

Самоактуализационный профиль представителей разных профессий

Е. В. Самаль^{✉1}

¹ Российский государственный социальный университет, филиал в г. Минске,
220107, Республика Беларусь, г. Минск, ул. Народная, д. 21

Сведения об авторе

Елена Викторовна Самаль,
SPIN-код: 5767-8975,
ORCID: 0000-0001-7439-0628,
e-mail: elena_samal@mail.ru

Для цитирования:

Самаль, Е. В.
(2020) Самоактуализационный
профиль представителей разных
профессий. *Психология человека
в образовании*, т. 2, № 3, с. 236–246.
DOI: 10.33910/2686-9527-2020-2-
3-236-246

Получена 6 июня 2020; прошла
рецензирование 14 июля 2020;
принята 14 июля 2020.

Права: © Автор (2020).

Опубликовано Российским
государственным педагогическим
университетом им. А. И. Герцена.
Открытый доступ на условиях
лицензии CC BY-NC 4.0.

Аннотация. В данной статье представлены результаты исследования по выявлению сходств и различий в компонентах самоактуализационного профиля у представителей разных типов профессий. В исследовании участвовали респонденты пяти профессиональных групп, по 100 представителей в каждой (помогающие, творческие профессии, профессии предпринимательского типа, сферы IT-технологий и военнослужащие). Результаты показали, что значимым компонентом самоактуализационного профиля для представителей всех названных групп профессий является проявление гибкости в поведении и взаимодействии с другими. В других компонентах самоактуализационного профиля наблюдаются различия. Так, представители помогающих профессий более контактны и имеют более позитивное представление о природе человека, верят в доминанту положительных качеств в характере людей. Представители творческих профессий более креативны, сензитивны и спонтанны, хорошо рефлексиируют собственные потребности и интересы, способны непосредственно выражать свои чувства, не боятся вести себя естественно и раскованно, стремятся творить и получать от этого удовольствие. Представители профессий предпринимательского типа в большей степени «изнутри направляемые» личности, они чувствуют себя независимыми, руководствующимися в жизни собственными установками и убеждениями, принимающими ценности роста и развития. Они знают себе цену, знают свои достоинства, уважают себя за них. Однако находясь постоянно в мире бизнеса, они могут несколько негативно воспринимать природу человека, не всегда верят в то, что человек по природе добр и щедр. Представители сферы IT-технологий в большей степени склонны воспринимать себя такими, каковы они есть, вне зависимости от оценки своих достоинств и недостатков, позитивно относятся к природе человека. Самоактуализационный профиль военнослужащих заметнее отличается от других. Военнослужащие в большей степени по сравнению с другими профессиональными группами живут настоящим, ценят и уважают себя, принимают себя такими, какие они есть, со всеми достоинствами и недостатками, а также более склонны принимать свое раздражение, гнев и агрессивность как естественные проявления человеческой природы. Кроме того, они активнее других стремятся к приобретению знаний об окружающем мире. Вместе с тем они менее контакты, чувствительны к себе, спонтанны в проявлении собственных чувств и желаний.

Ключевые слова: самоактуализация, рост, развитие, самоактуализационный профиль, помогающие профессии, творческие профессии, военнослужащие, профессии предпринимательского типа, представители профессий сферы информационных технологий.

Self-actualization profile for representatives of different professions

E. V. Samal^{✉1}

¹ Russian State Social University, Branch in Minsk, 21 Narodnaya Str., Minsk 220107, Republic of Belarus

Author

Elena V. Samal,
SPIN: 5767-8975,
ORCID: 0000-0001-7439-0628,
e-mail: elena_samal@mail.ru

For citation:

Samal, E. V.
(2020) Self-actualization profile for representatives of different professions. *Psychology in Education*, vol. 2, no. 3, pp. 236–246.
DOI: 10.33910/2686-9527-2020-2-3-236-246

Received 6 June 2020;
reviewed 14 July 2020;
accepted 14 July 2020.

Copyright: © The Author (2020).
Published by Herzen State Pedagogical University of Russia.
Open access under CC BY-NC License 4.0.

Abstract. The paper presents the results of a research on similarities and differences between the components of a self-actualization profile for representatives of different types of professions. The study involved respondents from 5 professional groups: helping professions, creative professions, professions in the spheres of business entrepreneurship and information technologies, and military professions (100 people in each sample). The results suggest that flexibility in their behaviour and interaction with others is a significant component of the self-actualization profile for all sample groups. However, other prominent components differ from one group to another. For instance, representatives of helping professions are more communicative; they have a more positive view of human nature and trust in the dominance of merits. Representatives of creative professions are more creative, sensitive, and spontaneous. They are capable of reflecting on their needs and interests, unreserved in their behaviour and open in expressing their feelings; they strive to create and derive pleasure from creative activity. The entrepreneurs involved in the study appear more “internally guided”, they show independence, guided by their own principles and beliefs, and appreciate the value of growth and development. They know their own worth, and they show self-awareness and self-respect. However, being part of the business world, they may have a somewhat negative perception of human nature, and may not believe in kindness or generosity. The respondents representing IT-professions are more inclined to embrace themselves regardless of external evaluation of their merits and demerits, and have a positive view of human nature. The self-actualization profile of the military differs rather significantly from the others. They tend to live for the moment more than the representatives of the other professional groups; they appreciate and respect themselves, accept themselves for what they are with all their strengths and weaknesses, and are also more inclined to accept irritation, anger, and aggression as natural manifestations of human nature. In addition, they seek to learn and to understand the world around them more than the others. At the same time, they are less communicative and show lower degrees of sensitivity and spontaneity in manifesting their feelings and desires.

Keywords: self-actualization, growth, development, a self-actualization profile, helping professions, creative professions, military personnel, entrepreneurship, professions in the sphere of information technologies.

Введение

Актуальность исследования проблемы профессиональной самоактуализации в современной психологической науке обуславливается рядом причин, в частности: отсутствием системного представления о самоактуализации в профессиональной деятельности, или профессиональной самоактуализации; отсутствием четкой операционализации данного понятия; недостаточной исследованностью структуры профессиональной самоактуализации, ее существенных характеристик и компонентов, которые проявляются в процессе профессионального развития. Также актуальным остается вопрос

о существовании сходств и различий в компонентах самоактуализации у представителей разных профессий: есть ли что-то универсальное, являющееся общим для представителей разных профессий, и существует ли что-либо специфическое, присущее представителям непосредственно той или иной профессиональной группы или профессиональной сферы.

Профессиональная деятельность может оказывать как положительное, способствующее личностному росту, так и отрицательное, деформирующее влияние на развитие личности. Осознание и развитие личностью своего собственного потенциала, т. е. самоактуализация, позволяет эффективно воплощать свои способ-

ности в личной и профессиональной жизни, ощущать удовлетворение от собственных достижений.

Анализ зарубежной и отечественной психологической литературы позволяет утверждать, что в основе идей самоактуализации личности лежат положения о том, что каждый человек уникален и никогда не статичен, он всегда находится в процессе становления, сама сущность человека постоянно движет его в направлении личностного роста, творчества и самодостаточности. Поэтому человек — активный творец собственной жизни.

Понятие «самоактуализация», впервые упомянутое в работах нейрофизиолога Курта Гольдштейна (Goldstein 1939), в дальнейшем активно разрабатывалось экзистенциалистами (А. Бинсвангер, Э. Гуссерль, Р. Мэй, Ж.-П. Сартр) и представителями гуманистического направления (К. Роджерс, А. Маслоу, В. Франкл), а также представителями глубинной психологии (К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм и др.). В отечественной науке изучение проблемы внутреннего мира и потенциальных возможностей личности способствовало особому вниманию к феномену самоактуализации в рамках деятельностного подхода (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн), системного и акмеологического подходов (Б. Г. Ананьев, А. А. Бодаев, А. В. Брушлинский, В. Н. Мясищев и др.), а также интегративного подхода (В. В. Козлов, Е. Ф. Яценко).

В настоящее время самоактуализация рассматривается в разных аспектах: как механизм, стимулирующий саморазвитие, делающий его потребностью, целью и жизненной стратегией (Абульханова-Славская 1991; Акиндинова 2000; Артемьева 1981; Головаха 1988); как свойство сложной самоорганизующейся психологической системы «человек», способной к самодетерминации (Галажинский 2002; Леонтьев 2000); как показатель личностной зрелости (Русалов 2006; Сергиенко 2007; Столярская 2001); как осознанная и целенаправленная деятельность, основанная исключительно на внутреннем потенциале, «самости» и сопровождающаяся конкретными результатами, проявляющимися в процессе самореализации (Егорычева 2005; Коростылева 2000; Яценко 2006).

Мы рассматриваем самоактуализацию как внутреннюю активность субъекта по выявлению потенциальных возможностей, постижению собственной уникальности, ценности и жизненного предназначения, результатом которой является личностно-профессиональное самоопределение и развитие, формирование про-

фессиональной идентичности и личностной зрелости (Самаль 2008).

Согласно нашим воззрениям, процессы, происходящие во внутреннем мире личности, должны иметь соответствующие аналоги во внешнем мире, являющиеся их продолжением. Поэтому мы считаем, что самоактуализация, представляя собой актуализацию и постижение своей индивидуальности, вовне имеет отражение — самореализацию как воплощение этой индивидуальности в конкретной деятельности, в том числе и профессиональной, с учетом условий и возможностей социальной ситуации. На самоактуализацию и самореализацию оказывают влияние две группы условий: внутренние и внешние. К внутренним условиям можно отнести степень развитости самосознания, способностей, качеств характера, воли, привычки человека, гибкости или ригидности мышления; к внешним — наличие или отсутствие социального заказа на способности, его потенции, меру востребованности их со стороны социальных структур и целого мира. Самоактуализация, как общая, так и профессиональная, невозможна без самопознания, позитивного самоотношения и веры в уникальность собственного «Я», а также без постижения смысла жизни и собственного предназначения. Самореализация предполагает самоконтроль и саморегуляцию, самокоррекцию при кооперации с другими, самоутверждение через статус, профессию, успех, авторитет, самораскрытие в деятельности и общении. Успешная самореализация влечет актуализацию новых потенциальных возможностей, что обеспечивает рост, продуктивное развитие и самосовершенствование. Таким образом, самореализация (как изменения на внешнем плане) становится «наглядным продуктом» самоактуализационной деятельности. Самоактуализацию и самореализацию мы рассматриваем как неразрывные стороны одного процесса, процесса саморазвития и личностного роста, результатом которого является человек, максимально раскрывший и использующий свой человеческий потенциал, — самоактуализирующаяся личность. Самоактуализирующаяся личность обладает определенным набором качеств, обеспечивающим ее продуктивный рост и развитие, а именно: она активна, деятельна, ответственна, позитивна по отношению к себе и к миру, цельна, креативна и способна успешно преодолевать возникающие препятствия, руководствуясь верой в себя и жизненным смыслом (Самаль 2008; Поварёнков, Самаль 2014). Проведенный анализ научных источников убеждает нас в том, что процессы самоактуализации и самореали-

зации играют существенную роль в ходе профессионализации. В процессе жизнедеятельности человек испытывает прямое и обратное влияние как профессионализации, так и самоактуализации. Во-первых, профессионализация и самоактуализация активно детерминируются динамикой жизненных циклов человека. Во-вторых, изменения, происходящие с человеком в ходе самоактуализации и профессионализации, могут перестраивать индивидуальный стиль жизнедеятельности человека, формировать особый тип индивидуализации. В-третьих, между профессионализацией и жизнедеятельностью могут устанавливаться отношения компенсации: при невозможности добиться самоактуализации и самореализации в одной сфере человек стремится компенсировать это в другой. В целом можно утверждать, что процесс профессионализации — это длительный, целостный процесс становления и развития личности, который на многих своих стадиях и этапах сопровождается активным профессиональным и личностным ростом и развитием, т. е. самоактуализацией (Поварёнов, Самаль 2014).

Кроме того, мы предполагаем, что та или иная сфера профессиональной деятельности может создавать предпосылки для проявления тех или иных аспектов самоактуализации в большей или меньшей степени. Если профессиональная сфера не позволяет удовлетворить в полной мере потребность в реализации своего потенциала, человек испытывает фрустрацию и неудовлетворенность своим трудом. Если же профессия дает возможность проявить себя и удовлетворить потребность в росте и развитии, то человек испытывает уверенность в себе, ощущение внутренней силы и реальности высоких достижений в профессии.

Организация исследования

Целью нашего исследования явилось выявление особенностей самоактуализационного профиля у представителей разных типов профессий. Мы предполагали, что самоактуализационный профиль представителей разных профессий будет иметь определенные различия в некоторых компонентах, а также и определенное сходство. В качестве испытуемых выступили 500 респондентов пяти профессиональных групп, а именно: 100 представителей помогающих профессий (врачи, психологи, социальные работники, адвокаты); 100 представителей творческих профессий (музыкальные работни-

ки, архитекторы, скульпторы, фотографы); 100 представителей профессий предпринимательского типа (индивидуальные предприниматели, менеджеры высшего и среднего звена, руководители компаний); 100 военнослужащих (младшего и старшего офицерского состава); 100 представителей сферы информационных технологий. Возраст испытуемых составлял от 25 до 55 лет, стаж работы в профессиональной сфере — от года до 15 лет.

В качестве основной методики был использован самоактуализационный тест (САТ) (Гозман, Кроз, Латинская 1995). Материал для статистического анализа собирался в течение пяти лет. Статистическая обработка первичного эмпирического материала осуществлялась с применением программы Statistica 6.0.

Результаты исследования и их обсуждение

Анализ результатов проведенного исследования по средним значениям компонентов самоактуализации показал (см. табл. 1 и рис. 1–2), что по многим показателям наиболее высокие значения фиксируются у военнослужащих. Как мы видим, они чаще живут настоящим, ценят и уважают себя, принимают себя такими, какие они есть, со всеми достоинствами и недостатками, а также склонны принимать свое раздражение, гнев и агрессивность как естественные проявления человеческой природы. Кроме того, они стремятся к приобретению знаний об окружающем мире.

По мнению С. М. Кулешова, в числе наиболее характерных трудностей самоактуализации военнослужащих можно назвать недостаточно развитую способность спонтанно и непосредственно выражать свои чувства, вести себя естественно и раскованно, демонстрировать окружающим свои эмоции, а также тенденцию к восприятию природы человека в целом как отрицательной (Кулешов 2011). Анализ результатов описательной статистики в нашем исследовании подтверждает эти данные. Они в меньшей степени контакты, сензитивны, чувствительны к себе, спонтанны в проявлении собственных чувств и желаний. И это естественно, так как воинская служба требует от них сосредоточенности, ответственности, собранности, постоянной боевой и моральной готовности, умения распознать угрозу вовне и вовремя ее предотвратить. Исполнение воинского долга обязывает прислушиваться не к собственным переживаниям и ощущениям,

Табл. 1. Результаты описательной статистики (среднее значение) по компонентам самоактуализации у групп испытуемых

Компоненты самоактуализации	1	2	3	4	5
Компетентность во времени	7,7	7,6	8,6	10,8	8,3
Поддержка	45,3	42,8	51,9	44,2	44,3
Ценностные ориентации	10,7	10,8	12,3	11,5	10,6
Гибкость поведения	11,6	11,0	11,1	11,2	11,6
Сензитивность к себе	6,2	6,8	6,7	6,1	6,5
Спонтанность	6,5	8,6	7,0	6,3	6,9
Самоуважение	8,0	7,6	9,2	9,4	8,6
Самопринятие	10,6	9,7	9,5	11,9	10,3
Представления о природе человека	6,3	5,2	5,0	5,4	5,4
Синергия	3,8	3,9	4,0	3,5	4,1
Принятие агрессии	7,5	7,1	7,7	8,9	7,6
Контактность	9,3	9,0	9,1	8,6	8,8
Познавательные потребности	5,3	5,0	4,9	7,2	5,5
Креативность	5,8	7,2	6,0	6,0	5,9

Примечание: 1 — представители помогающих профессий; 2 — представители творческих профессий; 3 — представители предпринимательского типа профессий; 4 — военнослужащие; 5 — представители сферы информационных технологий. Полужирным шрифтом выделены наиболее высокие значения для каждого компонента самоактуализации.

связанным с трудностями и сложностями, а думать в первую очередь о других, о защите Родины.

Способны спонтанно и непосредственно выражать свои чувства, быть непосредственными в общении и не испытывать страха вести себя естественно и раскованно, демонстрировать

окружающим свои эмоции представители творческих профессий. И это вполне естественно, как и доминирование у них показателя креативности. Сам тип профессии обязывает к этому, требует актуализации творческой направленности и дивергентности мышления.

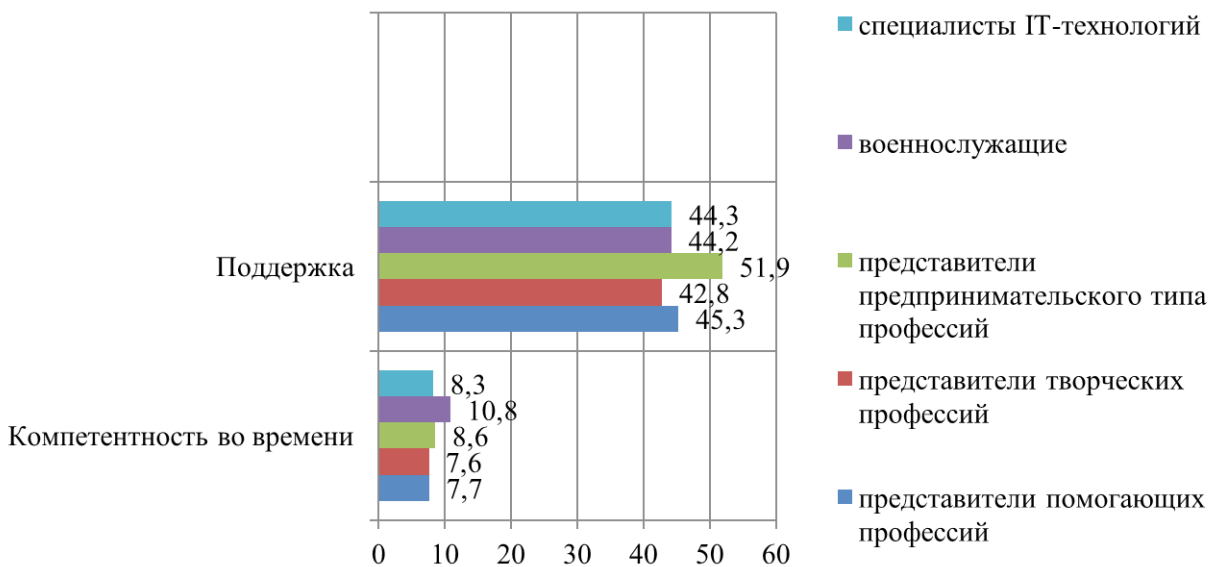


Рис. 1. Выраженность базовых шкал самоактуализации у представителей разных типов профессий



Рис. 2. Выраженность самоактуализационного профиля у представителей разных типов профессий

Представители профессий предпринимательского типа отличаются более высокими показателями по шкале «Поддержка». Они независимы в своих поступках, стремятся руководствоваться в жизни собственными целями, убеждениями, установками и принципами, свободны в выборе, не подвержены внешнему влиянию, т. е. являются «изнутри направляемыми» личностями. Они разделяют ценности самоактуализации и стремятся к ней как к возможности проявить себя в полной мере.

Представители помогающих профессий более контактны и стремятся более позитивно воспринимать человеческую природу, верить в доброту людей и их умение находить консенсус. И хотя по роду своей деятельности они могут сталкиваться с разными проявлениями человеческой природы, все же склонны быть терпимее к людям, иначе им сложно будет помогать другим и качественно выполнять свои профессиональные обязанности.

Что же касается представителей сферы информационных технологий, то, согласно полученным результатам, мы не видим ярко

выраженного доминирования какого-либо компонента самоактуализационного профиля. Чуть больше, чем у других, наблюдается проявление синергии, как способности к целостному восприятию мира и людей, к пониманию связанности противоположностей и т. п. Специфика профессиональной деятельности представителей данной профессиональной сферы требует системности и масштабности мышления, что способствует целостному видению многих процессов и явлений в жизни. Наряду с представителями помогающих профессий у них проявляется гибкость в реализации своих ценностей в поведении, взаимодействии с окружающими людьми, способность быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию, что также является естественным, поскольку сфера информационных технологий быстро развивается, постоянно обновляется, это наиболее подверженная инновационным преобразованиям сфера. Специалисты, приходящие в нее работать, должны постоянно «держать руку на пульсе», отслеживая новинки, обновления, да и сами пытаться что-то создавать

и внедрять, чтобы быть более востребованными на рынке труда.

Далее для подтверждения наших выводов на основании описательной статистики мы провели сравнительный анализ выраженности компонентов самоактуализационного профиля с применением Н-критерия Крускала — Уоллиса. Выявленные статистически значимые различия компонентов самоактуализационного профиля представлены ниже в таблице 2.

Анализ результатов сравнительного анализа позволил указать на общее и отличное в самоактуализационных профилях представителей разных типов профессий. Мы видим, что отсутствуют статистически значимые различия

у всех пяти групп испытуемых по переменной «Гибкость поведения». И хотя ранговые суммы у представителей помогающих профессий и сферы информационных технологий несколько выше, чем в других профессиональных группах, статистически значимые различия не выявлены. Это позволяет нам утверждать, что для представителей изучаемых нами групп профессий гибкость в поведении и взаимодействии с другими является важной и значимой профессиональной характеристикой независимо от количества осуществляемых контактов в единицу рабочего времени. Сравнение со средними значениями по данной переменной (см. табл. 1) позволяет нам утверждать, что вы-

Табл. 2. Результаты сравнительного анализа показателей самоактуализации у групп испытуемых с применением Н-критерия Крускала — Уоллиса

Переменные	Н-критерий	Сумма рангов группа 1	Сумма рангов группа 2	Сумма рангов группа 3	Сумма рангов группа 4	Сумма рангов группа 5
Компетентность во времени	60,1***	20982,0	20943,0	24615,0	34459,0	23751,0
Поддержка	65,8***	24684,0	20541,0	35185,0	22510,5	22329,5
Ценностные ориентации	23,7***	22528,5	23129,5	30828,5	25916,0	22847,5
Гибкость поведения	1,05	25600,0	24030,0	24618,5	25153,0	25848,5
Сензитивность к себе	13,2*	23053,5	28390,0	26666,5	22023,5	25116,5
Спонтанность	71,3***	21500,5	35,416,0	24301,5	20120,5	23911,5
Самоуважение	30,1***	22112,5	20058,0	28765,5	28877,5	25437,0
Самопринятие	29,8***	26704,0	22612,5	20788,0	30901,0	24244,5
Представления о природе человека	25,2***	30967,0	23460,5	21475,0	24947,5	24400,0
Синергия	18,4**	24774,5	25062,5	26814,0	20334,0	28265,0
Принятие агрессии	32,9***	23732,0	20917,5	25031,0	31886,0	23683,5
Контактность	13,3**	26371,5	24368,5	22450,5	24904,0	23155,5
Познавательные потребности	87,1***	23381,0	20797,5	20292,5	36558,0	24221,0
Креативность	20,1**	22600,0	30658,0	24295,5	24264,0	23432,5

Примечание: 1 — представители помогающих профессий; 2 — представители творческих профессий; 3 — представители предпринимательского типа профессий; 4 — военнослужащие; 5 — представители сферы информационных технологий.

* — $p \leq 0,05$; ** — $p \leq 0,01$; *** — $p \leq 0,001$

Полужирным шрифтом выделены максимальные суммы рангов для каждого компонента самоактуализации.

раженность этой характеристики самоактуализационного профиля находится на среднем уровне у представителей всех групп профессий. Но если исходить из особенностей профессиональной деятельности представителей каждой группы, то способность быть гибким во взаимодействии с окружающими людьми, быстро и адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию больше всего должна была быть выражена у представителей помогающих, творческих профессий и в предпринимательской сфере. Однако в таблице 2 сумма рангов по каждой группе показывает некоторое преобладание данного компонента в группе специалистов информационных технологий. Таким образом, мы видим, что развитие гибкости во взаимодействии и поведении не будет лишним для представителей указанных выше групп профессий, поскольку это будет в свою очередь способствовать более успешному осуществлению своих профессиональных обязанностей и удовлетворенности собственным трудом.

Самые ярко выраженные различия мы наблюдаем по базовым шкалам опросника, а именно по шкалам «Ориентация во времени» и «Поддержка», а также по дополнительной шкале «Ценностные ориентации». Средний уровень выраженности способности жить настоящим представлен у всех групп профессий, за исключением группы военнослужащих: у них мы наблюдаем значения выше среднего уровня. Возможно, особенности несения воинской службы, сопряженной с исполнением приказов вышестоящего руководства, требует четкости восприятия происходящего в настоящем, цельности и неразрывности прошлого, настоящего и будущего как логической временной цепочки. Поддержка как степень независимости ценностей и поведения субъекта от воздействия извне и ориентация на ценности роста и развития на уровне выше среднего выражена у представителей предпринимательского типа профессий. Именно они в большей степени руководствуются собственными внутренними установками и убеждениями в осуществлении собственной деятельности и построении собственной профессиональной и личной жизни, а также меньше других подвержены влиянию извне, что является вполне объяснимым и естественным. В предпринимательской среде важно быть автономными и независимыми, чтобы реально оценивать свои возможности и перспективы, а также важно иметь «предпринимательское чутье», чтобы в правильном направлении развивать свой бизнес и иметь постоянную прибыль, от уровня которой зависит полнота и достаток

в жизни. Развитие собственного бизнеса или бизнес-проектов требует постоянной активизации внутренних ресурсов и постоянного развития своих компетенций, поэтому рост и развитие приобретает одну из главных ценностей.

Как мы уже указывали выше, сензитивность, спонтанность и креативность наиболее ярко нашли свое отражение в профиле представителей творческих профессий по вполне понятным причинам. Но если посмотреть по уровню выраженности этих признаков, то в целом сензитивность, как и спонтанность, представлена у всех групп профессий на среднем уровне с наименьшими показателями у военнослужащих и представителей помогающих профессий. Креативность также имеет средний уровень выраженности. Выполняя воинский долг и постоянно оказывая помощь другим, представители этих групп профессий не всегда имеют достаточно времени на самих себя, на рефлексию своих потребностей и чувств, продуманные и целенаправленные действия у них доминируют над спонтанными и непосредственными. А вот представители творческих профессий имеют выраженность спонтанности и креативности на более высоком уровне, потому что эти компоненты во многом определяют успешность их профессиональной деятельности, их востребованность в профессиональной среде.

Больше ценят и уважают себя, наряду с военнослужащими, представители профессий предпринимательского типа. Принимают человеческие слабости и несовершенство в чем-либо представители помогающих профессий, они же проявляют большую способность к быстрому установлению глубоких, тесных и эмоционально насыщенных контактов с людьми.

Средний уровень выраженности познавательных потребностей представлен у всех групп профессий, за исключением военнослужащих, у которых наблюдается высокий уровень потребности в новых знаниях. Полученный результат неоднозначен, поскольку для представителей помогающих профессий, сферы информационных технологий, как и других, новые знания являются более необходимыми с точки зрения выполнения профессиональных обязанностей. Вместе с тем, если рассматривать познавательную потребность как приобретение новых знаний об окружающем мире, его особенностях, да и о себе как части этого мира, своих возможностях и способностях, то полученные результаты становятся вполне объяснимыми. Находясь в более замкнутом профессиональном мире, концентрируя свое внимание только на военном деле, на исполнении воинского долга,

военнослужащие воспринимают новую информацию о социуме за пределами воинских частей с большей заинтересованностью и вниманием. По выслуге лет многим из них придется находить себе профессиональную занятость на «гражданке», адаптироваться к нюансам «новой» жизни, где многое определяется не приказами, а, наоборот, собственной инициативой и ответственностью. Поэтому более широкий кругозор и диапазон знаний в этот период будет кстати и поможет влиться в «новую» жизнь, чувствовать себя по-прежнему полезным и значимым.

Выводы

Таким образом, проведенное исследование самоактуализационного профиля у представителей разных групп профессий и анализ его результатов позволяют нам сделать следующие выводы.

- 1) Представители разных групп профессий (помогающих, творческих профессий, профессий предпринимательского типа и сферы информационных технологий, военнослужащие) схожи друг с другом в проявлении гибкости в общении с другими и поведении. Также почти у всех, за исключением военнослужащих, прослеживается средний уровень потребности в новых знаниях и самообразовании.
- 2) Самоактуализационный профиль представителей помогающих и творческих профессий во многом схож. Они не всегда способны жить настоящим, зачастую мысли о прошлом и возможном хорошем будущем мешают наслаждаться настоящим моментом. Они в меру знают свои достоинства, ценят и уважают себя за них, способны целостно воспринимать мир и людей в нем. Вместе с тем представители помогающих профессий более контактные и имеют более позитивное представление о природе человека, верят в доминанту положительных качеств в характере людей. Представители же творческих профессий более сензитивны и спонтанны, хорошо рефлексируют собственные потребности и интересы, способны непосредственно выражать свои чувства, не боятся вести себя естественно и раскованно. Также у них превалирует показатель креативности как стремление создавать что-то новое, оригинальное, творить и получать от этого удовольствие.
- 3) Самоактуализационный профиль представителей профессий предпринимательского типа и сферы информационных технологий также в некоторых аспектах схож. При практически одинаковой выраженности в профиле показателей ориентации во времени, сензитивности, спонтанности, синергии, принятия собственной агрессии, контактности и креативности, представители профессий предпринимательского типа в большей степени являются «изнутри направляемыми» личностями, они чувствуют себя автономными, независимыми, руководствующимися в жизни собственными установками и убеждениями, принимающими ценности роста и развития, поэтому склонны меняться в лучшую сторону. Они знают себе цену, знают свои достоинства, уважают себя за них. Однако находясь постоянно в мире бизнеса, они могут несколько негативно воспринимать природу человека, не всегда верят в то, что человек по природе добр и щедр. Представители сферы информационных технологий в большей степени склонны воспринимать себя такими, каковы они есть, вне зависимости от оценки своих достоинств и недостатков (возможно, и вопреки им), вероятнее всего потому, что несколько позитивнее относятся к природе человека.
- 4) Самоактуализационный профиль военнослужащих в большей степени отличается от других. Они в большей степени по сравнению с другими группами живут настоящим, ценят и уважают себя, принимают себя такими, какие они есть, со всеми достоинствами и недостатками, а также более склонны принимать свое раздражение, гнев и агрессивность как естественные проявления человеческой природы. Кроме того, они стремятся к приобретению знаний об окружающем мире. Вместе с тем они в меньшей степени контактные, сензитивны, чувствительны к себе, спонтанны в проявлении собственных чувств и желаний.

Как мы видим, особенности той или иной профессиональной деятельности накладывают определенный отпечаток на выраженность отдельных компонентов самоактуализационного профиля.

В заключение следует сказать о том, что данное исследование является началом более масштабной работы по выявлению особенностей структуры профессиональной самоактуализации у представителей разных типов профессий.

Литература

- Абульханова-Славская, К. А. (1991) *Стратегии жизни*. М.: Мысль, 299 с.
- Акиндинова, И. А. (2000) Самоактуализация личности в различных типах организации профессиональной деятельности. В кн.: В. Н. Панферов (ред.). *Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях: Психология и педагогика в общественной практике*. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, с. 29–36.
- Артемьева, Т. И. (1981) Взаимосвязь потенциального и актуального в развитии личности. В кн.: Л. И. Анцыферова (ред.). *Психология формирования и развития личности*. М.: Наука, с. 67–87.
- Галажинский, Э. В. (2002) *Детерминация и направленность самореализации личности*. Томск: Изд-во ТГУ, 212 с.
- Гозман, Л. Я., Кроз, М. В., Латинская, М. В. (1995) *Самоактуализационный тест*. М.: Российское педагогическое агентство, 43 с.
- Головаха, Е. И. (1988) *Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи*. Киев: Наукова думка, 142 с.
- Егорычева, И. Д. (2005) Самореализация как деятельность (к постановке проблемы). *Мир психологии*, № 3 (43), с. 11–33.
- Коростылева, Л. А. (2000) *Психология самореализации личности: брачно-семейные отношения*. СПб.: Издательство СПбГУ, 292 с.
- Кулешов, С. М. (2011) *Управление профессиональной карьерой офицерского корпуса. Автореферат диссертации на соискание степени кандидата социальных наук*. М., Военный университет, 25 с.
- Леонтьев, Д. А. (2000) Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминаций личности. *Психологический журнал*, т. 21, № 1, с. 15–25.
- Поваренков, Ю. П., Самаль, Е. В. (2014) *Профессиональная самоактуализация личности: системогенетический подход*. Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 328 с.
- Русалов, В. М. (2006) Психологическая зрелость: единая или множественная характеристика? *Психологический журнал*, № 5, с. 83–91.
- Самаль, Е. В. (2008) *Самоактуализация личности в процессе обучения в вузе. Диссертация на соискание степени кандидата психологических наук*. Ярославль, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 245 с.
- Сергиенко, Е. А. (2007) Зрелость: молярный или модулярный подход? В кн.: А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко (ред.). *Феномен и категория зрелости в психологии*. М.: Институт психологии РАН, с. 13–28.
- Столярская, Е. В. (2001) Особенности самовосприятия и самоактуализации личности. *Психологія*, № 2, с. 5–11.
- Ященко, Е. Ф. (2006) Особенности самоактуализации студентов с разной профессиональной направленностью. *Психологический журнал*, т. 27, № 3, с. 31–41.
- Goldstein, K. (1939) *The organism: A holistic approach to biology derived from pathological data in man*. New York: American Book Co., 533 p.

References

- Abul'khanova-Slavskaya, K. A. (1991) *Strategii zhizni [Strategy of life]*. Moscow: Mysl' Publ., 299 p. (In Russian)
- Akindinova, I. A. (2000) Samoaktualizatsiya lichnosti v razlichnykh tipakh organizatsii professional'noj deyatel'nosti [Self-actualization of personality in various types of the organization of professional activity]. In: *Psikhologo-pedagogicheskie problemy razvitiya lichnosti v sovremennykh usloviyakh: Psikhologiya i pedagogika v obshchestvennoj praktike [Psychological and pedagogical problems of personal development in modern conditions: Psychology and pedagogics in public practice]*. Saint Petersburg: Herzen State Pedagogical University of Russia Publ., pp. 29–36. (In Russian)
- Artem'eva, T. I. (1981) Vzaimosvyaz' potentsial'nogo i aktual'nogo v razvitii lichnosti [Potential and relevant interrelation in personal development]. In: L. I. Antsyferova (ed.). *Psikhologiya formirovaniya i razvitiya lichnosti [Psychology of personal formation and development]*. Moscow: Nauka Publ., pp. 67–87. (In Russian)
- Egorycheva, I. D. (2005) Samorealizatsiya kak deyatel'nost' (k postanovke problemy) [Self-realization as activity (on the problem definition)]. *Mir psikhologii — World of Psychology*, no. 3 (43), pp. 11–33. (In Russian)
- Galazhinskij, E. V. (2002) *Determinatsiya i napravlennost' samorealizatsii lichnosti [Determination and orientation of self-realization of personality]*. Tomsk: TGU Publ., 212 p. (In Russian)
- Golovakha, E. I. (1988) *Zhiznennaya perspektiva i professional'noe samoopredelenie molodezhi [Life perspective and professional self-determination of youth]*. Kiev: Naukova dumka Publ., 142 p. (In Russian)
- Goldstein, K. (1939) *The organism: A holistic approach to biology derived from pathological data in man*. New York: American Book Co., 533 p. (In English)
- Gozman, L. Ya., Kroz, M. V., Latinskaya, M. V. (1995) *Samoaktualizatsionnyj test [Self-actualization test]*. Moscow: Rossijskoe pedagogicheskoe agentstvo Publ., 43 p. (In Russian)

- Korostyleva, L. A. (2000) *Psikhologiya samorealizatsii lichnosti: brachno-semejnye otnosheniya* [Psychology of self-realization of personality: Matrimonial relations]. Saint Petersburg: Saint Petersburg State University Publ., 292 p. (In Russian)
- Kuleshov, S. M. (2011) *Upravlenie professional'noj kar'eroj ofiterskogo korpusa* [Management of professional career of the officer case]. Extended abstract of PhD dissertation (Sociology). Moscow, Military University, 25 p. (In Russian)
- Leont'ev, D. A. (2000) Psikhologiya svobody: k postanovke problemy samodeterminatsij lichnosti [Freedom psychology: On the problem definition of person's self-determinations]. *Psikhologicheskij zhurnal*, vol. 21, no. 1, pp. 15–25. (In Russian)
- Povarenkov, Yu. P., Samal, E. V. (2014) *Professional'naya samoaktualizatsiya lichnosti: sistemogeneticheskij podkhod* [Person's professional self-actualization: Systemic genetic method]. Yaroslavl: Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky Publ., 328 p. (In Russian)
- Rusalov, V. M. (2006) Psikhologicheskaya zrelost': edinaya ili mnozhestvennaya kharakteristika? [Psychological maturity: Single or plural characteristic?] *Psikhologicheskij zhurnal*, no. 5, pp. 83–91. (In Russian)
- Samal, E. V. (2008) *Samoaktualizatsiya lichnosti v protsesse obucheniya v vuze* [Self-actualization of the personality in the course of training in higher education institution]. PhD dissertation (Psychology). Yaroslavl: Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, 245 p. (In Russian)
- Sergienko, E. A. (2007) Zrelost': molyarnyj ili modulyarnyj podkhod? [Maturity: Molar or modular method?] In: A. L. Zhuravlev, E. A. Sergienko (eds.). *Fenomen i kategoriya zrelosti v psikhologii* [A phenomenon and category of a maturity in psychology]. Moscow: Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences Publ., pp. 13–28. (In Russian)
- Stolyarskaya, E. V. (2001) Osobennosti samovospriyatiya i samoaktualizatsii lichnosti [Features of self-perception and self-actualization]. *Psikhologiya*, no. 2, pp. 5–11. (In Russian)
- Yashchenko, E. F. (2006) Osobennosti samoaktualizatsii studentov s raznoj professional'noj napravlennost'yu [Features of self-actualization of students with different professional orientation]. *Psikhologicheskij zhurnal*, vol. 27, no. 3, pp. 31–41. (In Russian)