

Вступительная статья главного редактора

Здравствуйтесь, уважаемые читатели!

Мы рады представить вашему вниманию очередной номер журнала «Психология человека в образовании»! В этом номере опубликованы статьи специалистов из России и стран зарубежья, интересы которых охватывают образовательную проблематику, актуальную для самых разных ступеней образования (от дошкольного до послевузовского).

Проблематика, которая раскрывается в статьях, вошедших в этот номер, является уже традиционной для нашего журнала. Мы продолжаем публиковать исследования, посвященные изучению вопросов обучения и воспитания, цифровизации образовательного процесса, становлению профессионалов в системе образования, оказанию психологической помощи и поддержки разным субъектам профессиональных отношений. Но в то же время в этом номере журнала есть очень значимое для нас новшество: в него вошли не только статьи в «классическом» формате (которые в международной публикационной практике принято обозначать как «Article»), но и дискуссионные статьи. В дискуссионных статьях авторы не только излагают свою позицию по обсуждаемым ими вопросам, но и раскрывают ее новизну посредством полемики со сложившимися парадигмами и подходами к анализу феноменов, составляющих фокус их исследовательского внимания, а также обозначают перспективы развития предложенных ими точек зрения в контексте совершенствования психолого-педагогических практик, закрепившихся в современной системе образования, но, возможно, не в полной мере соответствующих реалиям сегодняшнего дня. Задача дискуссионной статьи — «запустить» широкое обсуждение тех проблем, которые поднимает автор, привлечь к ним внимание, предложить оригинальные подходы к их решению новыми, непривычными для профессионального сообщества способами.

Решение о публикации дискуссионных статей — это всегда непростое решение как для авторов, так и для редакции. Авторы дискуссионных статей в значительно большей степени, чем авторы статей обзорного или эмпирического характера, рискуют стать объектами критики со стороны своих коллег, далеко не все из которых будут готовы поддержать высказанные ими идеи. Редакция, в свою очередь, также далеко не всегда в полной мере разделяет и принимает позиции, высказанные авторами дискуссионных статей (как принято говорить, «мнение редакции может не совпадать с мнением авторов»). И тем не менее мы уверены, что это очень важная задача любого научного периодического издания — не только констатировать те или иные факты, полученные в теоретических и эмпирических исследованиях авторов, но и обозначать вопросы, которые могут становиться предметом широкого обсуждения в профессиональном сообществе. Поэтому мы очень благодарны авторам, решившимся на публикацию дискуссионных статей в нашем журнале, и надеемся, что статьи этого жанра будут появляться и в следующих номерах «Психологии человека в образовании».

*Лариса Александровна Цветкова,
академик, вице-президент Российской академии образования*