



УДК 159.99

EDN NKYKPO

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-319-344>

Научная статья

Современные тенденции, проблемы и перспективы диссертационных исследований по психологии в России

Е. Б. Весна¹, А. А. Реан^{✉2}

¹ Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
115409, Россия, г. Москва, Каширское шоссе, д. 31

² Московский педагогический государственный университет,
119991, Россия, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1

Сведения об авторах

Елена Борисовна Весна, Scopus AuthorID: [57192645349](#), ORCID: [0000-0001-5509-6693](#), e-mail: EBVesna@mephi.ru

Артур Александрович Реан, SPIN-код: [3118-2694](#), Scopus AuthorID: [6507072773](#), ResearcherID: [A-5349-2015](#),
ORCID: [0000-0002-1107-9530](#), e-mail: aa.rean@mpgu.su

Для цитирования: Весна, Е. Б., Реан, А. А. (2023) Современные тенденции, проблемы и перспективы диссертационных исследований по психологии в России. *Психология человека в образовании*, т. 5, № 3, с. 319–344. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-319-344> EDN NKYKPO

Получена 25 мая 2023; прошла рецензирование 19 июня 2023; принята 19 июня 2023.

Финансирование: Исследование не имело финансовой поддержки.

Права: © Е. Б. Весна, А. А. Реан (2023). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация

Ведение. Актуальность анализа диссертационных работ по психологии обусловлена как собственно-научными тенденциями и процессами, так и различными аспектами актуальной социально-политической повестки, связанной, в том числе, и с задачами модернизации системы высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации в РФ. Настоящая работа нацелена на рефлексию актуальных тенденций, проблем и перспектив развития психологической науки в контексте специфики диссертационных исследований в Российской Федерации.

Материалы и методы. В работе представлен экспертный анализ диссертаций по психологическим наукам, рассмотренных в 2022 году Экспертным советом ВАК по педагогике и психологии. Проанализированы такие аспекты защит диссертационных работ, как число защищенных кандидатских и докторских диссертационных работ по различным психологическим специальностям, специфика их тематики, анализ деятельности диссертационных советов.

Результаты. Проведен тематический анализ кандидатских и докторских диссертаций по психологическим наукам, рассмотренных Экспертным советом ВАК по педагогике и психологии в 2022 году, проанализирована продуктивность диссертационных советов, рассмотрены проблемы, характерные для подготовки диссертационных исследований по психологическим наукам. В рамках тематического анализа рассмотрены приоритетные направления исследований внутри каждой специальности, проанализировано их соотношение с актуальными государственными и социальными запросами. Количественный анализ защит по различным специальностям показал, что наибольшее количество работ было подготовлено по специальности 19.00.05 (Социальная психология). Внимания также заслуживает факт отсутствия работ на соискание степени доктора наук по пяти из девяти научных специальностей психологического профиля: социальной психологии, медицинской психологии, коррекционной психологии, психофизиологии.

Обсуждение. В рамках обсуждения сформулирован ряд предложений по улучшению качества диссертационных исследований, среди которых, в частности, подчеркивается необходимость руководствоваться Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) при планировании тематик диссертационных исследований по психологическим наукам.

Ключевые слова: диссертации, психология, тенденции, проблемы, перспективы

Research article

Dissertations in psychology in Russia: Current trends, problems and prospects

E. B. Vesna¹, A. A. Rean^{✉2}

¹ National Research Nuclear University MEPhI, 31 Kashirskoe Hwy, Moscow 115409, Russia

² Moscow Pedagogical State University, Structure 1, 1 Malaya Pirogovskaya Str., Moscow 119991, Russia

Authors

Elena B. Vesna, Scopus AuthorID: 57192645349, ORCID: 0000-0001-5509-6693, e-mail: EBVesna@mephi.ru

Artur A. Rean, SPIN: 3118-2694, Scopus AuthorID: 6507072773, ResearcherID: A-5349-2015, ORCID: 0000-0002-1107-9530, e-mail: aa.rean@mpgu.su

For citation: Vesna, E. B., Rean, A. A. (2023) Dissertations in psychology in Russia: Current trends, problems and prospects. *Psychology in Education*, vol. 5, no. 3, pp. 319–344. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-319-344> EDN NKYKPO

Received 25 May 2023; reviewed 19 June 2023; accepted 19 June 2023.

Funding: The study did not receive any external funding.

Copyright: © E. B. Vesna, A. A. Rean (2023). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under [CC BY-NC License 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

Abstract

Introduction. The article analyses the current trends, problems and prospects of psychological science in the context of dissertation research in Russia. The need for such an analysis stems from scientific trends and processes, on the one hand, and from various aspects of the socio-political agenda, such as the development goals set by the government for higher education, on the other hand.

Materials and Methods. The paper presents an expert analysis of dissertations in psychological sciences that were considered in 2022 by the Expert Council of the Higher Assessment Committee on Pedagogy and Psychology. The analysis focused on dissertation topics, the work of dissertation councils, and the number of successfully defended doctoral (*kandidat nauk*) and post-doctoral (*doctor nauk*) dissertations in various psychological specialties.

Results. The authors carried out a thematic analysis of doctoral and post-doctoral dissertations in psychological sciences that were considered by the Expert Council of the Higher Assessment Committee on Pedagogy and Psychology in 2022. The authors also analyzed the productivity of dissertation councils and considered the problems typical of the preparation of dissertation research in psychological sciences. Within the framework of the thematic analysis, priority areas of research within each specialty are considered, their correlation with current political and social demands is analyzed. Quantitative analysis of successfully defended doctoral (*kandidat nauk*) and post-doctoral (*doctor nauk*) dissertations in various specialties showed that the largest number of works were prepared on the specialty 19.00.05 (Social Psychology). Attention should also be paid to the fact that there are no post-doctoral (*doctor nauk*) works in five of the nine scientific specialties of the psychological profile: social psychology, medical psychology, correctional psychology, psychophysiology.

Discussion. The authors put forward a number of proposals to improve the quality of dissertation research — among other things, the authors stress that it is necessary to comply with the Program of Fundamental Scientific Research in the Russian Federation for the Long Term (2021–2030) when selecting the topics of dissertation research in the psychological sciences.

Keywords: dissertations, psychology, trends, problems, prospects

Введение

Проблема анализа диссертационных исследований является объектом научной рефлексии, необходимой для понимания траектории развития любой науки, и, в частности, психологии. Анализ «траектории движения» науки должен исходить как из внутренних процессов, так и затрагивать более широкий социо-политический контекст. Актуальная социально-политическая

ситуация связана, в том числе, с проектированием глобальных изменений системы высшего образования РФ. Так, по словам В. Н. Фалькова, новую систему подготовки научных кадров будет характеризовать «направленность всей системы на развитие интересов страны, на достижение национальных целей, не отвергая важности международных контактов и международного сотрудничества» (Фальков назвал принципы построения... 2022).

Анализ результативности подготовки аспирантов и соискателей является объектом исследования наук об образовании, в частности, в фокус попадают такие проблемы, как влияние институциональных трансформаций на результативность российской аспирантуры (Бедный и др. 2022), связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами их обучения (Бекова, Джафарова 2019), причины поступления в аспирантуру, особенности учебного процесса и трудности, возникающие при обучении, вовлеченность в учебную и научно-исследовательскую деятельность, вторичная занятость аспирантов, планы на будущую профессиональную жизнь (Бекова и др. 2017).

Настоящая работа посвящена анализу диссертационных работ по психологическим наукам, рассмотренных Экспертным советом ВАК по педагогике и психологии, и нацелена на рефлексию актуальных тенденций, проблем и перспектив развития психологической науки в контексте специфики диссертационных исследований в Российской Федерации.

Специфика анализа публикационной активности в части журнальных публикаций исследуется достаточно широко, в случае с анализом диссертаций можно отметить существенно меньшее число работ. Популярность анализа публикаций как объекта научного исследования сформировалась в отдельную область — «наукометрию» (термин введен В. В. Налимовым (Налимов, Мульченко 1969)), исторически вышедшую из науковедения.

Отметим, что «рефлексия» публикационной активности осуществляется посредством анализа различных показателей, к которым, например, относятся: число публикаций в определенной научной области за определенный период времени (Pilkina, Lovakov 2022), тип публикации, наличие эмпирического материала, язык публикации, соавторство и др. (Lovakov, Yudkevich 2021).

Говоря об анализе тенденций диссертационных исследований, также отметим ряд работ, в рамках которых рассматриваются динамика ежегодно защищаемых докторских диссертаций и мест их защиты, динамика защиты докторских диссертаций мужчинами и женщинами (Анцупов и др. 2014), цитируемость различных типов публикаций (Zafrunnisha 2012).

Специфика настоящей работы в том, что данная статья представляет собой экспертный анализ диссертаций по психологическим наукам, рассмотренных в 2022 году Экспертным советом

ВАК по педагогике и психологии¹. Были рассмотрены такие аспекты защит диссертаций, как число защищенных кандидатских и докторских диссертационных работ по различным психологическим специальностям, специфика их тематики, анализ деятельности диссертационных советов. Также в рамках статьи проанализированы различные проблемы и перспективы как диссертационных исследований по психологическим наукам, так и деятельности диссертационных советов, выделенные по итогам экспертной оценки¹.

Результаты

Тенденции

В современном обществе, претерпевающим существенные политические и экономические трансформации, существует вполне сложившийся заказ на психологические исследования, который не может не влиять на тенденции развития психологической науки в целом и системе аттестации научных кадров в частности. Прежде всего, это отражается на характере и проблематике исследований, отраженной в структуре представленных в экспертный совет по педагогике и психологии работ (табл. 1).

По-прежнему наиболее популярными среди соискателей являются социальная психология (19.00.05), психология труда, при этом работы, как правило, имеют практико-ориентированный, прикладной характер. Так, в 2022 году число диссертационных работ, защищенных по научной специальности 19.00.05 «Социальная психология» увеличилось более чем в два раза (с одиннадцати кандидатских диссертаций в 2021 г. до двадцати трех кандидатских диссертаций в 2022 г.), что свидетельствует об общем повышении научного интереса диссертантов к этой области исследовательской проблематики. Наибольшее число работ по социальной психологии защищено в диссертационных советах при Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского (Д 212.243.14) — семь диссертаций, при Московском государственном областном университете (Д 212.155.15) — семь диссертаций и при Ярославском государственном университете им. П. Г. Демидова (Д 999.051.02) — пять диссертаций. По две

¹ В статье использованы материалы отчета Экспертного Совета ВАК по педагогике и психологии. В подготовке отчета принимали участие: Е. Б. Весна, А. А. Реан, Р. В. Демьянчук, Л. Ж. Караванова, В. А. Мазиллов, С. Н. Махновец, Е. И. Николаева, В. А. Ситников, М. С. Яницкий.

Табл. 1. Информация о рассмотренных экспертным советом аттестационных делах соискателей ученой степени кандидата наук (К) и ученой степени доктора наук (Д)

Шифр научной специальности	Наименование специальности	Отрасль науки	Ученая степень	Поступило	Рассмотрено					
					Всего	Положительно	Отрицательно	Снято с рассмотрения	На дополнительное заключение	Другое
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические	К	11	11	11	0	0	0	0
			Д	3	3	3	0	0	0	0
19.00.02	Психофизиология	Психологические	К	3	3	3	0	0	0	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
19.00.03	Психология труда, инженерная психология, эргономика	Психологические	К	10	10	10	0	0	0	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
19.00.04	Медицинская психология	Психологические	К	8	8	6	0	0	2	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
19.00.05	Социальная психология	Психологические	К	23	23	22	1	0	0	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
19.00.06	Юридическая психология	Психологические	К	5	5	5	0	0	0	0
			Д	1	1	1	0	0	0	0
19.00.07	Педагогическая психология	Психологические	К	11	11	10	1	0	0	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
19.00.10	Коррекционная психология	Психологические	К	1	1	1	0	0	0	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
19.00.13	Психология развития, акмеология	Психологические	К	10	10	10	0	0	0	0
			Д	2	2	2	0	0	0	0
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Психологические	К	6	6	6	0	0	0	0
			Д	1	1	1	0	0	0	0
5.3.3	Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	Психологические	К	4	4	4	0	0	0	0
			Д	1	1	1	0	0	0	0
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Психологические	К	9	9	8	1	0	0	0
			Д	2	2	2	0	0	0	0
5.3.9	Юридическая психология и психология безопасности	Психологические	К	1	1	1	0	0	0	0
			Д	0	0	0	0	0	0	0
Всего				112	112	107	3	0	2	0

Table 1. Information about doctoral (*kandidat nauk, K*) and post-doctoral (*doctor nauk, D*) dissertations considered by the Expert Council

Code of the scientific specialty	Name of the specialty	Branch of science	Research degree	Dissertations filed	Dissertations considered					
					Total	Successful defense	Defense failed	Withdrawn from consideration	Referred for additional consideration	Other
19.00.01	General psychology, personality psychology, history of psychology	Psychological	K	11	11	11	0	0	0	0
			D	3	3	3	0	0	0	0
19.00.02	Psychophysiology	Psychological	K	3	3	3	0	0	0	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
19.00.03	Labor psychology, engineering psychology, ergonomics	Psychological	K	10	10	10	0	0	0	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
19.00.04	Medical psychology	Psychological	K	8	8	6	0	0	2	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
19.00.05	Social psychology	Psychological	K	23	23	22	1	0	0	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
19.00.06	Legal psychology	Psychological	K	5	5	5	0	0	0	0
			D	1	1	1	0	0	0	0
19.00.07	Educational psychology	Psychological	K	11	11	10	1	0	0	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
19.00.10	Correctional psychology	Psychological	K	1	1	1	0	0	0	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
19.00.13	Developmental psychology, acmeology	Psychological	K	10	10	10	0	0	0	0
			D	2	2	2	0	0	0	0
5.3.1	General psychology, personality psychology, history of psychology	Psychological	K	6	6	6	0	0	0	0
			D	1	1	1	0	0	0	0
5.3.3	Labor psychology, engineering psychology, cognitive ergonomics	Psychological	K	4	4	4	0	0	0	0
			D	1	1	1	0	0	0	0
5.3.4	Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	Psychological	K	9	9	8	1	0	0	0
			D	2	2	2	0	0	0	0
5.3.9	Legal psychology and security psychology	Psychological	K	1	1	1	0	0	0	0
			D	0	0	0	0	0	0	0
Total				112	112	107	3	0	2	0

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по данной специальности защищены в диссертационных советах при Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена (Д 212.199.37) и при Академии управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (Д 999.035.02); по одной диссертации — в советах при Российском государственном социальном университете (Д 212.341.09), при Институте психологии Российской академии наук (Д 002.016.01), при Военном университете имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации (Д 215.005.09), при Государственном университете управления (Д 212.049.01).

Тематика работ, защищенных в 2022 году по специальности 19.00.05 «Социальная психология», является весьма актуальной в контексте вызовов, стоящих сегодня перед российским государством и обществом. Так, более трети работ по данной специальности посвящены социально-психологическим проблемам подготовки сотрудников силовых структур (Биденко 2022; Луняка 2021), социально-психологическим аспектам и рискам их служебной деятельности (Корчагин 2022; Мамченко 2021; Шумилина 2021; Ярошенко 2022), их имиджу и факторам восприятия со стороны различных социальных общностей (Баханов 2021; Ложкина 2022). Значительное число исследований посвящено решению значимых для многонационального государства и поликультурного общества задач выявления и психологической характеристики кросс-культурных различий (Мартиросян 2021; Султаниязова 2022; Чанакаев 2022), а также проблемам культурной интеграции и адаптации мигрантов (Климова 2021). Традиционно большое внимание уделяется конкретным социальным проблемам, стоящим сегодня перед обществом и его отдельными институтами (Ковалев 2021; Соколова 2022; Хорс 2022), а также соответствующим направлениям психологической помощи, социально-психологическим технологиям их решения и профилактики (Бахвалова 2022; Леонова 2022). Ряд исследований рассматривают социально-психологические вопросы подготовки будущих специалистов различных профессиональных групп (Есипов 2021; Курочкина 2021; Пунько 2021) и спортивных команд (Демин 2022).

Перечисленные исследования, выполненные в предметном поле социальной психологии, значительно расширяют существующие сегодня представления о факторах как асоциального поведения, в частности, суицидального (Корчагин 2022; Мамченко 2021), аутоагрессивного

(Соколова 2022) и аддиктивного (Хорс 2022), так и о детерминантах просоциальной направленности, в том числе альтруистической активности (Леонова 2022) и наднормативной деятельности в целом (Курочкина 2021), что определяет перспективы дальнейших исследований влияния конкретных социальных условий жизнеосуществления на становление личности.

Стабильно высокий интерес со стороны начинающих исследователей к исследованиям в области общей психологии, психологии личности. В 2022 году экспертным советом ВАК по педагогике и психологии было рассмотрено семнадцать кандидатских и четыре докторские работы по научной специальности 19.00.01 (5.3.1) «Общая психология, психология личности, история психологии». Из семнадцати кандидатских работ две посвящены разным видам интеллекта, четыре — когнитивным процессам, четыре — эмоционально-волевым процессам, четыре — поведению в сложных жизненных ситуациях, три — индивидуально-психологическим особенностям личности.

Наиболее результативными в отношении защит кандидатских диссертаций оказались диссертационный совет на базе Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦО-ЛИФК) (Д 311.003.02), где было защищено пять диссертаций, а также совет, созданный на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Д 212.199.18), где за рассматриваемый период защищено три работы. Две работы защищены в совете при Психологическом институте Российской академии образования (Д 4.1.8.008.017.01). По одной работе защищены в советах при Южно-Уральском государственном университете (национальный исследовательский университет) (Д 999.060.02) и при Кубанском государственном университете (Д 212.101.06).

Докторские диссертации по научной специальности 19.00.01 (5.3.1) «Общая психология, психология личности, история психологии» посвящены психологической концепции оценивания (структура, функции и социокультурное опосредование) (Резванцева 2021), психофизике перцептивных иллюзий (Карпинская 2021), психологическому здоровью личности спортсмена (Алешичева 2022), стратегиям смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности (Годунов 2022). Работы защищены в диссертационных советах на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Д 212.199.18), Российского государственного

университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) (Д 311.003.02), Института психологии РАН (Д 002.016.02). В целом, исследования выполнены на достаточно высоком уровне, отличаются глубиной анализа изучаемых проблем, большим объемом выборки, качественным математическим анализом.

Активно развиваются исследования в области психологии труда. За 2022 год экспертным советом по педагогике и психологии было рассмотрено четырнадцать диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»), защищенных в пяти диссертационных советах. В сравнении с ситуацией 2021 года количество работ выросло почти в два раза (в 2021 году было защищено восемь работ по данной специальности). Большая часть работ (пять диссертаций) была защищена в диссертационном совете при Московском университете Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя (Д 203.019.04). В диссертационном совете на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Д 212.199.37) было защищено четыре диссертации, в диссертационном совете на базе Тверского государственного университета (Д 212.263.01) — две диссертации, в диссертационном совете на базе Московского государственного областного университета (Д 212.155.15) — две диссертации, в диссертационном совете на базе Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова (Д 999.051.02) — одна диссертация.

В центре внимания диссертационных работ по научной специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» оказываются представители военных профессий и полиции (Ануфриева 2021; Дружинина 2022; Копорейко 2021; Пашенцева 2021; Фам Вьет Кхоа 2022; Ходова 2022), работники экстремальных профессий (Андреевский 2022; Старикова 2022), работники сферы образования (Авдониная 2021; Петрова 2022; Сидорова 2022; Тимофеева 2022), работники социальной сферы (Белоусов 2022). Исследования направлены на решение практико-ориентированных, научных задач в области психологии труда, связанных с принятием управленческих решений, профессиональной идентичностью, трудовой мотивацией, профессиональным отбором, профессиональными представлениями, профессионально-важными качествами, стили-

ми делового общения, эффективностью профессиональной деятельности. К сожалению, практически отсутствуют исследования в области инженерной психологии, крайне востребованные на современном этапе развития науки и общества.

В 2022 году экспертным советом по педагогике и психологии была рассмотрена одна диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.3 (19.00.03), защищенная в диссертационном совете на базе Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова (Д 999.051.02), — «Формирование профессиональной одаренности в условиях различной степени свободы в деятельности» (Соболева 2021). В диссертации разрабатывается актуальная для современной психологии проблема формирования профессиональной одаренности в условиях различной степени свободы в деятельности с позиции системогенетической методологии. На основе психологического анализа деятельности машиниста железнодорожного транспорта показана возможность разработки и внедрения с учетом предложенной автором концептуальной схемы новой системы профессиональной психологической подготовки, основанной на развитии профессионально важных качеств машиниста, обновлении системы профессионального психологического отбора и аттестации действующих машинистов железнодорожного транспорта.

Несмотря на внешнюю традиционность для данной научной специальности проблематики выполненных исследований, отметим их актуальность, ранее упоминаемую в профессиональном сообществе: «увеличение сложности многих видов труда при внедрении инноваций, повышение ответственности и рисков при выполнении профессиональных задач и новые требования к компетентности и функциональным резервам человека неуклонно повышают роль и значение психологических исследований во всех сферах профессиональной деятельности человека» (Грачев и др. 2021, 15). Перед современной психологией труда стоит задача существенного расширения своего исследовательского поля, приведения содержания и структуры в соответствие с колоссальными изменениями во всех сферах жизни субъекта труда, необходимости переориентировать прикладной аспект с объект-объектных сфер профессиональной деятельности на субъект-субъектные и субъектно-информационные сферы.

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом выросло количество работ по специальности

19.00.04 «Медицинская психология». Экспертным советом по педагогике и психологии было рассмотрено восемь диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Работы защищены в двух диссертационных советах: в диссертационном совете на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Д 999.072.02) в 2022 году защищены две диссертации, в диссертационном совете при Всероссийском центре экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Д 205.001.02) — шесть диссертаций.

Диссертационные исследования по медицинской психологии (19.00.04), защищенные на базе РГПУ им. А. И. Герцена (Д 999.072.02), посвящены особенностям формирования клинической динамики, диагностике и коррекции пограничного расстройства личности в подростковом возрасте (Исагулова 2021) и проблематике девиации полоролевой идентичности мужчин с умственной отсталостью в условиях психоневрологического интерната (Авилов 2021). Последняя работа выполнена на стыке сексологии, сексопатологии и психологии умственной отсталости у взрослых.

Тематика диссертаций, рассмотренных в совете при Всероссийском центре экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова (Д 205.001.02), достаточно широкая: от изучения механизмов психологических защит у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей (Турчанинов 2021) и нарушения операционального уровня саморегуляции у лиц с расстройствами личности (Шеховцова 2021) до исследования психологических факторов суицидального поведения у лиц молодого возраста с незавершенными попытками самоубийства (Журавлева 2022). Важно подчеркнуть особую актуальность тем, связанных с клинко-психологическими особенностями психической травматизации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в период пандемии COVID-19 (Жернов 2022) и патопсихологическими предикторами и прогнозом формирования расстройств адаптации у военнослужащих по призыву (Капитанаки 2022). В сравнении с ситуацией предыдущего года наблюдалось некоторое усложнение тематики (в 2021 году она была более традиционной и посвященной изучению индивидуально-психологических особенностей лиц, страдающих различными заболеваниями).

Диссертации по юридической психологии (19.00.06) наиболее активно защищались в диссертационном совете при Академии управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (Д 999.035.02) — пять диссертаций на соискание ученой степени кандидата и одна диссертация на соискание ученой степени доктора психологических наук. Три работы (Медведева 2022; Переправина 2022; Телешева 2022) вносят весомый вклад в решение проблем судебно-психологической экспертизы. Две работы (Бойкина 2021; Медведева 2022) посвящены актуальнейшим проблемам остракизма и кибергруппинга несовершеннолетних, включенных в антисоциальное взаимодействие. Последние две работы представляют несомненный интерес не только для специалистов в области юридической психологии, но и для специалистов в области психологии личности, социальной, педагогической и возрастной психологии. В единственном оставшемся сегодня диссертационном совете по специальности 5.3.9. «Юридическая психология и психология безопасности», действующем при Академии права и управления ФСИН (Д 229.003.04), была защищена лишь одна диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук (Макух 2022) и одна докторская диссертация (Сучкова 2020), посвященные психологическим особенностям осужденных. Представляется необходимым изучить возможность развития системы диссертационных советов по данной специальности.

По научной специальности 19.00.07 (5.3.4) «Педагогическая психология / Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» было рассмотрено двадцать кандидатских диссертаций. Почти половина из представленных кандидатских диссертаций по педагогической психологии посвящена исследованию студентов различных вузов и направлений подготовки, причем три из девяти таких диссертационных исследований проводились на базе медицинских вузов, десять работ посвящены исследованию психолого-педагогических проблем развития личности на разных возрастных этапах, три работы исследовали социально-психологические проблемы инклюзивного образования, шесть кандидатских диссертаций рассматривают различные аспекты готовности к профессиональной и образовательной деятельности.

Анализ диссертаций по научным специальностям 19.00.07 «Педагогическая психология» и 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» показал, что многие из представленных работ

посвящены не самым актуальным проблемам современной педагогической деятельности. Авторы, как правило, рассматривают некоторые обобщенные аспекты конкретных уровней образования: дошкольного, начального, среднего, высшего. Эти исследования представляют интерес для узкого круга специалистов, не вскрывая ключевых закономерностей и механизмов развития личности в системе образования. Настораживает тот факт, что по двум диссертациям принято отрицательное решение экспертного совета по педагогике и психологии в связи с тем, что основные положения новизны представленных исследований являются общепризнанными фактами, не требующими доказательства и эмпирической проверки.

Отметим, что по специальности 19.00.07 практически нет исследований, посвященных проблемам взаимодействия и отношений педагогов с детьми и подростками, с их семьями, родителями, с коллегами и руководителями. Крайне мало работ, связанных с изучением проблем формирования личности в процессе коллективной, групповой просоциальной деятельности.

Несмотря на опыт нескольких десятилетий применения компьютерно-цифровых технологий в образовательной деятельности, трехлетний опыт интенсивного дистанционного образования, не было представлено ни одной работы по проблемам психодиагностики цифровых образовательных сред.

По научным специальностям 19.00.07 «Педагогическая психология» и 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» было защищено только две докторские диссертации: «Психолого-педагогическая модель полисубъектной личностно-развивающей образовательной среды на заключительном этапе начального общего образования» (Иванова 2022), «Экопрофессиональное сознание студентов вуза: психолого-педагогическая концепция формирования» (Чердымова 2022). Обе работы выполнены на базе Академии права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, казалось бы, непрофильного вуза для педагогических исследований подобной тематики.

В 2022 году по специальности 5.3.7. «Психология развития, акмеология» (19.00.13 «Психология развития, акмеология») защищено десять кандидатских диссертаций и две диссертации на соискание степени доктора наук: четыре кандидатские диссертации в диссертационном совете на базе Костромского государственного университета (Д 212.093.03); три кандидатские диссертации защищены в диссертационном совете на базе

Института психологии Российской академии наук (Д 002.016.03). В диссертационном совете на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Д 212.199.18) также было защищено три работы, две из которых — на соискание ученой степени доктора психологических наук, одна — на соискание ученой степени кандидата психологических наук. В диссертационном совете на базе Московского государственного психолого-педагогического университета (Д 850.013.03) защищены две диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертации посвящены преимущественно различным аспектам психологии взрослого человека (Каткова 2022; Крылова 2022; Миссюк 2022; Одинцова 2021; Осьминина 2021; Флотский 2022; Эйдельман 2022), три диссертации направлены на изучение психологии детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста (Никитина 2021; Петренко 2022; Юдина 2021). По-прежнему наблюдается дефицит исследований, направленных на изучение особенностей психического развития современного ребенка, разработку нормотипических показателей психического развития для разных этапов онтогенеза.

За 2022 год экспертным советом по педагогике и психологии было рассмотрено две диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.7. «Психология развития, акмеология». Работы защищены в диссертационном совете на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Д 212.199.18). Диссертационное исследование О. О. Андронниковой «Генезис виктимности личности» посвящено анализу параметров концепции онтогенетической виктимизации человека, построенной на межпарадигмальном психологическом подходе, который позволил соискателю выделить этапы и закономерности возникновения виктимности, а также определить факторы, которые оказывают воздействие на нескольких социальных уровнях (Андронникова 2021). В диссертационном исследовании К. Н. Белогай «Образ тела женщины: онтогенетические и социокультурные аспекты развития, возрастно-психологическая изменчивость» (Белогай 2021) рассмотрена психологическая изменчивость образа тела женщины на различных ступенях жизненного цикла, детерминированная системой социокультурных и онтогенетических факторов.

В фокусе внимания исследователей, как правило, находятся практико-ориентированные задачи, стратегии и методы исследования развития человека как индивида, личности, субъекта

деятельности; функционирование субъекта за счет усвоения им общественного опыта, действий. Вместе с тем отметим, что перед современной психологией развития, акмеологией в соответствии с колоссальными изменениями в мире и обществе стоит задача существенного расширения своего исследовательского поля, в том числе более широкого использования возможностей лонгитюдных исследований.

Из трех кандидатских диссертаций, рассмотренных экспертным советом по педагогике и психологии по научной специальности 19.00.02 «Психофизиология», две работы были защищены в диссертационном совете на базе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, одна работа — в диссертационном совете на базе Института психологии РАН. Работы посвящены проблемам адаптации (Сиваченко 2022; Соловьевская 2021) и компенсаторным механизмам в условиях травмы (Амелина 2022). По коррекционной психологии представлена только одна работа, посвященная коммуникативной компетентности дошкольников с моторной алалией (Казьмина 2021), работа выполнена в Московском городском педагогическом университете (Д 850.007.05). Малое количество кандидатских работ по данным направлениям можно объяснить сравнительно узким кругом специалистов, проводящих исследования в данной области, малым количеством профильных журналов из списка ВАК, незначительным количеством советов, принимающих работы по данным специальностям. Учитывая значимость исследований в данной области, необходимо обратить внимание на данные аспекты.

Эффективность деятельности диссертационных советов

Наибольшую эффективность по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук показали диссертационные советы, созданные на базе: Академии управления Министерства внутренних дел Российской Федерации (Д 999.035.02) — по специальности 19.00.06 «Юридическая психология», Всероссийского центра экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (Д 205.001.02) — по специальности 19.00.04 «Медицинская психология», Московского государственного областного университета (Д 212.155.15) — по специальности 19.00.05 «Социальная психо-

логия», Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК) (Д 311.003.02) — по специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии», Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского (Д 212.243.14) — по специальности 19.00.05 «Социальная психология» (табл. 2).

Защиты докторских диссертаций прошли только в семи диссертационных советах (табл. 3).

Проблемы, характерные для диссертационных работ в РФ в 2022

Как уже отмечалось ранее, по некоторым научным специальностям наблюдается дефицит исследований по актуальным тематикам.

Недостаточно работ, исследующих влияние информационных технологий на сознание и личность человека, в том числе посвященных информационным и эмоциональным аспектам взаимодействия человека с компьютером. Практически отсутствуют работы, исследующие личность в цифровом пространстве, общение в компьютерных сетях, психологические аспекты взаимодействия с виртуальной средой, практически не затрагиваются проблемы человека в системах искусственного интеллекта. Мало исследований, направленных на изучение эффективности обучения и развития личности в условиях вариативной информационно-образовательной среды.

В прошедшем году лишь две представленные к рассмотрению в экспертный совет ВАК по педагогике и психологии работы посвящены психолого-педагогическим детерминантам формирования гражданской идентичности и факторам социальной активности. Актуальность данной проблематики связана с острой необходимостью исследований, направленных на психолого-педагогическое обеспечение развития детско-молодежного движения в связи с принятием Федерального закона № 126384-8 «О российском движении детей и молодежи». Для полноценной реализации этого закона необходимо расширение исследований психологических закономерностей и механизмов эффективной организации взаимодействия взрослых и учащихся, деятельности разновозрастных коллективов по развитию социально активной личности в современном обществе.

Отметим недостатки, характерные для ряда работ вне зависимости от специальности, которые были типичны для психологических исследований соискателей и в предыдущие годы.

Табл. 2. Информация о деятельности диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

Название организации диссертационного совета	Шифр	Специальность	Кол-во
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	11.2.001.01 (Д 229.003.04)	5.3.9 Юридическая психология и психология безопасности	1
	11.2.001.01 (Д 229.003.04)	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	4
Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации	Д 999.035.02	19.00.05 Социальная психология	2
	Д 999.035.02	19.00.06 Юридическая психология	5
Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	Д 205.001.02	19.00.04 Медицинская психология	6
Государственный университет управления	Д 212.049.01	19.00.05 Социальная психология	1
Институт психологии Российской академии наук	Д 002.016.02	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	2
	Д 002.016.02	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	2
	Д 002.016.03	19.00.02 Психофизиология	1
	Д 002.016.01	19.00.05 Социальная психология	1
	Д 002.016.03	19.00.13 Психология развития, акмеология	3
Кемеровский государственный университет	24.2.315.03 (24.2.315.03)	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1
Костромской государственный университет	Д 212.093.03	19.00.13 Психология развития, акмеология	4
Кубанский государственный университет	24.2.320.02 (Д 212.101.06)	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	1
Московский городской педагогический университет	Д 850.007.05	19.00.10 Коррекционная психология	1
Московский государственный лингвистический университет	Д 212.135.06	19.00.07 Педагогическая психология	1
Московский государственный областной университет	Д 212.155.15	19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика	2
	Д 212.155.15	19.00.05 Социальная психология	5
Московский государственный психолого-педагогический университет	Д 850.013.03	19.00.13 Психология развития, акмеология	2

Таблица 1. Продолжение

Московский педагогический государственный университет	33.2.013.02 (Д 212.154.04)	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1
Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя	Д 203.019.04	19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика	3
	03.2.006.02 (Д 203.019.04)	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	2
Психологический институт Российской академии образования	Д 008.017.01	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	1
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Д 212.199.18	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	3
	Д 999.072.02	19.00.02 Психофизиология	2
	Д 212.199.37	19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика	4
	Д 999.072.02	19.00.04 Медицинская психология	2
	Д 212.199.37	19.00.05 Социальная психология	2
	Д 212.199.18	19.00.07 Педагогическая психология	2
	Д 212.199.18	19.00.13 Психология развития, акмеология	1
Российский государственный социальный университет	Д 212.341.09	19.00.05 Социальная психология	1
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)	Д 311.003.02	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	5
Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского	Д 212.243.14	19.00.05 Социальная психология	7
	Д 212.243.14	19.00.07 Педагогическая психология	4
Тверской государственный университет	24.2.411.01 (Д 212.263.01)	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика	2
Тихоокеанский государственный университет, Иркутский государственный университет	99.2.043.02 (Д 999.135.02)	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	2
Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации	Д 215.005.09	19.00.05 Социальная психология	1
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Уральский государственный педагогический университет	99.2.016.02 (Д 999.060.02)	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	3
	99.2.016.02 (Д 999.060.02)	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	1
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова	Д 999.051.02	19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика	1
	Д 999.051.02	19.00.05 Социальная психология	3
	Д 999.051.02	19.00.07 Педагогическая психология	4

Table 2. Information about the work of dissertation councils for doctoral (*kandidat nauk*) dissertations

The organization hosting the dissertation council	Code	Specialty	Number of dissertations
The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia	11.2.001.01 (D 229.003.04)	5.3.9. Legal psychology and security psychology	1
	11.2.001.01 (D 229.003.04)	5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	4
The Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation	D 999.035.02	19.00.05 Social psychology	2
	D 999.035.02	19.00.06 Legal psychology	5
Nikiforov's All-Russian Center for Emergency and Radiation Medicine	D 205.001.02	19.00.04 Medical psychology	6
The State University of Management	D 212.049.01	19.00.05 Social psychology	1
Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences	D 002.016.02	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	2
	D 002.016.02	5.3.1. General psychology, personality psychology, history of psychology	2
	D 002.016.03	19.00.02 Psychophysiology	1
	D 002.016.01	19.00.05 Social psychology	1
	D 002.016.03	19.00.13 Developmental psychology, acmeology	3
Kemerovo State University	24.2.315.03 (24.2.315.03)	5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	1
Kostroma State University	D 212.093.03	19.00.13 Developmental psychology, acmeology	4
Kuban State University	24.2.320.02 (D 212.101.06)	5.3.1. General psychology, personality psychology, history of psychology	1
Moscow City University	D 850.007.05	19.00.10 Correctional psychology	1
Moscow State Linguistic University	D 212.135.06	19.00.07 Educational psychology	1
Moscow State Regional University	D 212.155.15	19.00.03 Labor psychology, engineering psychology, ergonomics	2
	D 212.155.15	19.00.05 Social psychology	5
Moscow State University of Psychology and Education	D 850.013.03	19.00.13 Developmental psychology, acmeology	2
Moscow Pedagogical State University	33.2.013.02 (D 212.154.04)	5.3.4 Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	1

Table 2. Completion

Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia	D 203.019.04	19.00.03 Labor psychology, engineering psychology, ergonomics	3
	03.2.006.02 (D 203.019.04)	5.3.3 Labor psychology, engineering psychology, cognitive ergonomics	2
Institute of Psychology of Russian Academy of Education	D 008.017.01	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	1
Herzen State Pedagogical University of Russia	D 212.199.18	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	3
	D 999.072.02	19.00.02 Psychophysiology	2
	D 212.199.37	19.00.03 Labor psychology, engineering psychology, ergonomics	4
	D 999.072.02	19.00.04 Medical psychology	2
	D 212.199.37	19.00.05 Social psychology	2
	D 212.199.18	19.00.07 Educational psychology	2
	D 212.199.18	19.00.13 Developmental psychology, acmeology	1
Russian State Social University	D 212.341.09	19.00.05 Social psychology	1
Russian University of Sports (SCOLIPE)	D 311.003.02	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	5
Saratov State University	D 212.243.14	19.00.05 Social psychology	7
	D 212.243.14	19.00.07 Educational psychology	4
Tver State University	24.2.411.01 (D 212.263.01)	5.3.3 Labor psychology, engineering psychology, cognitive ergonomics	2
Pacific National University, Irkutsk State University	99.2.043.02 (D 999.135.02)	5.3.4 Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	2
Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation	D 215.005.09	19.00.05 Social psychology	1
South Ural State University, Ural State Pedagogical University	99.2.016.02 (D 999.060.02)	5.3.1 General psychology, personality psychology, history of psychology	3
	99.2.016.02 (D 999.060.02)	5.3.4 Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	1
P. G. Demidov Yaroslavl State University	D 999.051.02	19.00.03 Labor psychology, engineering psychology, ergonomics	1
	D 999.051.02	19.00.05 Social psychology	3
	D 999.051.02	19.00.07 Educational psychology	4

Табл. 3. Информация о деятельности диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук

Название организации диссертационного совета	Шифр	Специальность	Кол-во
Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	11.2.001.01 (Д 229.003.04)	5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	2
Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации	Д 999.035.02	19.00.06 Юридическая психология	1
Донской государственный технический университет, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова	99.2.081.02 (99.2.081.02)	5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	1
Институт психологии Российской академии наук	Д 002.016.02	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	1
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена	Д 212.199.18	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	1
	Д 212.199.18	19.00.13 Психология развития, акмеология	2
Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)	Д 311.003.02	19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	1
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского	99.2.106.02 (99.2.106.02)	5.3.3 Психология труда, инженерная психология, эргономика	1

Table 3. Information about the work of dissertation councils for post-doctoral (*doctor nauk*) dissertations

The organization hosting the dissertation council	Code	Specialty	Quantity
The Academy of Law and Management of the Federal Penitentiary Service of Russia	11.2.001.01 (D 229.003.04)	5.3.4. Pedagogical psychology, psychodiagnostics of digital educational environments	2
The Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation	D 999.035.02	19.00.06 Legal psychology	1
Don State Technical University, F. Yakubov Crimean Engineering and Pedagogical University	99.2.081.02 (99.2.081.02)	5.3.1 General psychology, personality psychology, history of psychology	1
Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences	D 002.016.02	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	1
Herzen State Pedagogical University of Russia	D 212.199.18	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	1
	D 212.199.18	19.00.13 Developmental psychology, acmeology	2
Russian University of Sports (SCOLIPE)	D 311.003.02	19.00.01 General psychology, personality psychology, history of psychology	1
P. G. Demidov Yaroslavl State University, K. D. Ushinsky Yaroslavl State Pedagogical University	99.2.106.02 (99.2.106.02)	5.3.3 Labor psychology, engineering psychology, cognitive ergonomics	1

Основное замечание к работам остается стандартным на протяжении уже многих лет. В частности, согласно точному обобщению А. П. Тряпицыной, недостатки «проявляются в формальном “соблюдении требований”, предъявляемых к структуре диссертации/автореферата, без должного осмысления содержания каждого структурного компонента методологического аппарата исследования. Это проявляется в несоответствии использованных методов исследования заявленным методологическим подходам, в реферативном изложении выполненных ранее исследований вместо теоретического анализа» (Тряпицына 2022, 9). По-прежнему остается проблемой отсутствие во многих диссертационных исследованиях научно-обоснованных доказательств эффективности разработанных технологий, обеспечивающих возможность их эффективного применения за пределами проведенного исследования.

Особого внимания заслуживает тот факт, что за последние годы резко упало количество докторских диссертаций: если в 2021 году в экспертный совет было представлено двадцать шесть работ, то в 2022 — всего десять. При этом не было защищено ни одной работы на соискание степени доктора наук по пяти из девяти научных специальностей психологического профиля: социальной психологии, медицинской психологии, коррекционной психологии, психофизиологии. По психологии труда и юридической психологии было защищено только по одной диссертации, две работы были защищены по педагогической психологии, две — по психологии развития, четыре работы — по общей психологии.

Обсуждение результатов

Анализ результатов рассмотрения диссертационных исследований в Экспертном совете ВАК по педагогике и психологии в 2022 году позволил выделить ряд проблем, связанных с тематикой и качеством исследований в области психологии. Необходимо стимулировать появление работ по актуальным направлениям научных исследований, востребованным обще-

ством, способствующим решению конкретных социально-значимых задач (что, конечно, не умаляет значимости исследований, обусловленных потребностями развития самой науки). В качестве рекомендации хотелось бы обратить внимание диссертационных советов и соискателей на необходимость при планировании тематик диссертационных исследований руководствоваться Программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р) и включаться в исследовательскую деятельность по проблематике научных исследований, обозначенных в государственном задании ведущих научных и образовательных организаций, активнее участвовать в конференциях и профессиональных дискуссиях, посвященных актуальным проблемам психологии на современном этапе. Это позволит избежать случайных, бессодержательных тем исследований. Особое внимание нужно уделить повышению качества научных исследований, что невозможно без повышения ответственности диссертационных советов и научных руководителей аспирантов.

Конфликт интересов

Авторы заявляют об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest, either existing or potential.

Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в подготовку рукописи статьи.

Author Contributions

The authors have made an equal contribution to the preparation of the manuscript of the article.

Литература

- Авдониная, О. С. (2021) *Личностно–профессиональные особенности руководителя органа муниципального образования. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский государственный областной университет, 21 с.
- Авилов, А. Ю. (2021) *Девииции полоролевой идентичности мужчин с умственной отсталостью в условиях психоневрологического интерната. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 20 с.

- Алешичева, А. В. (2022) *Психологическое здоровье личности спортсмена. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 41 с.
- Амелина, В. В. (2022) *Динамика когнитивных дисфункций у больных после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения при нарушении дыхания во сне. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 21 с.
- Андреевский, Е. В. (2022) *Система профессионального психологического отбора специалистов по охране опасных производственных объектов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 24 с.
- Андронникова, О. О. (2021) *Генезис виктимности личности. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 40 с.
- Ануфриева, Д. А. (2021) *Психологические особенности влияния личной ответственности на имидж сотрудника полиции. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 22 с.
- Анцупов, А. Я., Кандыбович, С. Л., Крук, В. М. и др. (2014) Статистический анализ докторских диссертаций по психологии (1935–2013 гг.). *Психологический журнал*, т. 35, № 5, с. 62–76. EDN: [SVJUNX](#)
- Баханов, А. А. (2021) *Социально-психологические особенности взаимоотношений сотрудников силовых структур с местным населением: на примере Дальневосточного федерального округа. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский государственный областной университет, 23 с.
- Бахвалова, Е. В. (2022) *Социально-психологические факторы успешной интеграции подростков-воспитанников детских домов в общеобразовательной школе. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 25 с.
- Бедный, Б. И., Рыбаков, Н. В., Жучкова, С. В. (2022) О влиянии институциональных трансформаций на результативность российской аспирантуры. *Высшее образование в России*, т. 31, № 11, с. 9–29. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2022-31-11-9-29>
- Бекова, С. К., Груздев, И. А., Джафарова, З. И. и др. (2017) *Портрет современного российского аспиранта*. М.: НИУ ВШЭ, 60 с.
- Бекова, С. К., Джафарова, З. И. (2019) Кому в аспирантуре жить хорошо: связь трудовой занятости аспирантов с процессом и результатами обучения. *Вопросы образования*, № 1, с. 87–108. <https://dx.doi.org/10.17323/1814-9545-2019-1-87-108>
- Белогай, К. Н. (2021) *Образ тела женщины: онтогенетические и социокультурные аспекты развития, возрастно-психологическая изменчивость. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук*. СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 40 с.
- Белоусов, М. В. (2022) *Психологическое сопровождение формирования компетенций у безработных в период ненормативного кризиса занятости. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Тверь, Тверской государственный университет, 24 с.
- Биденко, Р. А. (2022) *Социально-психологические и личностные факторы совладающего поведения курсантов Росгвардии. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Государственный университет управления, 25 с.
- Бойкина, Е. Э. (2021) *Социальный остракизм как фактор антисоциального поведения несовершеннолетних. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 26 с.
- Годунов, М. В. (2022) *Стратегии смыслообразования личности в условиях информационной неопределенности: преадаптивный и адаптивный подход. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук*. Ростов-на-Дону, Донской государственный технический университет, 41 с.
- Грачев, А. А., Журавлев, А. Л., Занковский, А. Н. (ред.). (2021) *Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии*. М.: Изд-во Института психологии РАН, 1173 с. https://doi.org/10.38098/conf_21_0440
- Демин, И. В. (2022) *Социально-психологические условия надежности группы в совместной спортивной деятельности. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, 24 с.
- Дружинина, В. Н. (2022) *Динамика образа профессии в структуре Я-концепции сотрудников полиции. Диссертация на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 215 с.

- Есипов, М. А. (2021) *Социальные представления студенческой молодежи о психологической помощи. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный областной университет, 26 с.
- Жернов, С. В. (2022) *Факторы психической травматизации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в период пандемии COVID-19. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Архангельск, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 24 с.
- Журавлева, Т. В. (2022) *Психологические факторы суицидального поведения у лиц молодого возраста с незавершенными попытками самоубийства. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 27 с.
- Иванова, Н. В. (2022) *Психолого-педагогическая модель полисубъектной личностно-развивающей образовательной среды на заключительном этапе начального общего образования. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 48 с.
- Исагулова, Е. Ю. (2021) *Особенности формирования клинической динамики, диагностики и коррекции пограничного расстройства личности в подростковом возрасте. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 23 с.
- Казьмина, Я. Е. (2021) *Коммуникативная компетентность дошкольников с моторной алалией. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М.: Московский городской педагогический университет, 26 с.
- Капитанаки, В. Е. (2022) *Патопсихологические предикторы и прогноз формирования расстройств адаптации у военнослужащих по призыву. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 26 с.
- Карпинская, В. Ю. (2021) *Психофизика перцептивных иллюзий. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* М., Институт психологии Российской академии наук, 61 с.
- Каткова, А. С. (2022) *Внутренние конфликты в процессе личностного развития в ранней взрослости. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный психолого-педагогический университет, 24 с.
- Климова, Е. А. (2021) *Взаимосвязь социально-психологической адаптированности детей и характеристик детско-родительских отношений в семьях мигрантов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 25 с.
- Ковалев, П. А. (2021) *Психологическое самочувствие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в разных условиях социализации. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный областной университет, 23 с.
- Копорейко, А. М. (2021) *Динамика семантического слоя образа профессии психолога ОВД на начальном этапе профессиональной подготовки. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 26 с.
- Корчагин, В. В. (2022) *Социально-психологические факторы суицидального риска военнослужащих. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Военный университет имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, 24 с.
- Крылова, М. А. (2022) *Ментальная репрезентация трудных жизненных ситуаций как предиктор защитного и совладающего поведения взрослых с разными когнитивными стилями. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Кострома, Костромской государственный университет, 24 с.
- Курочкина, С. В. (2021) *Структурная организация личностных качеств как детерминанта наднормативной деятельности студентов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 24 с.
- Леонова, Е. Н. (2022) *Альтруистическая установка как предиктор ориентаций в трудных ситуациях оказания помощи. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 28 с.
- Ложкина, Н. В. (2022) *Социально-психологические механизмы влияния общественного мнения на формирование «Я-образа» сотрудника Госавтоинспекции. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата*

- психологических наук. М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 24 с.
- Луняка, А. Н. (2021) *Социальная и личностная неопределенность как факторы социально-психологической дезадаптации курсантов военного вуза. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 26 с.
- Макух, Н. О. (2022) *Трансформация установок на семейные отношения у женщин, осужденных за насильственные преступления. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 26 с.
- Мамченко, А. М. (2021) *Социально-психологическая профилактика суицида у подследственных с низким уровнем жизнестойкости, заключенных под стражу в СИЗО. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Российский государственный социальный университет, 26 с.
- Мартиросян, К. В. (2021) *Структурные и содержательные особенности субъективного психологического хронотопа (на примере русских и армянских студентов). Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 24 с.
- Медведева, А. С. (2022) *Коммуникация несовершеннолетних потерпевших в процессе кибергруминга. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 23 с.
- Мисиюк, Ю. В. (2022) *Интенсивное материнство и его психологические последствия для женщины. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Кострома, Костромской государственный университет, 24 с.
- Налимов, В. В., Мультченко, З. М. (1969) *Наукометрия: Изучение развития науки как информационного процесса.* М.: Наука, 192 с.
- Никитина, Д. А. (2021) *Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Институт психологии Российской академии наук, 28 с.
- Одинцова, О. Ю. (2021) *Совладание со страхом беременности и родов у женщин и мужчин. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Кострома, Костромской государственный университет, 26 с.
- Осьмина, А. А. (2021) *Факторы удовлетворенности внешним обликом и активности в омоложении у женщин средней взрослости. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Кострома, Костромской государственный университет, 26 с.
- Пашенцева, К. Д. (2021) *Оптимизация психических состояний сотрудников патрульно-постовой службы полиции в профессиональной деятельности методом ситуативно-образного моделирования. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 26 с.
- Переpravина, Ю. О. (2022) *Судебно-психологические экспертные критерии способности гражданина к совершению сделки. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 21 с.
- Петренко, Е. Н. (2022) *Произвольная регуляция, родительское воспитание и их взаимодействие как факторы психологического благополучия дошкольников. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Новосибирск, Институт психологии Российской академии наук, 25 с.
- Петрова, Ю. В. (2022) *Ценностно-смысловые факторы профессионального самоопределения подростков с проблемным использованием интернета. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 21 с.
- Пунько, Н. Ю. (2021) *Социально-психологическая готовность к профессиональной деятельности в процессе профессионального становления студентов московских вузов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 25 с.
- Резванцева, М. О. (2021) *Психологическая концепция оценивания: Структура, функции и социокультурное опосредование. Диссертация на соискание степени доктора психологических наук.* М., Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 384 с.
- Сиваченко, И. Б. (2022) *Регуляция вегетативных функций в условиях эмоционального напряжения у мужчин молодого возраста с различной целевой ориентацией на занятия физической активностью. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Институт психологии Российской академии наук, 26 с.

- Сидорова, Н. В. (2022) *Специфика взаимосвязи эмоционального интеллекта и стилей принятия управленческих решений. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 23 с.
- Соболева, Т. Н. (2021) *Формирование профессиональной одарённости в условиях различной степени свободы в деятельности. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 54 с.
- Соколова, М. В. (2022) *Социально-психологические детерминанты выбора аутоагрессивными подростками социальных сетей. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский государственный областной университет, 25 с.
- Соловьевская, Н. Л. (2021) *Особенности психофизиологического состояния различных категорий жителей арктической зоны Российской Федерации. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 28 с.
- Старикова, М. А. (2022) *Биографические предикторы успешности профессиональной карьеры работников железнодорожного транспорта. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 24 с.
- Султанязова, Н. Ж. (2022) *Социально-психологические предикторы субъективного благополучия русских и казахов, проживающих в России и Казахстане. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 26 с.
- Сучкова, Е. Л. (2020) *Психология группового правосознания осужденных: закономерности образования и структурно-содержательная организация. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 50 с.
- Телешева, К. Ю. (2022) *Психологические механизмы криминальной импульсивной агрессии в норме и при психических расстройствах. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, 25 с.
- Тимофеева, Т. С. (2022) *Особенности структуры профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Тверской государственный университет, 25 с.
- Тряпицына, А. П. (2022) Современное взаимодействие педагогической теории и практики в контексте изучения наследия С. Г. Вершловского. *Непрерывное образование*, № 1 (39), с. 8–12.
- Турчанинов, Е. Е. (2021) *Механизмы психологических защит у лиц юношеского возраста с нарушением интеллекта из неполных семей. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 21 с.
- Фальков назвал принципы построения новой системы российского образования. (2022) *РИА Новости*, 27 июня. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20220627/obrazovanie-1798406479.html> (дата обращения 22.05.2023).
- Фам Вьет Кхоа (2022) *Этнопсихологические особенности развития профессионального мастерства участковых уполномоченных полиции: на примере МОБ Социалистической Республики Вьетнам и МВД России. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* М., Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя, 26 с.
- Флотский, Н. С. (2022) *Развитие идентичности подростков – представителей коренных народов Крайнего Севера и их временная перспектива. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 23 с.
- Ходова, Е. А. (2022) *Компетентностная модель сотрудника вневедомственной охраны Росгвардии. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* СПб., Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 26 с.
- Хорс, М. А. (2022) *Специфика психических состояний безработных в зависимости от вида аддикции. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 26 с.
- Чанакаев, Г. М. (2022) *Кросс-культурные различия в индивидуальных ценностях молодежи: на материале русского, чеченского и дагестанских этносов. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук.* Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 26 с.
- Чердымова, Е. И. (2022) *Экопрофессиональное сознание студентов вуза: психолого-педагогическая концепция формирования. Автореферат диссертации на соискание степени доктора психологических наук.* Рязань, Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 44 с.

- Шеховцова, Е. С. (2021) *Нарушения операционального уровня саморегуляции у лиц с расстройствами личности. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. СПб., Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины имени А. М. Никифорова Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, 25 с.
- Шумилина, И. В. (2021) *Аутосуггестия как составляющая психологической культуры руководителя органов внутренних дел. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации, Московский государственный психолого-педагогический университет, 26 с.
- Эйдельман, А. Б. (2022) *Субъективный возраст как фактор психологического благополучия. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Институт психологии Российской академии наук, 25 с.
- Юдина, Т. А. (2021) *Возрастно-психологические особенности социальной ситуации развития младших школьников в условиях инклюзивного образования. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. М., Московский государственный психолого-педагогический университет, 27 с.
- Ярошенко, Е. И. (2022) *Взаимосвязь характеристик отношений и уровней эмоционального выгорания сотрудников пенитенциарной системы. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата психологических наук*. Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 31 с.
- Lovakov, A., Yudkevich, M. (2021) The post-Soviet publication landscape for higher education research. *Higher Education*, vol. 81, no. 2, pp. 273–299. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00541-2>
- Pilkina, M., Lovakov, A. (2022) Gender disparities in Russian academia: A bibliometric analysis. *Scientometrics*, vol. 127, no. 6, pp. 3577–3591. <https://doi.org/10.1007/s11192-022-04383-w>
- Zafrunnisha, N. (2012) Citation analysis of PhD theses in psychology of selected universities in Andhra Pradesh, India. *Library Philosophy and Practice*, article 735. [Online]. Available at: <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1809&context=libphilprac> (accessed 13.05.2023).

References

- Avdonina, O. S. (2021) *Lichnostno–professionalnye osobennosti rukovoditelya organa munitsipal'nogo obrazovaniya [Personal and professional characteristics of the head of the municipal entity]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State Regional University, 21 p. (In Russian)
- Avilov, A. Yu. (2021) *Deviatsii polorolevoj identichnosti muzhchin s umstvennoj otstalost'yu v usloviyakh psikhonevrologicheskogo internata [Deviations of gender role identity of men with mental retardation in the conditions of a neuropsychiatric boarding school]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 20 p. (In Russian)
- Aleshicheva, A. V. (2022) *Psikhologicheskoe zdorov'e lichnosti sportsmena [Psychological health of the athlete's personality]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 41 p. (In Russian)
- Amelina, V. V. (2022) *Dinamika kognitivnykh disfunktsij u bol'nykh posle perenesennogo ostrogo narusheniya mozgovogo krovoobrashcheniya pri narushenii dykhaniya vo sne [Dynamics of cognitive dysfunctions in patients after acute cerebrovascular accident with sleep breathing disorders]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 21 p. (In Russian)
- Andreevskij, E. V. (2022) *Sistema professional'nogo psikhologicheskogo otbora spetsialistov po okhrane opasnykh proizvodstvennykh ob'ektov [The system of professional psychological selection of specialists in the protection of hazardous production facilities]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 24 p. (In Russian)
- Andronnikova, O. O. (2021) *Genezis viktimmnosti lichnosti [The genesis of personal victimization]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 40 p. (In Russian)
- Anufrieva, D. A. (2021) *Psikhologicheskie osobennosti vliyaniya lichnoj otvetstvennosti na imidzh sotrudnika politzii [Psychological features of the influence of personal responsibility on the image of a police officer]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia (In Russian)
- Antsupov, A. Ya., Kandybovitch, S. L., Kruk, V. M. et al. (2014) Statisticheskij analiz doktorskich dissertatsij po psikhologii (1935–2013 gg.) [Statistical analysis of doctoral dissertations on psychology (1935–2013 years)]. *Psikhologicheskij zhurnal — Psychological Journal*, vol. 35, no. 5, pp. 62–76. EDN: SVJUNX (In Russian)
- Bakhanov, A. A. (2021) *Sotsial'no-psikhologicheskie osobennosti vzaimootnoshenij sotrudnikov silovykh struktur s mestnym naseleniem: na primere Dal'nevostochnogo federal'nogo okruga [Socio-psychological features of the relationship of law enforcement officers with the local population: On the example of the Far Eastern Federal*

- District]. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State Regional University, 23 p. (In Russian)
- Bakhvalova, E. V. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie faktory uspešnoj integratsii podrostkov – vospitannikov detskikh domov v obshcheobrazovatel'noj shkole [Socio-psychological factors of successful integration of adolescent children from orphanages in a comprehensive school]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 25 p. (In Russian)
- Bednyj, B. I., Rybakov, N. V., Zhuchkova, S. V. (2022) O vliyanii institutsional'nykh transformatsij na rezul'tativnost' rossijskoj aspirantury [The effects of institutional transformations on the Russian doctoral education performance]. *Vysšee obrazovanie v Rossii — Higher Education in Russia*, vol. 31, no. 11, pp. 9–29. <https://doi.org/10.31992/0869-3617-2022-31-11-9-29> (In Russian)
- Bekova, S. K., Gruzdev, I. A., Dzhafarova, Z. I. et al. (2017) *Portret sovremennogo rossijskogo aspiranta [Portrait of a modern Russian graduate student]*. Moscow: HSE UniversityPubl., 60 p. (In Russian)
- Bekova, S. K., Dzhafarova, Z. I. (2019) Komu v aspiranture zhit' khorosho: svyaz' trudovoj zanyatosti aspirantov s protsessom i rezul'tatami obucheniya [Who lives well in graduate school: The relationship of graduate students' employment with the process and learning outcomes]. *Voprosy obrazovaniya — Educational Studies Moscow*, no. 1, pp. 87–108. <https://dx.doi.org/10.17323/1814-9545-2019-1-87-108> (In Russian)
- Belogaj, K. N. (2021) *Obraz tela zhenshchiny: ontogeneticheskie i sotsiokul'turnye aspekty razvitiya, vozrastno-psikhologicheskaya izmenchivost' [The image of a woman's body: Ontogenetic and socio-cultural aspects of development, age-psychological variability]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 40 p. (In Russian)
- Belousov, M. V. (2022) *Psikhologicheskoe soprovozhdenie formirovaniya kompetentsij u bezrabotnykh v period nenormativnogo krizisa zanyatosti [Psychological support of the formation of competencies among the unemployed during the non-normative employment crisis]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Tver, Tver State University, 21 p. (In Russian)
- Bidenko, R. A. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie i lichnostnye faktory sovladayushchego povedeniya kursantov Rosgvardii [Socio-psychological and personal factors of coping behavior of Russian Guard cadets]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, The State University of Management, 25 p. (In Russian)
- Bojkina, E. E. (2021) *Sotsial'nyj ostrakizm kak faktor antisotsial'nogo povedeniya nesovershennoletnikh [Social ostracism as a factor of antisocial behavior of minors]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 26 p. (In Russian)
- Chanakaev, G. M. (2022) *Kross-kul'turnye razlichiya v individual'nykh tsennostyakh molodezhi: na materiale russkogo, chechenskogo i dagestanskikh etnosov [Cross-cultural differences in individual values of youth: based on the material of Russian, Chechen and Dagestan ethnic groups]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 26 p. (In Russian)
- Cherdymova, E. I. (2022) *Ekoprofessional'noe soznanie studentov vuza: psikhologo-pedagogicheskaya kontseptsiya formirovaniya [Eco-professional consciousness of university students: Psychological and pedagogical concept of formation]. PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 44 p. (In Russian)
- Demin, I. V. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie usloviya nadezhnosti gruppy v sovmestnoj sportivnoj deyatel'nosti [Socio-psychological conditions of the group's reliability in joint sports activities]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saratov, Saratov State University, 24 p. (In Russian)
- Druzhinina, V. N. (2022) *Dinamika obraza professii v strukture Ya-kontseptsii sotrudnikov politsii [The dynamics of the image of the profession in the structure of the Self-concept of police officers]. PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 215 p. (In Russian)
- Ejdel'man, A. B. (2022) *Sub'ektivnyj vozrast kak faktor psikhologicheskogo blagopoluchiya [Subjective age as a factor of psychological well-being]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 25 p. (In Russian)
- Esipov, M. A. (2021) *Sotsial'nye predstavleniya studencheskoj molodezhi o psikhologicheskoy pomoshchi [Social ideas of students about psychological help]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State Regional University, 26 p. (In Russian)
- Fal'kov nazval printsipy postroeniya novej sistemy rossijskogo obrazovaniya [Falkov named the principles of building a new system of Russian education]. (2022) *RIA Novosti [RIA News]*, 26 June. [Online]. Available at: <https://ria.ru/20220627/obrazovanie-1798406479.html> (accessed 22.05.2023). (In Russian)
- Fam V'et Kkhoa (2022) *Etnopsikhologicheskie osobennosti razvitiya professional'nogo masterstva uchastkovykh upolnomochennykh politsii: na primere MOB Sotsialisticheskoy Respubliki V'etnam i MVD Rossii [Ethnopsychological features of the development of professional skills of district police officers: on the example of the MOB of the Socialist Republic of Vietnam and the Ministry of Internal Affairs of Russia]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 26 p. (In Russian)
- Flotskij, N. S. (2022) *Razvitie identichnosti podrostkov – predstavitelej korennykh narodov Krajnego Severa i ikh vremennaya perspektiva [The development of the identity of adolescents – representatives of the indigenous*

- peoples of the Far North and their time perspective]. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 23 p. (In Russian)
- Godunov, M. V. (2022) *Strategii smysloobrazovaniya lichnosti v usloviyakh informatsionnoj neopredelennosti: preadaptivnyj i adaptivnyj podkhod [Strategies of meaning formation of personality in the conditions of information uncertainty: Preadaptive and adaptive approach]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Rostov-on-Don, Don State Technical University, 41 p. (In Russian)
- Grachev, A. A., Zhuravlev, A. L., Zankovskij, A. N. (eds.). (2021) *Sovremennoe sostoyanie i perspektivy razvitiya psikhologii truda i organizatsionnoj psikhologii [Current state and prospects of development of labor psychology and organizational psychology]*. Moscow: Institute of Psychology of RAS Publ., 1173 p. https://doi.org/10.38098/conf_21_0440 (In Russian)
- Ivanova, N. V. (2022) *Psikhologo-pedagogicheskaya model' polisub'ektnoj lichnostno-razvivayushchej obrazovatel'noj sredy na zaklyuchitel'nom etape nachal'nogo obshchego obrazovaniya [Psychological and pedagogical model of a polysubject personality-developing educational environment at the final stage of primary general education]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 48 p. (In Russian)
- Isagulova, E. Yu. (2021) *Osobennosti formirovaniya klinicheskoy dinamiki, diagnostiki i korrektsii pogranichnogo rasstrojstva lichnosti v podrostkovom vozraste [Features of the formation of clinical dynamics, diagnosis and correction of borderline personality disorder in adolescence]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 23 p. (In Russian)
- Kapitanaki, V. E. (2022) *Patopsikhologicheskie prediktory i prognoz formirovaniya rasstrojstv adaptatsii u voennosluzhashchikh po prizyvu [Pathopsychological predictors and prognosis of the formation of adaptation disorders in conscripted servicemen]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, The Federal State Budgetary Institute "The Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine", 26 p. (In Russian)
- Karpinskaja, V. Yu. (2021) *Psikhofizika pertseptivnykh illyuzij [Psychophysics of perceptual illusions]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 61 p. (In Russian)
- Katkova, A. S. (2022) *Vnutrennie konflikty v protsesse lichnostnogo razvitiya v rannej vzroslosti [Internal conflicts in the process of personal development in early adulthood]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow State University of Psychology and Education, 24 p. (In Russian)
- Kaz'mina, Ya. E. (2021) *Kommunikativnaya kompetentnost' doshkol'nikov s motornoj alaliy [Communicative competence of preschoolers with motor alalia]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow City University, 26 p. (In Russian)
- Khodova, E. A. (2022) *Kompetentnostnaya model' sotrudnika vnevedomstvennoj okhrany Rosgvardii [Competence model of a non-departmental security officer of the Russian Guard]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 26 p. (In Russian)
- Khors, M. A. (2022) *Spetsifika psikhicheskikh sostoyanij bezrabotnykh v zavisimosti ot vida addiktsii [The specifics of the mental states of the unemployed depending on the type of addiction]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 26 p. (In Russian)
- Klimova, E. A. (2021) *Vzaimosvyaz' sotsial'no-psikhologicheskoy adaptirovannosti detej i kharakteristik detsko-roditel'skikh otnoshenij v sem'yakh migrantov [The relationship between the socio-psychological adaptability of children and the characteristics of child-parent relationships in migrant families]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saratov, Saratov State University, 25 p. (In Russian)
- Korchagin, V. V. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie faktory suitsidal'nogo riska voennosluzhashchikh [Socio-psychological factors of suicidal risk of military personnel]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, 24 p. (In Russian)
- Koporejko, A. M. (2021) *Dinamika semanticheskogo sloya obraza professii psikhologa OVD na nachal'nom etape professional'noj podgotovki [Dynamics of the semantic layer of the image of the profession of an ATS psychologist at the initial stage of professional training]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 26 p. (In Russian)
- Kovalev, P. A. (2021) *Psikhologicheskoe samochuvstvie detej-sirot i detej, ostavshikhся bez popecheniya roditel'ev, v raznykh usloviyakh sotsializatsii [Psychological well-being of orphans and children left without parental care in different conditions of socialization]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, State University of Education, 23 p. (In Russian)
- Krylova, M. A. (2022) *Mental'naya reprezentatsiya trudnykh zhiznennykh situatsij kak prediktor zashchitnogo i sovladayushchego povedeniya vzroslykh s raznymi kognitivnymi stilyami [Mental representation of difficult life situations as a predictor of protective and coping behavior of adults with different cognitive styles]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Kostroma, Kostroma State University, 24 p. (In Russian)
- Kurochkina, S. V. (2021) *Strukturnaya organizatsiya lichnostnykh kachestv kak determinanta nadnormativnoj deyatel'nosti studentov [Structural organization of personal qualities as a determinant over the normative activity]*

- of students]. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 24 p. (In Russian)
- Leonova, E. N. (2022) *Al'truisticheskaya ustanovka kak prediktor orientatsij v trudnykh situatsiyakh okazaniya pomoshchi [Altruistic attitude as a predictor of orientations in difficult situations of assistance]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saratov, Saratov State University, 28 p. (In Russian)
- Lovakov, A., Yudkevich, M. (2021) The post-Soviet publication landscape for higher education research. *Higher Education*, vol. 81, no. 2, pp. 273–299. <https://doi.org/10.1007/s10734-020-00541-2> (In English)
- Lozhkina, N. V. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie mekhanizmy vliyaniya obshchestvennogo mneniya na formirovanie "Ya-obraza" sotrudnika Gosavtainspektii [Socio-psychological mechanisms of the influence of public opinion on the formation of the "I-image" of a traffic police officer]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 24 p. (In Russian)
- Lunjaka, A. N. (2021) *Sotsial'naya i lichnostnaya neopredelennost' kak faktory sotsial'no-psikhologicheskoy dezadaptatsii kursantov voennogo vuza [Social and personal uncertainty as factors of socio-psychological maladaptation of military university cadets]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saratov, Saratov State University, 26 p. (In Russian)
- Makukh, N. O. (2022) *Transformatsiya ustanovok na semejnye otnosheniya u zhenshchin, osuzhdennykh za nasil'stvennye prestupleniya [Transformation of attitudes towards family relationships among women convicted of violent crimes]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Ryazan, The Academy of Law Management of the Federal Penitentiary Service of Russia, 26 p. (In Russian)
- Mamchenko, A. M. (2021) *Sotsial'no-psikhologicheskaya profilaktika suitsida u podsledstvennykh s nizkim urovnem zhiznestojkosti, zaklyuchennykh pod strazhu v SIZO [Socio-psychological prevention of suicide in detainees with a low level of resilience, taken into custody in a pre-trial detention center]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Russian State Social University, 26 p. (In Russian)
- Martirosyan, K. V. (2021) *Strukturnye i sodержatel'nye osobennosti sub'ektivnogo psikhologicheskogo khronotopa (na primere russkikh i armyanskikh studentov) [Structural and content features of subjective psychological chronotope (by the example of Russian and Armenian students)]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saratov, Saratov State University, 24 p. (In Russian)
- Medvedeva, A. S. (2022) *Kommunikatsiya nesovershennoletnikh poterpevshikh v protsesse kibergruminga [Communication of minor victims in the process of cyber grooming]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, The Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 23 p. (In Russian)
- Misiyuk, Yu. V. (2022) *Intensivnoe materinstvo i ego psikhologicheskie posledstviya dlya zhenshchiny [Intensive motherhood and its psychological consequences for women]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Kostroma, Kostroma State University, 24 p. (In Russian)
- Nalimov, V. V., Mul'chenko, Z. M. (1969) *Naukometriya: Izuchenie razvitiya nauki kak informatsionnogo protsessa [Scientometrics: The study of the development of science as an information process]*. Moscow: Nauka Publ., 192 p. (In Russian)
- Nikitina, D. A. (2021) *Posttravmaticheskij stress u lyudej raznogo vozrasta s ugrozhayushchim zhizni zabolevaniem [Post-traumatic stress in people of different ages with a life-threatening disease]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 28 p. (In Russian)
- Odintsova, O. Yu. (2021) *Sovladanie so strakhom beremennosti i rodov u zhenshchin i muzhchin [Coping with the fear of pregnancy and childbirth in women and men]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Kostroma, Kostroma State University, 26 p. (In Russian)
- Os'minina, A. A. (2021) *Faktory udovletvorennosti vneshnim oblikom i aktivnosti v omolozhenii u zhenshchin srednej vzroslosti [Factors of satisfaction with appearance and activity in rejuvenation in middle-aged women]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Kostroma, Kostroma State University, 26 p. (In Russian)
- Pashentseva, K. D. (2021) *Optimizatsiya psikhicheskikh sostoyanij sotrudnikov patrol'no-postovoy sluzhby politzii v professional'noj deyatel'nosti metodom situativno-obraznogo modelirovaniya [Optimization of mental states of police patrol officers in professional activity by the method of situational-figurative modeling]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Moscow University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, 26 p. (In Russian)
- Perepravina, Yu. O. (2022) *Sudebno-psikhologicheskie ekspertnye kriterii sposobnosti grazhdanina k soversheniyu sdelki [Forensic psychological expert criteria of a citizen's ability to make a transaction]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 21 p. (In Russian)
- Petrenko, E. N. (2022) *Proizvol'naya regulyatsiya, roditel'skoe vospitanie i ikh vzaimodejstvie kak faktory psikhologicheskogo blagopoluchiya doshkol'nikov [Arbitrary regulation, parental education and their interaction as factors of psychological well-being of preschoolers]*. *Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Novosibirsk, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 25 p. (In Russian)
- Petrova, Yu. V. (2022) *Tsenostno-smyslovye faktory professional'nogo samoopredeleniya podrostkov s problemnym ispol'zovaniem interneta [Value-semantic factors of professional self-determination of adolescents with problematic internet use]*

- Internet use*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 21 p. (In Russian)
- Pilkina, M., Lovakov, A. (2022) Gender disparities in Russian academia: A bibliometric analysis. *Scientometrics*, vol. 127, no. 6, pp. 3577–3591. <https://doi.org/10.1007/s11192-022-04383-w> (In English)
- Pun'ko, N. Yu. (2021) *Sotsial'no-psikhologicheskaya gotovnost' k professional'noj deyatel'nosti v protsesse professional'nogo stanovleniya studentov moskovskikh vuzov [Socio-psychological readiness for professional activity in the process of professional formation of students of Moscow universities]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 25 p. (In Russian)
- Rezvantseva, M. O. (2021) *Psikhologicheskaya kontseptsiya otsenivaniya: Struktura, funktsii i sotsiokul'turnoe oposredovanie [Psychological concept of assessment: Structure, functions and socio-cultural mediation]*. PhD dissertation (Psychology). Moscow, Russian University Sport "GTSOLIFK", 384 p. (In Russian)
- Shekhovtsova, E. S. (2021) *Narusheniya operatsional'nogo urovnya samoregulyatsii u lits s rasstrojstvami lichnosti [Violations of the operational level of self-regulation in persons with personality disorders]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, The Federal State Budgetary Institute "The Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine", 25 p. (In Russian)
- Shumilina, I. V. (2021) *Autosuggestiya kak sostavlyayushchaya psikhologicheskoy kul'tury rukovoditelya organov vnutrennikh del [Autosuggestion as a component of the psychological culture of the head of the internal affairs bodies]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 26 p. (In Russian)
- Sidorova, N. V. (2022) *Spetsifika vzaimosvyazi emotsional'nogo intellekta i stilej prinyatiya upravlencheskikh reshenij [The specifics of the relationship between emotional intelligence and management decision-making styles]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 23 p. (In Russian)
- Sivachenko, I. B. (2022) *Regulyatsiya vegetativnykh funktsij v usloviyakh emotsional'nogo napryazheniya u muzhchin molodogo vozrasta s razlichnoj tselevoj orientatsiej na zanyatiya fizicheskoy aktivnost'yu [Regulation of autonomic functions under conditions of emotional stress in young men with different target orientation to physical activity]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences, 26 p. (In Russian)
- Soboleva, T. N. (2021) *Formirovanie professional'noj odarennosti v usloviyakh razlichnoj stepeni svobody v deyatel'nosti [Formation of professional giftedness in conditions of varying degrees of freedom in activity]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Yaroslavl, P. G. Demidov Yaroslavl State University, 54 p. (In Russian)
- Sokolova, M. V. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie determinanty vybora autoagressivnymi podrostkami sotsial'nykh setej [Socio-psychological determinants of the choice of autoaggressive adolescents of social networks]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, State University of Education, 25 p. (In Russian)
- Solov'evskaya, N. L. (2021) *Osobennosti psikhofiziologicheskogo sostoyaniya razlichnykh kategorij zhitelej arkticheskoy zony Rossijskoj Federatsii [Features of the psychophysiological state of various categories of residents of the Arctic zone of the Russian Federation]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 28 p. (In Russian)
- Starikova, M. A. (2022) *Biograficheskie prediktory uspekhov professional'noj kar'ery rabotnikov zheleznodorozhnogo transporta [Biographical predictors of the success of the professional career of railway transport workers]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saint Petersburg, Herzen State Pedagogical University of Russia, 24 p. (In Russian)
- Suchkova, E. L. (2020) *Psikhologiya gruppovogo pravosoznaniya osuzhdennykh: zakonomernosti obrazovaniya i strukturno-soderzhatel'naya organizatsiya [Psychology of group legal awareness of convicts: patterns of education and structural and substantive organization]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 50 p. (In Russian)
- Sultaniyazova, N. Zh. (2022) *Sotsial'no-psikhologicheskie prediktory subektivnogo blagopoluchiya russkikh i kazakhov, prozhivayushchikh v Rossii i Kazakhstane [Socio-psychological predictors of subjective well-being of Russians and Kazakhs living in Russia and Kazakhstan]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Saratov, Saratov State University, 26 p. (In Russian)
- Telesheva, K. Yu. (2022) *Psikhologicheskie mekhanizmy kriminal'noj impul'sivnoj agressii v norme i pri psikhicheskikh rasstrojstvakh [Psychological mechanisms of criminal impulsive aggression in normal and mental disorders]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Academy of Management of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 25 p. (In Russian)
- Timofeeva, T. S. (2022) *Osobennosti struktury professional'noj identichnosti psikhologa na raznykh etapakh kar'ernogo rosta [Features of the structure of the professional identity of a psychologist at different stages of career growth]*. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology). Moscow, Tver State University, 25 p. (In Russian)
- Tryapitsyna, A. P. (2022) *Sovremennoe vzaimodejstvie pedagogicheskoy teorii i praktiki v kontekste izucheniya naslediya S. G. Vershlovskogo [Modern interaction of pedagogical theory and practice in the context of studying the heritage of S. G. Vershlovsky]*. *Nepreryvnoe obrazovanie — Lifelong Education*, no. 1 (39), pp. 8–12. (In Russian)

- Turchaninov, E. E. (2021) *Mekhanizmy psikhologicheskikh zashchit u lits yunosheskogo vozrasta s narusheniem intellekta iz nepolnykh semej [Mechanisms of psychological defenses in adolescents with intellectual disabilities from single-parent families]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, The Federal State Budgetary Institute "The Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine", 21 p. (In Russian)
- Yaroshenko, E. I. (2022) *Vzaimosvyaz' kharakteristik otnoshenij i urovnej emotsional'nogo vygoraniya sotrudnikov penitentsiarnoj sistemy [Interrelation of relationship characteristics and levels of emotional burnout of penitentiary system employees]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saratov, Saratov State University, 31 p. (In Russian)
- Yudina, T. A. (2021) *Vozrastno-psikhologicheskie osobennosti sotsial'noj situatsii razvitiya mladshikh shkol'nikov v usloviyakh inklyuzivnogo obrazovaniya [Age-psychological features of the social situation of the development of younger schoolchildren in inclusive education]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Moscow, MSUPE, 27 p. (In Russian)
- Zafrunnisha, N. (2012) Citation analysis of PhD theses in psychology of selected universities in Andhra Pradesh, India. *Library Philosophy and Practice*, article 735. [Online]. Available at: <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1809&context=libphilprac> (accessed 13.05.2023). (In English)
- Zhernov, S. V. (2022) *Faktory psikhicheskoy travmatizatsii sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossijskoj Federatsii v period pandemii COVID-19 [Factors of mental traumatization of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation during the COVID-19 pandemic]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Arkhangelsk, The Federal State Budgetary Institute "The Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine", 24 p. (In Russian)
- Zhuravleva, T. V. (2022) *Psikhologicheskie faktory suitsidal'nogo povedeniya u lits mladogo vozrasta s nezavershennymi popytkami samoubijstva [Psychological factors of suicidal behavior in young people with incomplete suicide attempts]. Extended abstract of PhD dissertation (Psychology)*. Saint Petersburg, The Federal State Budgetary Institute "The Nikiforov Russian Center of Emergency and Radiation Medicine", 27 p. (In Russian)