

## Вступительная статья главного редактора

*Здравствуйте, уважаемые читатели!*

Представляем вашему вниманию очередной номер журнала «Психология человека в образовании». Подготовка этого номера совпала с важным событием в жизни нашего журнала: с 21 декабря 2021 года журнал «Психология человека в образовании» входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Журнал можно найти в текущей версии Перечня под номером 1943. Мы рассматриваем включение журнала в Перечень ВАК как признание профессиональным сообществом качества нашего научного издания, подтвержденное публикацией статей на темы, актуальные для современной психологической науки и практики. И, оглядываясь назад, мы понимаем, что это стало возможным только благодаря тому, что все это время с нами были наши авторы, рецензенты и читатели.

Мы искренне признательны авторам, опубликовавшим статьи в нашем журнале на первых этапах его становления. Не секрет, что сегодня авторы тщательно выбирают издания, в которых они намерены опубликовать результаты своих исследований, и выбор «начинающего» журнала — это всегда знак высокого доверия. Мы очень ценим возможность публиковать статьи специалистов ведущих научно-исследовательских центров России, Европы, Азии, Африки и Америки, известных во всем мире. Тематическое разнообразие публикаций позволило нашему журналу получить признание ВАК РФ по широкому спектру научных специальностей, практически полностью перекрывающему предметное поле современной психологической науки: «5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии»; «5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика»; «5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред»; «5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология»; «5.3.6. Клиническая психология»; «5.3.7. Возрастная психология».

Отдельно благодарим команду рецензентов, сотрудничающих с нашим журналом, за их равнодушие, профессионализм, высочайшую степень тактичности, которую они проявляют во взаимодействии с авторами, и за стремление найти наиболее выигрышный способ представления публикуемых материалов. Многие рецензии по своему содержанию настолько глубоки, что вполне могут рассматриваться как самостоятельные научные работы, в которых рецензенты, вступая в дискуссию с авторами статей, вдохновляют их на продолжение и развитие исследовательских проектов, способствуют появлению новых научных идей.

За время существования журнала «Психология человека в образовании» у него сложилась обширная читательская аудитория, география которой охватывает разные регионы России, страны Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки. Интерес читателей к публикуемым статьям является еще одним доказательством востребованности журнала профессиональным сообществом и является для нас значимым стимулом для дальнейшего развития.

Приглашаем вас, ваших коллег и учеников к публикации материалов исследований, посвященных проблемам психологии человека как субъекта образования, на страницах нашего журнала!

*Лариса Александровна Цветкова,  
академик, вице-президент Российской академии образования,  
профессор РГПУ им. А. И. Герцена*