'nyami [How to be parents]*. Moscow: Pedagogika Publ., 160 p. (In Russian)
- Tkachenko, G. A. (2021) Emotsional'noe sostoyanie roditelya kak opredelyayushchij faktor roditel'skoj pozitsii [Emotional state of parent as a determining factor of parental position]. *Vestnik Kaluzhskogo universiteta. Seriya 1. Psikhologicheskie nauki, pedagogicheskie nauki*, vol. 4, no. 2 (11), pp. 85–92. https://doi.org/10.54072/26586568_2021_4_2_85 (In Russian)
- Trushkina, S. V. (2021) Soderzhanie normativnykh predstavlenij o materinstve u zhenshchin, imeyushchikh detej rannego vozrasta [The content of normative ideas about motherhood in women with young children]. *Aktual'nye problemy psikhologicheskogo znaniya — Actual Problems of Psychological Knowledge*, no. 4 (57), pp. 189–198. https://doi.org/10.51944/2073-8544_2021_4_189 (In Russian)
- Valitova, I. E. (2021) Tipologiya vzaimodejstviya materi i rebenka rannego vozrasta s otkloneniyami v razvitii vsledstvie nevrologicheskoy patologii [Types of interaction between mother and early age child with developmental

- disorders caused by neurological pathology]. *Natsional'nyj psikhologicheskij zhurnal — National Psychological Journal*, no. 1 (41), pp. 91–102. EDN: [FDLUTO](#) (In Russian)
- Verhage, M. L., Schuengel, C., Madigan, S. et al. (2016) Narrowing the transmission gap: A synthesis of three decades of research on intergenerational transmission of attachment. *Psychological Bulletin*, vol. 142, no. 4, pp. 337–366. <https://doi.org/10.1037/bul0000038> (In English)
- Walker, L. O., Montgomery, E. (1994) Maternal identity and role attainment: Long-term relations to children's development. *Nursing Research*, vol. 43, no. 2, pp. 105–110. PMID: [8152934](#) (In English)
- Warsiti, W. (2020) The effect of maternal role intervention with increased maternal role identity attainment in pregnancy and infant growth: A meta-analysis. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, vol. 8, no. F, pp. 287–292. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2020.5442> (In English)
- Yakupova, V. A. (2017) Psikhologicheskie usloviya uspehnogo osvoeniya materinskoj roli [Psychological conditions of successful maternal role development]. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya— Counseling Psychology and Psychotherapy*, vol. 25, no. 1, pp. 59–71. <https://doi.org/10.17759/cpp.2017250105> (In Russian)
- Zakharova, E. I. (2015) Osvoenie roditel'skoj pozitsii kak traektoriya vozrastno-psikhologicheskogo razvitiya v zrelom vozraste [Mastering the position of a parent as a trajectory of age and psychological development in adulthood]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii — Pedagogical Education in Russia*, no. 11, pp. 151–156. EDN: [VHOFRP](#) (In Russian)
- Zeegers, M. A. J., Colonnese, C., Stams, G.-J. M., Meins, E. (2017) Mind matters: A meta-analysis on parental mentalization and sensitivity as predictors of infant-parent attachment. *Psychological Bulletin*, vol. 143, no. 12, pp. 1245–1272. <https://doi.org/10.1037/bul0000114> (In English)
- Zeegers, M. A. J., Potharst, E. S., Veringa-Skiba, I. K. et al. (2019) Evaluating mindful with your baby/toddler: Observational changes in maternal sensitivity, acceptance, mind-mindedness, and dyadic synchrony. *Frontiers in Psychology*, vol. 10, article 753. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00753> (In English)
- Zimmel, G. (1909) *Sotsial'naya differentsiatsiya: Sotsiologicheskie i psikhologicheskie issledovaniya [Social differentiation: Sociological and psychological research]*. Moscow: M. i S. Sabashnikovy Publ., 323 p. (In Russian)

Сведения об авторах

Алина Магомедовна Абдулаева, аспирант кафедры клинической психологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета
ResearcherID: [IXN-8672-2023](#), ORCID: [0009-0004-5377-6264](#), e-mail: alinaabdulaeva10122@gmail.com

Коргожа Мария Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета
SPIN-код: [1547-7742](#), Scopus AuthorID: [57777877100](#), ResearcherID: [AAW-1882-2020](#), ORCID: [0000-0001-8422-1772](#), e-mail: ma.korgozha@gpmu.org

Authors

Alina M. Abdulaeva, Doctoral Student, Department of Clinical Psychology, Saint Petersburg State Pediatric Medical University
ResearcherID: [IXN-8672-2023](#), ORCID: [0009-0004-5377-6264](#), e-mail: alinaabdulaeva10122@gmail.com

Maria A. Korgozha, Candidate of Sciences (Psychology), Associate Professor, Department of Clinical Psychology, Saint Petersburg State Pediatric Medical University
SPIN: [1547-7742](#), Scopus AuthorID: [57777877100](#), ResearcherID: [AAW-1882-2020](#), ORCID: [0000-0001-8422-1772](#), e-mail: ma.korgozha@gpmu.org