



Check for updates

Краткие сообщения

УДК 159.9

EDN RUWLQQ

<https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-2-305-310>

Краткое сообщение

## Цифровые трансформации потенциала субъекта образования при его зависимости от социальных сетей<sup>1</sup>

В. П. Шейнов<sup>✉1</sup>

<sup>1</sup> Республиканский институт высшей школы, 220001, Беларусь, г. Минск, ул. Московская, д. 15

### Сведения об авторе

Виктор Павлович Шейнов, SPIN-код: 7605-9100, ORCID: 0000-0002-2191-646X, e-mail: [sheinov1@mail.ru](mailto:sheinov1@mail.ru)

**Для цитирования:** Шейнов, В. П. (2023) Цифровые трансформации потенциала субъекта образования при его зависимости от социальных сетей. *Психология человека в образовании*, т. 5, № 2, с. 305–310. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-2-305-310> EDN RUWLQQ

**Получена:** 27 февраля 2023; прошла рецензирование 9 марта 2023; принята 9 марта 2023.

**Финансирование:** Исследование не имело финансовой поддержки.

**Права:** © В. П. Шейнов (2023). Опубликовано Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена. Открытый доступ на условиях [лицензии CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

### Аннотация

**Введение.** Зависимость от социальных сетей — одна из чаще всего встречающихся цифровых зависимостей. Наличие установленных предыдущими исследованиями прямых связей этой зависимости с многочисленными негативными признаками цифровых трансформаций у зависимых от социальных сетей субъектов свидетельствует об актуальности проведения соответствующих исследований в русскоязычном социуме. В наибольшей мере эти исследования актуальны для субъектов и объектов образовательного процесса, поскольку зависимость от социальных сетей уменьшает потенциал в овладении знаниями, о чем прямо свидетельствуют установленные в ряде исследований негативные связи данной зависимости с академическими успехами учащихся школ и вузов и показателями физического и психического здоровья.

**Материалы и методы.** В данной статье представлены результаты ряда выполненных автором исследований, обнаруживших связи зависимости от социальных сетей с цифровыми трансформациями потенциала субъектов и объектов образования. Автором разработаны и представлены опросники: зависимости от социальных сетей и от смартфона и незащищенности от кибербуллинга, поскольку взаимодействия в онлайн опасны, в частности, кибербуллингом. Надежность и валидность указанных опросников доказана.

**Результаты.** С целью анализа внутренней структуры зависимости от социальных сетей и тесно связанной с ней зависимости от смартфона построены трехфакторные модель каждой из этих зависимостей. Показано, что связь между этими зависимостями вполне закономерна, поскольку реализуется на уровне факторов, формирующих эти зависимости. Выявленные свойства указанных зависимостей и их связи с признаками психологического неблагополучия и с цифровыми трансформациями потенциала субъектов и объектов образования обосновывают выводы об опасности зависимости от социальных сетей.

**Заключение.** Практическое значение полученных результатов состоит в том, что связи зависимости от социальных сетей с цифровыми трансформациями свидетельствуют о необходимости профилактической работы со школьниками и студентами по предотвращению формирования у них зависимости от социальных сетей и разъяснению им опасностей чрезмерного увлечения социальными сетями. В статье предложены направления дальнейших исследований цифровых зависимостей.

**Ключевые слова:** потенциал субъекта образования, зависимость от социальных сетей, цифровые трансформации, опросники, факторные модели зависимостей, цифровые зависимости

<sup>1</sup> Сообщение подготовлено по материалам доклада на V Международной научно-практической конференции «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»: <https://herzenpsyconf.ru/>

Short communications article

# The digital transformation of the potential of school and university students addicted to social networks<sup>1</sup>

V. P. Sheinov✉<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Republican Institute of Higher Education, 15 Moskovskaya Str., Minsk 220001, Belarus

## Author

Viktor P. Sheinov, SPIN: 7605-9100, ORCID: 0000-0002-2191-646X, e-mail: [sheinov1@mail.ru](mailto:sheinov1@mail.ru)

**For citation:** Sheinov, V. P. (2023) The digital transformation of the potential of school and university students addicted to social networks. *Psychology in Education*, vol. 5, no. 2, pp. 305–310. <https://www.doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-2-305-310> EDN RUWLQO

**Received** 27 February 2023; reviewed 9 March 2023; accepted 9 March 2023.

**Funding:** The study did not receive any external funding.

**Copyright:** © V. P. Sheinov (2023). Published by Herzen State Pedagogical University of Russia. Open access under [CC BY-NC License 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

## Abstract

**Introduction.** Social media addiction is one of the most common digital addictions. The prior research established direct links between social media addiction and numerous negative features of digital transformations in subjects addicted to social networks. This indicates the relevance of conducting similar studies in the Russian-speaking society. Such studies are most relevant for school and university students, since addiction to social networks reduces the potential for learning, which is directly evidenced by a number of studies that established the negative relationships of this addiction with the academic performance of school and university students and their physical and mental health.

**Materials and Methods.** This article presents the results of a number of the author's studies that found links between social media addiction and digital transformation. The author presents questionnaires which he has developed to measure addiction to social networks and smartphones and exposure to cyberbullying (as cyberbullying is one of the dangers typical of online interactions). The reliability and validity of these questionnaires have been proven.

**Results.** The author built three-factor models of addiction to social networks and the closely related addiction to a smartphone in order to analyze their internal structure. It is shown that the relationship between the two addictions is quite natural, since it is realized at the level of factors that form these addictions. The identified properties of these addictions and their relationship with signs of psychological distress and with digital transformations confirm the conclusions about the danger of addiction to social networks.

**Conclusions.** The practical significance of the results obtained lies in the fact that the links between addiction to social networks and digital transformations indicate the need for preventive work with school and university students to prevent the formation of their addiction to social networks and explain to them the dangers of excessive involvement in social networks. The article suggests directions for further research on digital addictions.

**Keywords:** potential of students, addiction to social networks, digital transformations, questionnaires, factorial models, digital addictions

## Введение

Социальные сети стали неотъемлемой частью современной жизни людей. При этом зависимость от социальных сетей — одна из чаще всего встречающихся цифровых зависимостей. К сожалению, оказалось, что данная зависимость сопровождается рядом признаков цифровых трансформаций потенциала субъектов образования.

В осуществленном автором обзоре работ зарубежных исследователей показаны прямые связи зависимости от социальных сетей с эмоциональными проблемами, депрессией, стрессом, тревожностью и негативные связи с академическими успехами учащихся (Шейнов 2021а, 607).

Наличие установленных зарубежными исследователями положительных связей с многочисленными негативными признаками цифровых трансформаций у зависимых от социальных

<sup>1</sup> The short communication is based on the author's report at the 5<sup>th</sup> International Research and Practice Conference "The Herzen University Conference on Psychology in Education": <https://herzenpsyconf.ru/>

сетей субъектов свидетельствует об *актуальности* проведения соответствующих исследований в русскоязычном социуме.

Как показывают приведенные результаты, в наибольшей мере эти исследования актуальны для объектов и субъектов образовательного процесса, поскольку, как показано выше, зависимость от социальных сетей уменьшает потенциал в овладении знаниями.

Социальные сети являются весьма привлекательным ресурсом, позволяющим проводить в нем время, общаться, заводить новые знакомства и делиться информацией. Однако подобные взаимодействия в онлайн опасны, в частности, кибербуллингом и другими получившими распространение формами онлайн-манипулирования (Шейнов 2020b, 521).

## Материалы и методы

Все полученные за рубежом эмпирические результаты о зависимости от социальных сетей установлены с помощью соответствующих опросников, количественно оценивающих эту зависимость. Отсутствие подобного опросника у русскоязычных исследователей являлось фактором, сдерживающим эти исследования.

С целью его преодоления нами разработан *опросник зависимости от социальных сетей*. Надежность и валидность данного опросника доказана (Шейнов, Девицын 2021a).

Все представленные далее результаты проведенных эмпирических исследований получены с помощью этого опросника.

Для более углубленного изучения зависимости от социальных сетей нами с соавтором А. С. Девицыным выявлена ее *факторная структура*. Для этого построена трехфакторная модель данной зависимости, в которую входят факторы: «Коммуникация», «Психологическое состояние», «Информация». Критерий надежности модели равен 0,828 ( $p\text{-value} < 0,001$ ) (Шейнов, Девицын 2021b).

Все представленные в статье результаты эмпирических исследований с изучением роли факторов, формирующих зависимость от социальных сетей, получены с помощью указанной факторной модели данной зависимости.

С целью изучения кибербуллинга автором разработан *опросник степени незащищенности от кибербуллинга*. Доказана надежность и валидность данного опросника (Шейнов 2020b).

## Результаты

В одном из числа цитируемых в данной статье исследований мы показали прямую связь зависимости от соцсетей с *низким самоконтро-*

*лем, стрессом, прокрастинацией, незащищенностью от кибербуллинга, зависимостью от смартфона и тремя ее факторами* (потерей контроля над собой, страхом отказа в использовании смартфона, эйфорией от его использования) (Шейнов, Девицын 2021c).

Использованная в данном исследовании (как и в других, приведенных в этой статье) «Короткая версия опросника зависимости от смартфона» описана в статье (Шейнов 2021b). Доказано, что она надежна и валидна (Шейнов 2021b).

При разработке указанного опросника за основу был принят наиболее часто используемый зарубежными психологами опросник «Smartphone Addiction Scale» (SAS), русскоязычная версия которого ранее была адаптирована автором (Шейнов 2020a).

Разработка использованной в представляемых исследованиях надежной трехфакторной модели зависимости от смартфона проведена в рамках статьи (Шейнов, Девицын 2021d). В этой статье выявлены упомянутые выше три фактора (Шейнов, Девицын 2021d).

Обнаружены прямые связи зависимости от соцсетей с *нарциссизмом, импульсивностью* и обратные связи с возрастом и *ассертивностью*. Подтверждено на более представительной выборке из 956 испытуемых установленное ранее ведущее значение «психологического состояния» в формировании зависимости от соцсетей. Выявлено, что прямая и весьма сильная связь зависимостей от соцсетей и от смартфона имеет в своей основе аналогичные сильные связи между всеми факторами, образующими трехфакторные модели каждой из этих зависимостей (Шейнов, Девицын 2022).

## Обсуждение результатов

Надежность представленных результатов обеспечена тем, что все они получены с помощью надежных и валидных опросников и основаны на выборках, включающих значительное количество респондентов — от 700 до 1500.

Формированию больших выборок способствовала разработанная моим соавтором Антоном Сергеевичем Девицыным автоматизированная система обработки ответов респондентов и доведения до каждого из них персональных результатов тестирования. Тестирование производится в онлайн, оно анонимное, его результаты приходят на почту испытуемому вскоре после отправки им своих ответов. Это вызывает интерес потенциальных респондентов и позволяет сравнительно быстро набрать необходимое количество ответов.

Сбор и обработка информации всегда отнимали много времени, служили сдерживающим фактором и в итоге увеличивали продолжительность проведения каждого исследования. Именно применение представленной автоматизированной системы позволило значительно сократить затраты времени и в итоге увеличить количество публикаций. К примеру, 12 наших исследований по заявленной теме выполнены в течение двух лет.

Мы готовы поделиться данной автоматизированной системой и приглашаем к сотрудничеству.

В зарубежной психологии взят курс на разработку коротких версий используемых опросников. Например, поисковик *Google Scholar* на запрос «короткая версия опросника» предлагает огромное количество (более 1000) статей. Проведенные специальные исследования показали, что короткие версии опросников позволяют получить: 1) большее количество респондентов; 2) более качественные их ответы. То есть короткие версии опросников позволяют включить в опрос большее количество методик, а компьютерные программы сейчас способны обработать одновременно любое их количество. В итоге насыщенность каждого исследования новыми результатами увеличивается.

Разработанные нами опросники отличаются достаточной краткостью, например, опросники зависимости от социальных сетей и зависимости от смартфона включают соответственно 15 и 16 вопросов.

Разработка коротких версий активно используемых опросников представляется нам весьма перспективным направлением дальнейших исследований.

Выявленные нами свойства и связи проблемного использования социальных сетей в целом аналогичны соответствующим зарубежным результатам, что свидетельствует об их универсальном характере и независимости от места проживания испытуемых. Однако наши исследования добавили к зарубежным результатам важные уточнения, касающимися различий ряда результатов для испытуемых разного пола. С одной стороны, женщины более активны в социальных сетях и более зависимы от них, поэтому в целом значительно больше подвержены проблемам, вызываемым чрезмерным участием в сетях. С другой стороны, мужчины и женщины преследуют в сетях разные цели.

Проведенное нами исследование на уровне факторов, формирующих проблемное использование социальных сетей, показало, что у женщин и мужчин влияние этих факторов различно, и именно различная роль этих факторов предопределила выявленные различия.

В целом изучение цифровых зависимостей на уровне факторов, их создающих, оказалось весьма продуктивным. В соответствии с этим, мы наметили в следующие свои разработки включать исследование влияния соответствующих факторов изучаемых переменных.

## Выводы

Зависимость от социальных сетей сопровождается наличием большого количества признаков цифровых трансформаций, что подтверждается представленными результатами десяти исследований автора.

Данные результаты получены с помощью разработанных автором опросников зависимости от социальных сетей, зависимости от смартфона построенных им же трехфакторных моделей каждой из этих зависимостей, а также опросника незащищенности от кибербуллинга.

Выявленные свойства зависимости от социальных сетей и ее связи с признаками психологического неблагополучия и цифровых трансформаций потенциала субъектов образования подтверждают выводы об опасности зависимости от социальных сетей.

*Практическое значение* полученных результатов состоит в том, что выявленные связи зависимости от социальных сетей с большим числом признаков психологического неблагополучия и цифровых трансформаций свидетельствуют о необходимости профилактической работы с учащимися и студентами по предотвращению формирования у них зависимости от социальных сетей и разъяснению им опасностей чрезмерного увлечения социальными сетями.

## Конфликт интересов

Автор заявляет об отсутствии потенциального или явного конфликта интересов.

## Conflict of Interest

The author declares that there is no conflict of interest, either existing or potential.

## Соответствие принципам этики

Автор сообщает, что при проведении исследования соблюдены этические принципы, предусмотренные для исследований с участием людей и животных.

## Ethics Approval

The author reports that the study followed the ethical principles stipulated in for research involving humans and animals.

## Литература

- Шейнов, В. П. (2020a) Адаптация и валидизация опросника «Шкала зависимости от смартфона». *Герценовские чтения: психологические исследования в образовании*, № 3, с. 615–623. <https://doi.org/10.33910/herzenpsyconf-2020-3-21>
- Шейнов, В. П. (2020b) Опросник «Оценка степени незащищенности индивида от кибербуллинга»: разработка и предварительная валидизация. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика*, т. 17, № 3, с. 521–541. <http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-3-521-541>
- Шейнов, В. П. (2021a) Зависимость от социальных сетей и характеристики личности: обзор исследований. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика*, т. 18, № 3, с. 607–630. <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2021-18-3-607-630>
- Шейнов, В. П. (2021b) Короткая версия опросника «Шкала зависимости от смартфона». *Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда*, т. 6, № 1, с. 97–115. <http://doi.org/10.38098/ipran.opwp.2021.18.1.005>
- Шейнов, В. П., Девицын, А. С. (2021a) Разработка надежного и валидного опросника зависимости от социальных сетей. *Системная психология и социология*, № 2 (38), с. 41–55. <http://doi.org/10.25688/2223-6872.2021.38.2.04>
- Шейнов, В. П., Девицын, А. С. (2021b) Трехфакторная модель зависимости от социальных сетей. *Российский психологический журнал*, т. 18, № 3, с. 145–158. <https://doi.org/10.21702/rpj.2021.3.10>
- Шейнов, В. П., Девицын, А. С. (2021c) Взаимосвязи зависимости от социальных сетей с психическими состояниями и свойствами ее жертв. *Герценовские чтения: психологические исследования в образовании*, вып. 4, с. 566–573. <http://dx.doi.org/10.33910/herzenpsyconf-2021-4-71>
- Шейнов, В. П., Девицын, А. С. (2021d) Факторная структура модели зависимости от смартфона. *Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология*, т. 6, № 3 (23), с. 174–197. [https://doi.org/10.38098/ipran.sep\\_2021\\_23\\_3\\_07](https://doi.org/10.38098/ipran.sep_2021_23_3_07)
- Шейнов, В. П., Девицын, А. С. (2022) Взаимосвязь зависимости от социальных сетей и признаков психологического неблагополучия. *Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология*, т. 7, № 2 (26), с. 83–106. [http://dx.doi.org/10.38098/ipran.sep\\_2022\\_26\\_2\\_04](http://dx.doi.org/10.38098/ipran.sep_2022_26_2_04)

## References

- Sheinov, V. P. (2020a) Adaptatsiya i validizatsiya oprosnika “Shkala zavisimosti ot smartfona” [Adaptation and validation of the Smartphone Addiction Scale questionnaire]. *Gertsenovskie chteniya: psikhologicheskie issledovaniya v obrazovanii — The Herzen University Studies: Psychology in Education*, no. 3, pp. 615–623. <https://doi.org/10.33910/herzenpsyconf-2020-3-21> (In Russian)
- Sheinov, V. P. (2020b) Oprosnik “Otsenka stepeni nezashchishchennosti individa ot kiberbullinga”: razrabotka i predvaritel'naya validizatsiya [Questionnaire on assessing individual vulnerability to cyberbullying: development and preliminary validation]. *Vestnik Rossijskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Psikhologiya i pedagogika — RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, vol. 17, no. 3, pp. 521–541. <http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-3-521-541> (In Russian)
- Sheinov, V. P. (2021a) Zavisimost' ot sotsial'nykh setej i kharakteristiki lichnosti: obzor issledovaniy [Social media addiction and personality: A review of research]. *Vestnik Rossijskogo universiteta druzhby narodov. Seriya: Psikhologiya i pedagogika — RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, vol. 18, no. 3, pp. 607–630. <https://doi.org/10.22363/2313-1683-2021-18-3-607-630> (In Russian)
- Sheinov, V. P. (2021b) Korotkaya versiya oprosnika “Shkala zavisimosti ot smartfona” [Short version of the questionnaire “Scale of dependence on the smartphone”]. *Institut psikhologii Rossijskoj akademii nauk. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya — Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences. Organizational Psychology and Psychology of Work*, vol. 6, no. 1, pp. 97–115. <https://doi.org/10.38098/ipran.opwp.2021.18.1.005> (In Russian)
- Sheinov, V. P., Devitsyn, A. S. (2021a) Razrabotka nadezhnogo i validnogo oprosnika zavisimosti ot sotsial'nykh setej [The development of a reliable and valid social media dependence questionnaire]. *Sistemnaya psikhologiya i sotsiologiya — Systems Psychology and Sociology*, no. 2 (38), pp. 41–55. <http://doi.org/10.25688/2223-6872.2021.38.2.04> (In Russian)
- Sheinov, V. P., Devitsyn, A. S. (2021b) Trekhfaktornaya model' zavisimosti ot sotsial'nykh setej [A three-factor model of social media addiction]. *Rossijskij psikhologicheskij zhurnal — Russian Psychological Journal*, vol. 18, no. 3, pp. 145–158. <https://doi.org/10.21702/rpj.2021.3.10> (In Russian)
- Sheinov, V. P., Devitsyn, A. S. (2021c) Vzaimosvyazi zavisimosti ot sotsial'nykh setej s psikhicheskimi sostoyaniyami i svoystvami ee zhertv [Relationship between social media dependence and various personality traits and states]. *Gertsenovskie chteniya: psikhologicheskie issledovaniya v obrazovanii — The Herzen University Studies: Psychology in Education*, iss. 4, pp. 566–573. <http://dx.doi.org/10.33910/herzenpsyconf-2021-4-71> (In Russian)

- Sheinov, V. P., Devitsyn, A. S. (2021d) Faktornaya struktura modeli zavisimosti ot smartfona [Factor structure of smartphone dependency model]. *Institut psikhologii Rossijskoj akademii nauk. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya — Institute of Psychology Russian Academy of Sciences. Social and Economic Psychology*, vol. 6, no. 3 (23), pp. 174–197. [https://doi.org/10.38098/ipran.sep\\_2021\\_23\\_3\\_07](https://doi.org/10.38098/ipran.sep_2021_23_3_07) (In Russian)
- Sheinov, V. P., Devitsyn, A. S. (2022) Vzaimosvyaz' zavisimosti ot sotsial'nykh setej i priznakov psikhologicheskogo neblagopoluchiya [Relationship of social media dependence with psychological adverse]. *Institut psikhologii Rossijskoj akademii nauk. Sotsial'naya i ekonomicheskaya psikhologiya — Institute of Psychology Russian Academy of Sciences. Social and Economic Psychology*, vol. 7, no. 2 (26), pp. 83–106. [https://doi.org/10.38098/ipran.sep\\_2022\\_26\\_2\\_04](https://doi.org/10.38098/ipran.sep_2022_26_2_04) (In Russian)